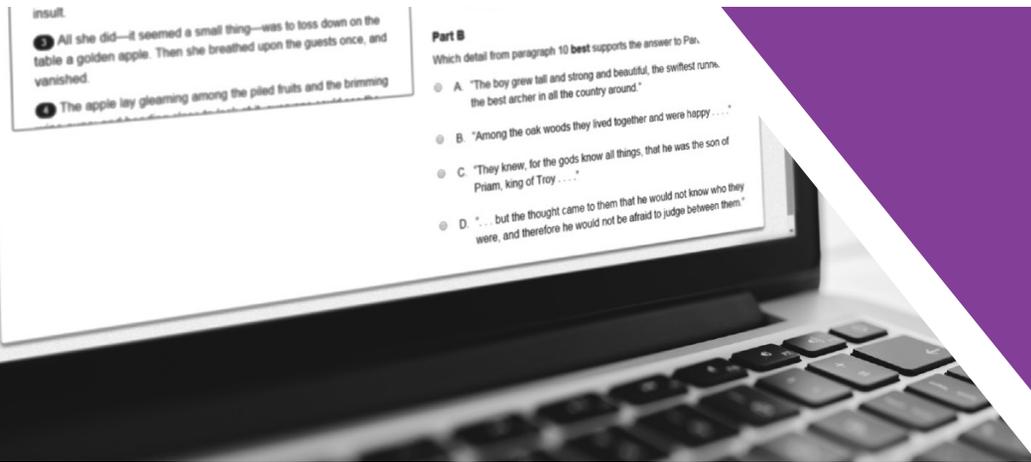


Spring 2016



Score Report Interpretation Guide *For Parents*

1.0. Общая информация для родителей и педагогов

1.1. Краткая информация

Партнерская организация по оценке готовности учащихся к колледжу и карьере (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers — PARCC) — это объединение штатов, которое занимается разработкой системы аттестации для оценки успеваемости учащихся в английском языке/литературе (ELA/L) и математике, основываясь на стандартах обучения, изложенных в Едином комплексе государственных образовательных стандартов (CCSS) для 3-8 классов средней школы.

1.2. Аттестация PARCC

Главной целью PARCC является обеспечение высококачественной оценки для определения успеваемости учащихся в отношении готовности к колледжу и карьере. Весеннее оценивание PARCC 2016 года проводилось в компьютерном и бумажном формате. Аттестация по английскому языку/литературе (ELA/L) была направлена на оценку качества изложения при анализе текста. Аттестация по математике была направлена на применение навыков и концепций, понимание многоэтапных проблем, в которых требуется абстрактное мышление, и моделирование практических задач с точностью, настойчивостью и стратегическим использованием инструментов. В обеих областях учащиеся также демонстрировали приобретенные навыки и знания, отвечая на тестовые вопросы и заполняя пропуски в тексте. Чтобы получить доступ к информации о ведомостях оценок за осень 2015 года, см. Руководство по расшифровке ведомости оценок за осень 2014 — весну 2015 года.

1.3. Конфиденциальность результатов ведомости

Результаты успеваемости отдельных учеников по аттестации PARCC являются конфиденциальной информацией и могут разглашаться только в соответствии с Законом о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни 1974 года (20 U.S.C. Раздел 1232g). Суммарные данные об успеваемости учащихся находятся в публичном доступе и не содержат имен отдельных учеников или учителей.

1.4. Цель данного руководства

Данное руководство содержит информацию о ведомостях отдельных учеников, школьных и районных ведомостях, предусмотренных результатами аттестации PARCC. Раздел 2.0, в котором излагаются и описываются компоненты ведомостей по отдельным ученикам, может предоставляться родителям. Данный раздел поможет родителям разобраться в результатах тестов их детей. Раздел 3.0 содержит описание и объяснение компонентов школьных и районных ведомостей. Политика и порядок расчетов для составления ведомости отдельного штата может отличаться от политики и порядка расчетов, используемых в оценочных ведомостях. Примечание: Педагоги штата Вашингтон, округ Колумбия, могут получить доступ к ведомостям оценок по округу на сайте LearnDC.org.

Примеры ведомостей, приведенные в данном руководстве, представлены исключительно в демонстрационных целях. Они предназначены для того, чтобы продемонстрировать базовый внешний вид ведомостей и информацию, которую они включают. Примеры ведомостей не включают фактических данных какого-либо управления.

2.0. Понятие Индивидуальной ведомости оценок (ISR) PARCC

2.1. Виды оценок в PARCC ISR

Успеваемость учащихся по аттестации PARCC описывается в индивидуальной ведомости оценок с помощью шкалы оценок, уровней успеваемости и показателей успеваемости по дополнительным категориям. Средние результаты между штатами*, по штату, округу и школе указаны в соответствующих разделах ведомости и помогают родителям понять, насколько успеваемость их ребенка отличается от показателей других учеников. В некоторых случаях вместо среднего результата по школе и/или округу будет стоять тире (—). Это означает, что количество учащихся слишком мало, чтобы сохранять их конфиденциальность, а потому результаты не сообщаются.

