

**Every Student Succeeds Act
(ESSA, Ley Cada Estudiante Triunfa):
Recomendaciones iniciales
del plan del estado de Rhode Island**

ESSA@ride.ri.gov
www.ride.ri.gov/ESSA

Orden del día

Objetivo:

Compartir recomendaciones iniciales y obtener sus comentarios y sugerencias

- Introducción a Every Student Succeeds Act (ESSA, Ley Cada Estudiante Triunfa)
- Recomendaciones iniciales y debates en grupo
- Próximos pasos





- Reemplaza a la No Child Left Behind (Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás)
- Política federal de largo plazo bipartidista
- Hace hincapié en la igualdad de acceso a la educación de todos los niños
- Alienta la innovación para alcanzar las metas estatales
- Nos responsabiliza de manera colectiva por los resultados de TODOS los estudiantes

La ESSA brindará apoyo al Plan estratégico de Rhode Island para educación de pre jardín de infantes a duodécimo grado

Nuestra visión

Las escuelas de Rhode Island preparan a todos los estudiantes graduados para que busquen tener una trayectoria profesional gratificante, sean personas críticas y creativas, sean estudiantes colaborativos y automotivados y sean ciudadanos activos y culturalmente competentes.

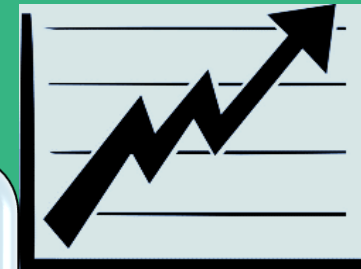


Principios de orientación del estado de la ESSA

Reimaginar la educación



Expectativas altas



Todos los estudiantes.
Todas las voces.



Empoderamiento



Responsabilidad colectiva



Proceso de planificación estatal de ESSA

Estamos aquí.



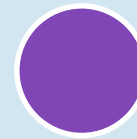
● Información sobre preguntas clave
(agosto – enero)



Comentarios sobre las recomendaciones iniciales
(febrero – mayo)



Aprobación del estado del borrador del plan
(junio – agosto)



Presentación del borrador al Departamento de Educación (DOE) de EE. UU.
(18 de septiembre)

