



Estado de Rhode Island y Plantaciones de Providencia
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Edificio Shepard
255 Westminster Street
Providence, Rhode Island 02903-3400

COMUNICADO DE NOTICIAS

Contacto: Elliot Krieger, Comunicaciones - (401) 222-8471

Prohibida su divulgación hasta: Comunicado Inmediato - Jueves, 1ro. Abril, 2010

La Comisionada Gist Aprueba un Acuerdo Único entre la Dirección y los Trabajadores **Cuatro Escuelas de Providence Operarán Bajo una Modelo de Reforma Escolar Único en su Género**

La Comisionada de Educación Deborah A. Gist ha aprobado la propuesta del Superintendente de Escuelas Thomas M. Brady para cerrar y volver a abrir cuatro escuelas de Providence bajo un acuerdo conjunto entre la dirección y los trabajadores.

“Estoy profundamente comprometida con la idea de que los maestros deben ser parte del proceso de toma de decisiones mientras transformamos la educación,” dijo Gist. “Estoy muy entusiasta acerca del compromiso del Sindicato de Maestros de Providence a este esfuerzo de la reforma escolar.”

El acuerdo conjunto entre la dirección y los trabajadores es uno de los ejemplos del modelo para recomenzar dado en el [protocolo para intervenciones](#) de Rhode Island en las escuelas persistentemente de más bajos logros en el estado. Se cree que Rhode Island es el único estado que incluye un acuerdo conjunto entre dirección y trabajadores, “destacando obligaciones recíprocas que crean una nueva estructura gerencial con toma de decisiones compartidas diseñada a considerar totalmente las necesidades de cada estudiante en las escuelas,” como uno de los ejemplos para reformar las escuelas de rendimiento más bajo.

El Departamento de Escuelas de Providence “aclaró que este modelo permite la mayor sostenibilidad fiscal, tanto como una oportunidad sin precedente para trabajar en colaboración con el sindicato de maestros,” Gist escribió a Brady en una carta enviada hoy (1ro. Abril, 2010). “Lo más importante, este innovador modelo, le dará la flexibilidad de seleccionar intervenciones apropiadas que acelerarán los logros del estudiante en cada una de las escuelas.”

Empezando en otoño de este año (2010), cuatro escuelas de Providence funcionarán bajo el acuerdo laboral conjunto: Primaria Charlotte Woods, Lillian Feinstein en la calle Sackett, Escuela Intermedia Roger Williams, y la Escuela Secundaria de Salud Cooley y la Academia-Secundaria Técnica de Ciencias. (El Departamento de Escuelas de Providence cerrará una quinta escuela que el Departamento de Educación de Escuelas Primaria y Secundaria [RIDE-por sus siglas en inglés] identificó como una de las escuelas persistentemente de rendimiento más bajo, la Secundaria Feinstein, como parte del plan de las instalaciones del distrito, *no* como una estrategia de la reforma.)

Teléfono 401-222-4600 **Fax** 401-222-6178 **TTY** 800-745-5555 **Voz** 800-745-6575

La Junta de Regentes no discrimina en base a edad, color, sexo, orientación sexual, raza, religión, origen nacional, o discapacidad

Brady y su equipo de las partes interesadas, incluyendo el Sindicato de Maestros de Providence, tiene 120 días laborales para esbozar un plan detallado de la reforma escolar para cada escuela. Gist, quién deberá aprobar el plan final, dijo a Brady que cada plan “debe estar basado en una evaluación comprensiva de las necesidades que toman en cuenta: currículo; instrucción; valoración; responsabilidad y evaluación; liderazgo y gobierno; desarrollo profesional; cultura y medio ambiente; apoyo externo y recursos; participación de los padres y de la comunidad; y actividades extendidas de aprendizaje.”

Además, el distrito debe incluir en su plan detalles a cerca del funcionamiento del acuerdo laboral conjunto. El distrito también debe aclarar en sus planes “las responsabilidades de la administración distrital y claramente [definir] la naturaleza de las actividades de colaboración para diseñar e implementar la nueva estructura escolar,” señaló Gist.

En Enero, RIDE identificó las cinco escuelas de Providence y la Escuela Secundaria de Central Falls como las escuelas de más bajos logros en el estado. Según las normas federales y el protocolo de RIDE para intervenciones, cada distrito escolar tiene 30 días laborales para seleccionar uno de los cuatro modelos (transformación, cierre escolar, recomenzar, o “turnaround” dar la vuelta) para reformar cada escuela.

“Los felicito a usted y la Junta Escolar de Providence por participar en un amplio esfuerzo de compromiso a la comunidad a través de su proceso de selección de un modelo,” escribió Gist a Brady. “Creo que usted ha demostrado el liderazgo necesario para trabajar en colaboración con el sindicato para diseñar las nuevas estructuras escolares y programas. Juntos con el Sindicato de Maestros de Providence, usted ha seleccionado un modelo que está en el mejor interés para acelerar los logros del estudiante en Providence. El equipo de RIDE y yo estamos preparados para apoyar a usted y a la comunidad de Providence mientras trabajan juntos para crear buenas escuelas que preparen a todos los estudiantes para el éxito en colegios universitarios, carreras y la vida.”

###