2.1.1. Шкала оценок

Шкала оценок — это числовые значения, которые подводят итог успеваемости учащегося. Не все ученики отвечают на одинаковое количество вопросов теста, поэтому предварительная оценка каждого учащегося (фактические баллы, заработанные за ответы на тесты) корректируются с учетом различий в сложности тех или иных форм и вариантов проведения теста. Получившаяся шкальная оценка позволяет более точно сравнить различные формы и варианты проведения тестов за несколько лет в рамках одного класса или курса, а также предмета. Ведомости PARCC предоставляют общие шкальные оценки по английскому языку/литературе и математике, которые определяют уровень успеваемости учащихся. Оценки по шкале PARCC варьируются от 650 до 850 по всем тестам. Кроме того, в рамках ведомостей PARCC по английскому языку/литературе

предоставляются отдельные оценки за чтение и письмо. Шкала оценок PARCC по чтению варьируется от 10 до 90, а шкала оценок по письму — от 10 до 60. Например, ученик, получивший общий балл 800 в рамках одной формы аттестации по математике за 8 класс, должен получить общий балл 800 в рамках любой другой формы аттестации по математике за 8 класс. Более того, общий балл учащегося и уровень усвоения концепций и навыков будет сравниваться с показателями ученика, который прошел ту же аттестацию в предыдущем или следующем году.

2.1.2. Уровень успеваемости

Каждый уровень успеваемости представляет собой обширную категорию, включающую общий бал учащегося и используемую для составления ведомости общей успеваемости учащегося, которая описывает, насколько он соответствует ожиданиям для его класса/курса. Каждый уровень успеваемости определяется диапазоном общего балла за аттестацию. Существует пять уровней успеваемости по аттестации PARCC:

- Уровень 5: Ученик превзошел ожидания
- Уровень 4: Ученик оправдал ожидания
- Уровень 3: Ученик почти полностью оправдал ожидания
- Уровень 2: Ученик частично оправдал ожидания
- Уровень 1: Ученик пока не оправдал ожиданий

Ученики, достигшие уровня 4 или 5, оправдали или превзошли ожидания и показали свою готовность к новому классу/курсу, и, в конечном итоге, уже находятся на пути к колледжу и карьере.

Характеристики уровня успеваемости (PLD) описывают знания, навыки и умения, которыми ученики должны владеть и уметь использовать на каждом уровне успеваемости по каждому предмету (ELA/L и математике), и на уровне каждого класса/курса. PLD можно найти по ссылке <http://avocet.pearson.com/PARCC/Home>.

2.1.3. Показатели успеваемости по дополнительным категориям

Показатели успеваемости по дополнительным категориям в рамках аттестации PARCC представляются с использованием графических обозначений, который отображают уровень успеваемости учащегося по сравнению с общей успеваемостью учеников, которые оправдали или почти оправдали ожидания по предмету.

* Показатели между штатами представляют собой среднее значение по всем штатам, состоящим в объединении.

У учеников могут быть следующие обозначения дополнительных показателей успеваемости:

- Оправдали или превзошли ожидания — обозначается стрелкой вверх
- Почти полностью оправдали ожидания — обозначается двунаправленной стрелкой
- Пока не оправдали или частично оправдали ожидания — обозначается стрелкой вниз

2.2. Пример ISR (ELA/L)

ИМЯ ФАМИЛИЯ
 Дата рождения: 05/15/2000 ID: 5200154008 **Класс: 7**
 ПРИМЕР НАЗВАНИЯ РАЙОНА
 ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ШКОЛЫ
 ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ШТАТА

A

КЛАСС 7, АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Отчет о результатах теста по словесности/письменности английского языка, 2015–2016

Этот отчет показывает, оправдал(а) ли ИМЯ ожидания в рамках текущего этапа обучения и готов(а) ли он/она к переходу на следующий этап. **Этот тест — всего лишь один из способов оценки академической успеваемости вашего ребенка.**

Чтобы подробнее узнать о тесте и ознакомиться с примерами вопросов и практических тестов, посетите сайт UnderstandTheScore.org.

См. вторую сторону настоящего отчета для получения информации об успеваемости вашего ребенка по чтению и письму.

Как можно использовать этот отчет?

Спросите учителей своего ребенка:

- чем, по их мнению, заключаются его академические успехи, а над чем нужно еще поработать?
- Как они будут использовать результаты теста, чтобы помочь ребенку с успеваемостью в этом учебном году?

B

Уровень 5

7

Каков общий уровень выполнения теста у ИМЯ?