26 líderes de Rhode Island forman parte del Comité de profesionales

11 foros públicos

2 encuestas públicas

Más de 35 reuniones informativas

Más de 50 grupos de interesados



Principales temas de debate

Objetivos,
responsabilidad
y boletines de
calificaciones

Apoyo para
todos los
educadores y
líderes

Apoyo para
todos los
estudiantes y las
escuelas

Estrategias de
mejora de las
escuelas



Objetivos, responsabilidad y boletines de calificaciones

*Recomendaciones iniciales para el plan de la ESSA de Rhode
Island*

Metas de educación obligatorias del estado

para 2025



Aumento del dominio de Artes en idioma inglés y matemática para todos



Aumento del dominio de inglés para los estudiantes que aprenden inglés



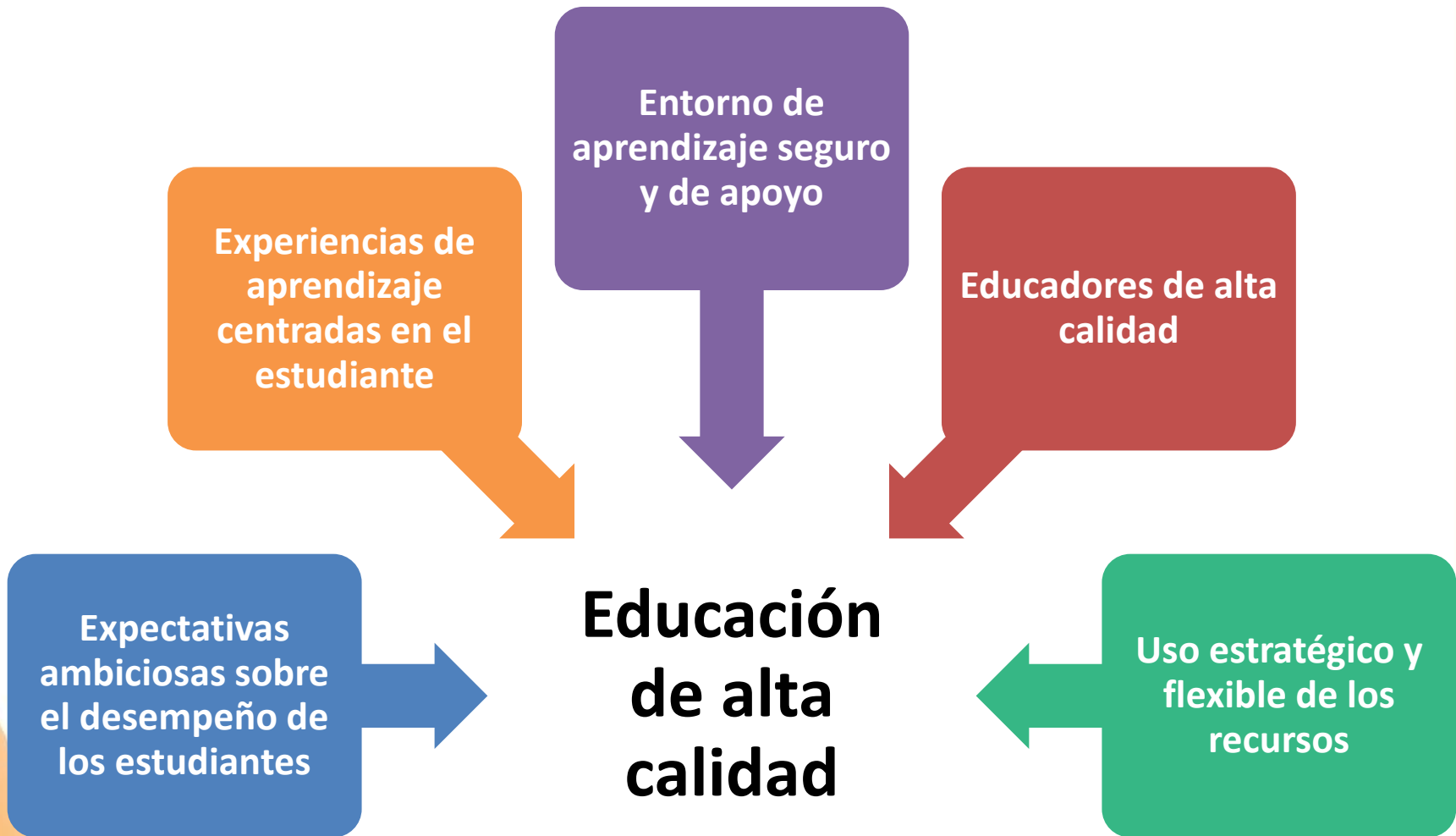
Aumento de las tasas de graduación



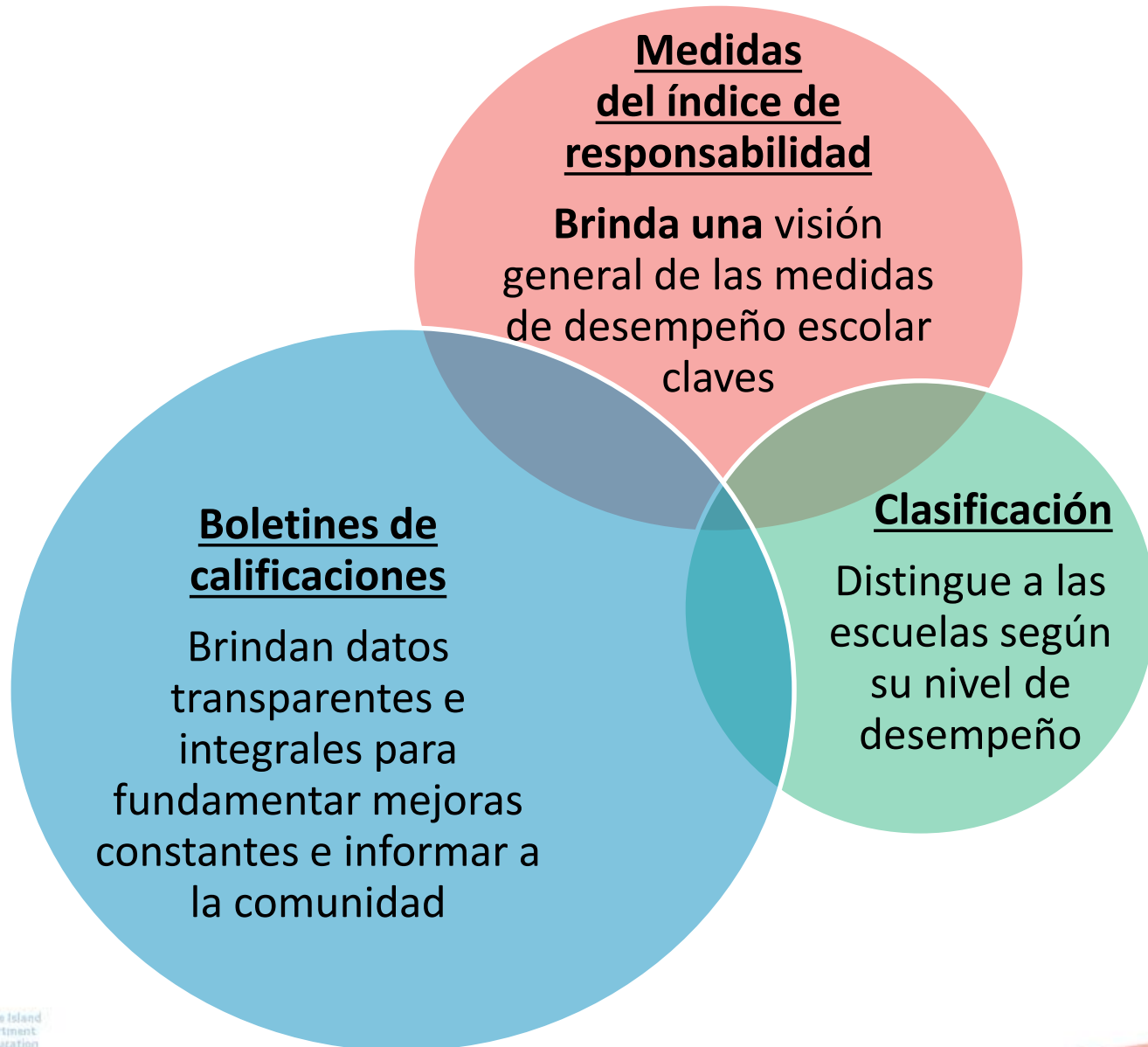
Metas de Rhode Island











Visión integral del desempeño escolar



Un sistema para la responsabilidad colectiva



Mediciones del índice de responsabilidad y clasificación

ESCUELA SECUNDARIA A		
Estudiantes con altos niveles de desempeño académico	X %	
Crecimiento de los estudiantes	X %	<i>n/c para la escuela secundaria</i>
Supera las expectativas	X %	
Dominio o Commissioner's Seal	X %	
Progreso en el dominio del idioma inglés	X %	
Tasa de graduación	X %	
Preparación para la vida después de la escuela secundaria	X %	
Vías para el éxito	X %	n/c hasta 2022
Ausentismo crónico	X %	
Suspensión de los estudiantes	cant. cada 100	
CLASIFICACIÓN A DE ESCUELAS SECUNDARIAS: NIVEL X (1 A 5)		



Medidas del boletín de calificaciones escolares

Entornos de aprendizaje seguros y de apoyo

Encuesta para padres

Educadores de alta calidad

Diversidad de los maestros

Gastos por estudiante

Uso estratégico y flexible de los recursos

Expectativas ambiciosas sobre el desempeño de los estudiantes

Evaluaciones de ciencia

Sello de bilingüismo

Experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante

Información general

Demografía



Hablemos sobre estos temas

Dada la información que tienen...

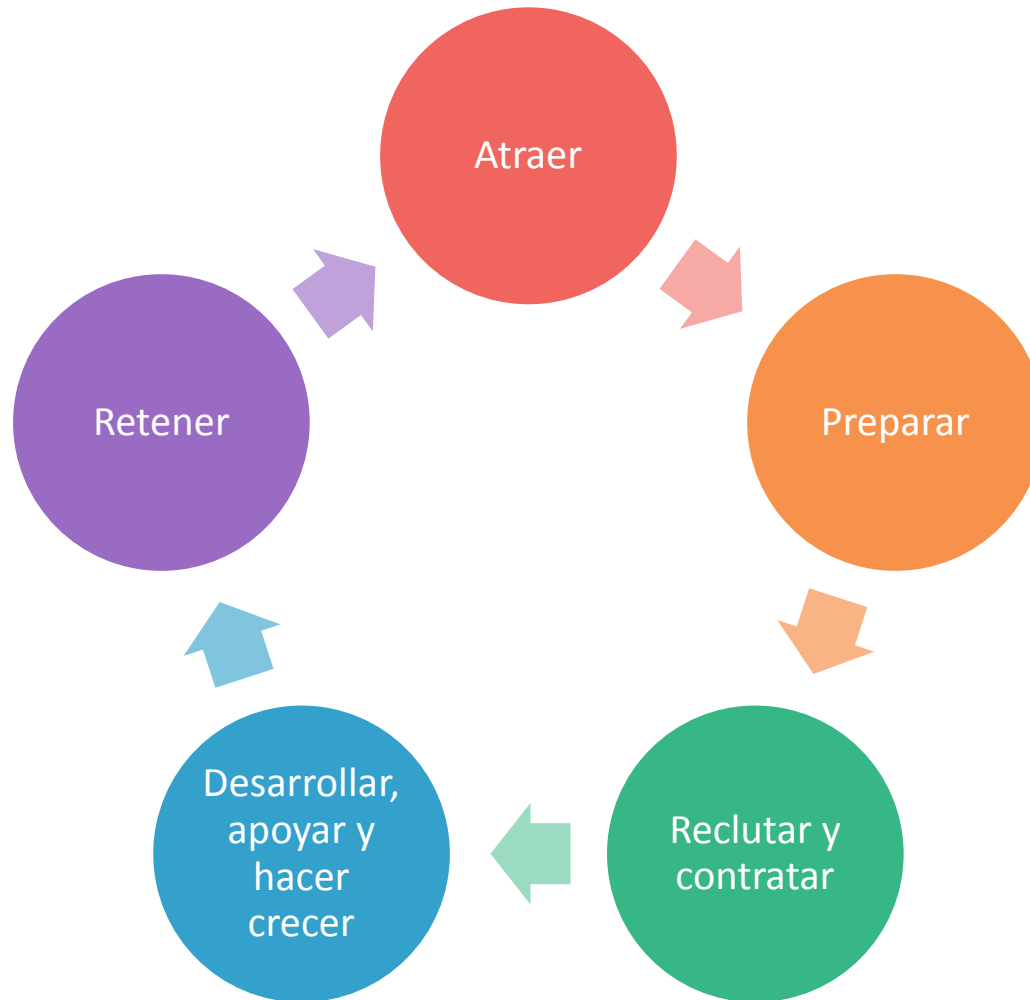
1. ¿Qué es lo que más les gusta a los estudiantes de Rhode Island?
2. ¿Qué debemos mejorar para ser mejores para los estudiantes?
3. ¿Qué se puede agregar para brindar más apoyo a los estudiantes?
4. ¿Tienen preguntas adicionales?



Apoyo para todos los educadores y líderes

*Recomendaciones iniciales para el plan de la ESSA de Rhode
Island*

Sistema sólido de gestión de talentos



Apoyo a los líderes escolares



Acceso equitativo a educadores eficaces

Rhode Island garantizará que los niños pertenecientes a grupos minoritarios y de bajos recursos no reciban servicios a niveles desproporcionados por parte de los siguientes:

- **Maestros sin experiencia**
- **Maestros que no pertenecen a ese campo**
- **Maestros ineficaces**



Hablemos sobre estos temas

Dada la información que tienen...

1. ¿Qué es lo que más les gusta a los estudiantes de Rhode Island?
2. ¿Qué debemos mejorar para ser mejores para los estudiantes?
3. ¿Qué se puede agregar para brindar más apoyo a los estudiantes?
4. ¿Tienen preguntas adicionales?



Estrategias de mejora de las escuelas

Recomendaciones iniciales para el plan de la ESSA de Rhode Island



Teoría del cambio de las mejoras escolares



Todos los estudiantes recibirán servicios en una escuela de alta calidad.



Las comunidades, el RIDE, los distritos y las escuelas **tienen la responsabilidad colectiva** de que se mejoren de manera constante todas las escuelas.



Quienes más cerca están de nuestros estudiantes cuentan con más información para tomar decisiones acerca de cómo brindarles servicios de la mejor manera.



Apoyo del RIDE para las escuelas identificadas



Centro de mejora escolar
de estrategias,
herramientas y recursos
comprobados para
distritos y escuelas



Asistencia técnica
enfocada en el
desarrollo de la
capacidad del distrito
para mejorar las
escuelas



**Distribución de fondos
federales**
por fórmula y de manera
competitiva para facilitar
la implementación de
estrategias basadas en
evidencia



Transparencia pública
mediante la
publicación de planes
de mejora escolar e
informes de progreso

Planes de mejora escolar

Escuelas identificadas para recibir apoyo integral

Escuelas identificadas para recibir apoyo específico

Desarrollados con las partes interesadas

Incluyen estrategias basadas en evidencias

Identifican métricas de desempeño

Identifican funciones y responsabilidades

Identifican y abordan las desigualdades con respecto a los recursos

Reciben la aprobación de la escuela y la ELA

Sustentados por la evaluación de las necesidades

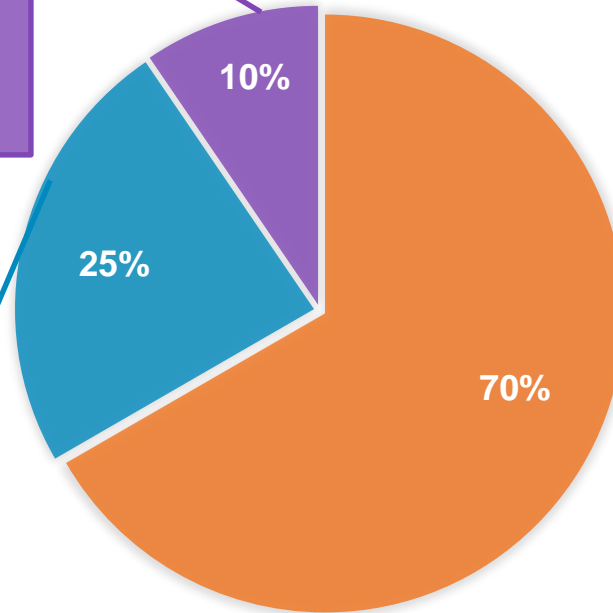
Describen la capacidad para implementar las estrategias

Reciben la aprobación del Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE)



Fondos para la mejora escolar

**~\$3.4 millones
anualmente para
mejoras escolares**



Subvenciones de difusión
Subvenciones competitivas para *toda* LEA que comparta sus prácticas recomendadas con escuelas de mal desempeño

Becas de innovación
Becas competitivas otorgadas a LEA identificadas para apoyar las estrategias de transformación innovadoras

Subsidios de apoyo a la transformación
Subsidios de fórmula a LEA (agencias educativas locales) para implementar los planes de mejora

Hablemos sobre estos temas

Dada la información que tienen...

1. ¿Qué es lo que más les gusta a los estudiantes de Rhode Island?
2. ¿Qué debemos mejorar para ser mejores para los estudiantes?
3. ¿Qué se puede agregar para brindar más apoyo a los estudiantes?
4. ¿Tienen preguntas adicionales?

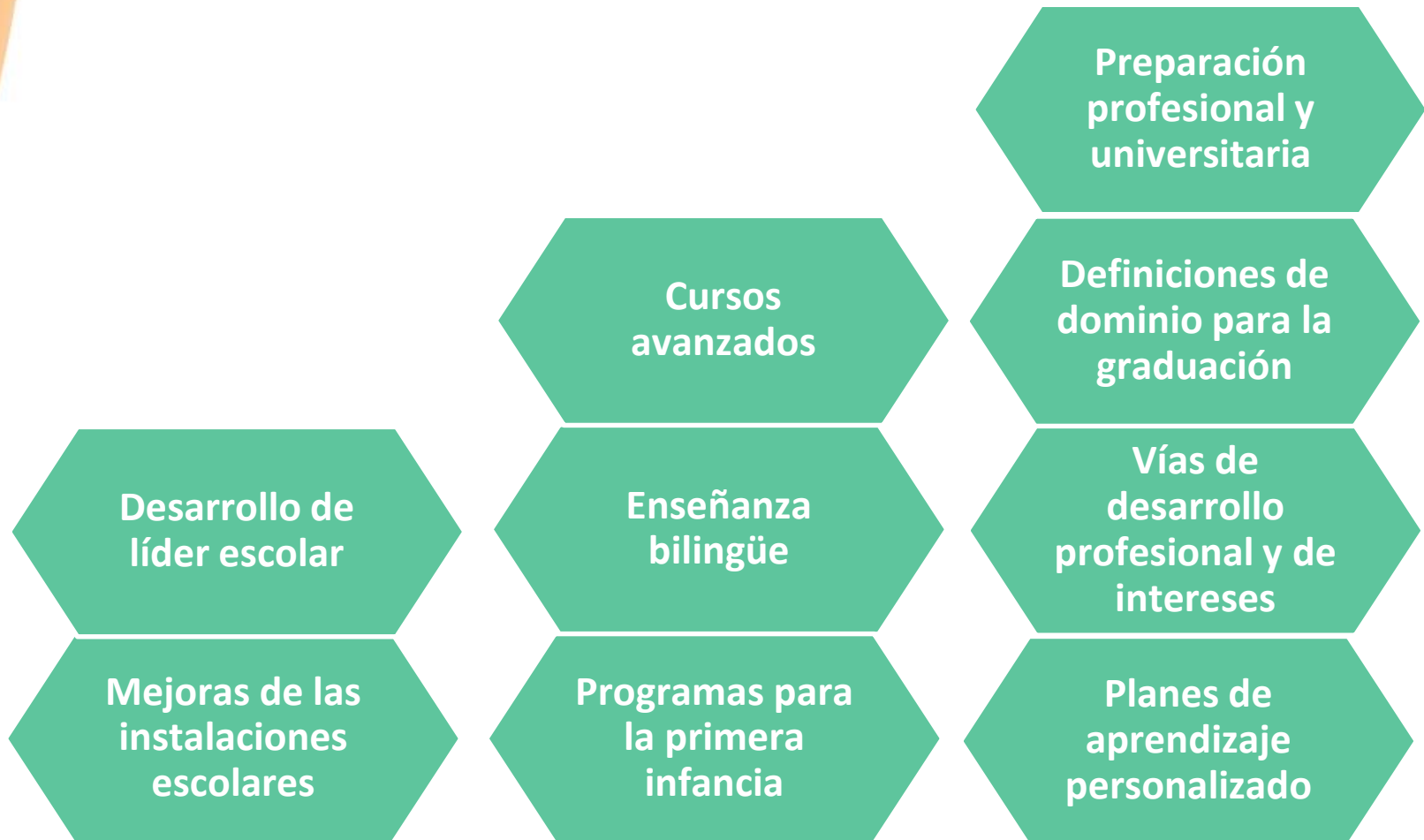


Apoyo para todos los estudiantes y las escuelas

*Recomendaciones iniciales para el plan de la ESSA de Rhode
Island*



Estrategias del estado



Apoyo a todos los estudiantes para que cumplan altas expectativas

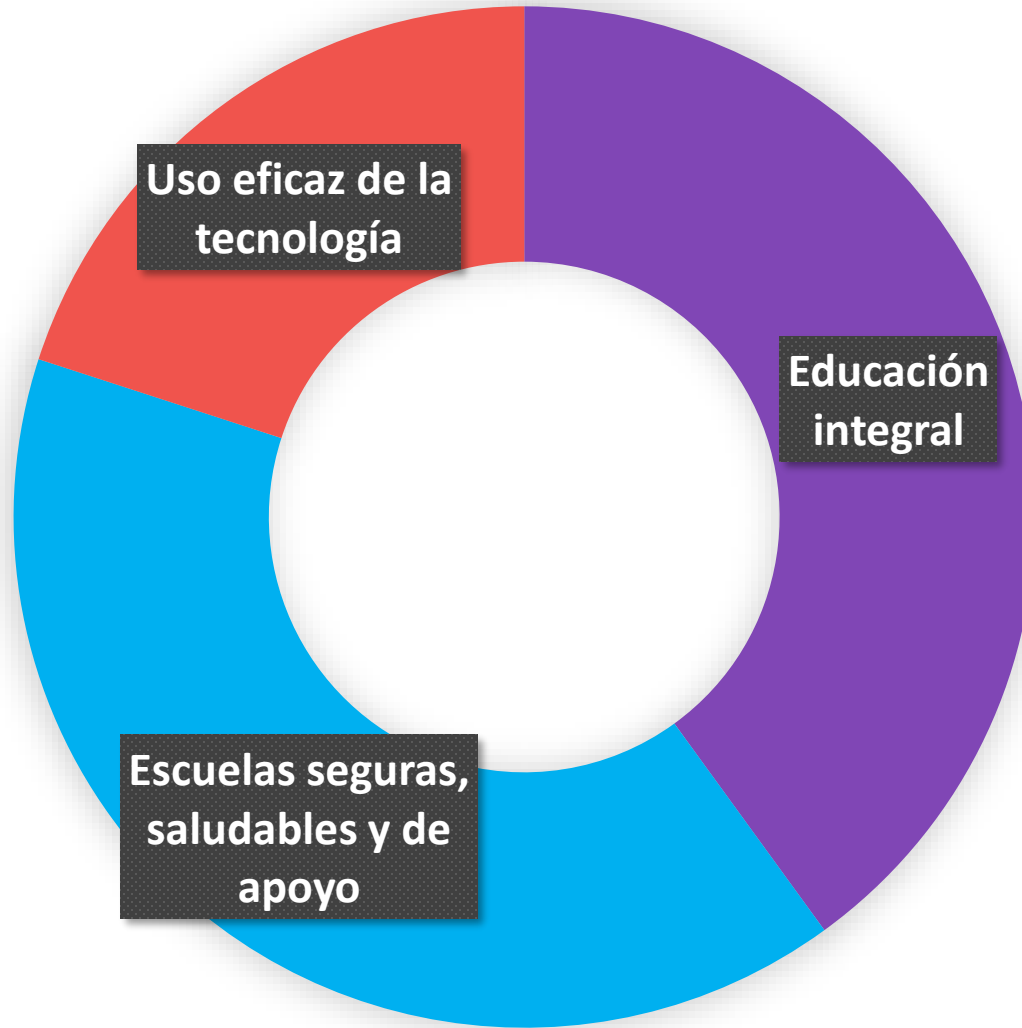
- Informar sobre cada medida mediante un desglose por subgrupo de estudiantes
- Establecer metas para cerrar las brechas de oportunidades
- Brindar herramientas para facilitar la enseñanza con mejores prácticas en las escuelas
- Aumento de la cantidad de maestros con habilidades profesionales para brindar apoyo a estudiantes vulnerables
- Coordinación con otras agencias estatales para estabilizar a los estudiantes de paso
- Permitir mayor flexibilidad en el uso de los recursos del Título I para las escuelas con altos índices de pobreza
- Usar planes de aprendizaje personalizado para brindar apoyo a los estudiantes y para que estos puedan alcanzar sus metas

Subgrupos federales de estudiantes

- Estudiantes inmigrantes y que aprenden inglés
- Estudiantes bajo cuidado tutelar
- Estudiantes afiliados al ejército
- Estudiantes que pertenecen a minorías
- Estudiantes en situación de indigencia
- Estudiantes en situación de pobreza
- Estudiantes en el sistema de justicia juvenil
- Estudiantes con discapacidades



Apoyo a las escuelas – Título IV(a)



Becas del 21st Community Learning Center



Requisitos del programa

- Asociaciones con escuelas
- Enriquecimiento académico
- Refuerzo de los estándares académicos
- Participación familiar
- Coherencia con los estándares de calidad de programas después de clase
- Oportunidad de explorar intereses

Prioridades del programa

- Cimientos en la primera infancia
- Aprendizaje avanzado
- Apoyo a las escuelas identificadas para realizar mejoras



Hablemos sobre estos temas

Dada la información que tienen...

1. ¿Qué es lo que más les gusta a los estudiantes de Rhode Island?
2. ¿Qué debemos mejorar para ser mejores para los estudiantes?
3. ¿Qué se puede agregar para brindar más apoyo a los estudiantes?
4. ¿Tienen preguntas adicionales?



Preguntas de la encuesta

Complete estas encuestas teniendo en cuenta lo que ha escuchado hoy.

Encuesta de responsabilidad y boletines de calificaciones

Inglés: <https://www.surveymonkey.com/r/HDRSBKZ>

Español: <https://www.surveymonkey.com/r/9QGV6VL>

Encuesta de apoyo a educadores y líderes

Inglés: <https://www.surveymonkey.com/r/HW68527>

Español: <https://www.surveymonkey.com/r/9W2X3Y9>

Encuesta de mejora escolar

Inglés: <https://www.surveymonkey.com/r/HDF6HB2>

Español: <https://www.surveymonkey.com/r/9WLLC6L>

Encuesta de apoyo a todos los estudiantes

Inglés: <https://www.surveymonkey.com/r/HD9JPKT>

Español: <https://www.surveymonkey.com/r/9WMM2QD8>



¿Cuál es el siguiente paso?

Informe a sus
amigos y
colegas.

- ✓ Las encuestas se pueden responder hasta el 15 de mayo.
- ✓ ***Asegúrense de que tengamos sus direcciones de correo electrónico.***
- ✓ Twitter: @RIDeptEd
- ✓ Facebook: [facebook.com/RIDeptEd](https://www.facebook.com/RIDeptEd)
- ✓ Sitio web: www.ride.ri.gov/ESSA
- ✓ Correo electrónico: ESSA@ride.ri.gov
- ✓ El período de consulta pública comienza el 1 de junio.



¡Muchas gracias!

Envíe un correo electrónico a
ESSA@ride.ri.gov si tiene
preguntas o comentarios adicionales.