Уровень 5 Ученик превзошел ожидания

Уровень 4 Ученик оправдал ожидания

Уровень 3 Ученик почти полностью оправдал ожидания

Уровень 2 Ученик частично оправдал ожидания

Уровень 1 Ученик пока не оправдал ожиданий

Результат вашего ребенка

801

650 700 725 750 810 850

Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 4 Уровень 5

Возможно, потребуется дополнительная помощь, чтобы оправдать ожидания на следующем этапе обучения

Готов(а) к переходу на следующий этап обучения

C

Средний результат по школе **714**

Средний результат по району **724**

Средний результат по штату **729**

Средний результат в разных штатах **714**

Как выполнили тест ученики ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ШТАТА

15% 25% 35% 15% 10%

Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 4 Уровень 5

Процент учеников на каждом уровне

D

Процентиль роста ученика

Результат вашего ребенка в этом году такой же или лучше, чем у 16 процентов учеников Пример названия штата, получивших похожий результат в рамках теста 15-2014.

E

Вероятный диапазон значений в общем результате ученика по этому тесту составляет 4,3 балла. Этот показатель отражает изменение, которое ожидается в результатах теста вашего ребенка, если он/она будет проходить тест несколько раз. Маленькой разнице в результатах не следует придавать большого значения.

ВЕСНА 2016, РУКОВОДСТВО PARCC ПО РАСШИФРОВКЕ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК 1

Как ваш ребенок справился с заданиями по чтению и письму?



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТЕСТ

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые **оправдали или превзошли ожидания**. Ученики оправдывают ожидания, демонстрируя умение читать и анализировать художественные тексты, пьесы и поэзию.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕКСТ

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые **пока не оправдали или частично оправдали ожидания**. Ученики оправдывают ожидания, демонстрируя умение читать и анализировать научные, научно-популярные, исторические тексты и тексты по искусству.

СЛОВАРЬ

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые **оправдали или превзошли ожидания**. Ученики оправдывают ожидания, демонстрируя умение использовать контекст для определения значения слов и фраз.

ПИСЬМО

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые **оправдали или превзошли ожидания**. Ученики оправдывают ожидания, демонстрируя умение составлять развернутые тексты, основываясь на прочитанном.

ЗНАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ПРАВИЛ

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые **оправдали или превзошли ожидания**. Ученики оправдывают ожидания, демонстрируя умение составлять тексты с использованием правил литературного английского языка.

ПОЯСНЕНИЯ

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые:

- оправдали или превзошли ожидания.
- почти полностью оправдали ожидания.
- пока не оправдали или частично оправдали ожидания.

Что такое тесты PARCC? Тесты позволяют определить, насколько хорошо ученики усвоили материал текущего этапа обучения по словесности/письму и чтению, а также по математике. Ученики, которые оправдали или превзошли ожидания, готовы к переходу в следующий класс или на следующий курс и, в конечном итоге, к учебе в колледже и началу профессионального пути. Тесты включают вопросы, определяющие базовые навыки и знания вашего ребенка, и требуют от учеников умения критически мыслить, решать задачи и обосновывать или объяснять свои ответы. Тест — это один из способов помочь родителям и учителям понять, как учатся дети.

Как школа моего ребенка будет использовать результаты теста? Результаты теста дают учителю вашего ребенка информацию о его/ее успеваемости. Они также дают вашей школе и району важную информацию, на основе которой будут выполнены улучшения образовательной программы и обучения.

Чтобы узнать, как вы можете помочь своему ребенку, а также посмотреть вопросы тестов PARCC и ознакомиться с путеводителем для родителей GreatKids Test Guide for Parents, посетите UnderstandTheScore.org.

2.3. Пример ISR (Математика)

ИМЯ ФАМИЛИЯ
 Дата рождения: 08/09/2000 ID: 5200154019 **Класс: 11**
 ПРИМЕР НАЗВАНИЯ РАЙОНА
 ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ШКОЛЫ
 ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ШТАТА

АЛГЕБРА I

А

В Отчет о результатах теста по математике, 2015–2016

Этот отчет показывает, оправдал(а) ли ИМЯ ожидания в рамках текущего курса и готов(а) ли он/она к учебе в колледже и началу профессионального пути. **Этот тест — всего лишь один из способов оценки академической успеваемости вашего ребенка.**

Чтобы подробнее узнать о тесте и ознакомиться с примерами вопросов и практических тестов, посетите сайт UnderstandTheScore.org.

См. вторую сторону настоящего отчета для получения информации об успеваемости вашего ребенка по математике.

С Как можно использовать этот отчет?

Спросите учителей своего ребенка:

- чем, по их мнению, заключаются его академические успехи, а над чем нужно еще поработать?
- Как они будут использовать результаты теста, чтобы помочь ребенку с успеваемостью в этом учебном году?

Е Каков общий уровень выполнения теста у ИМЯ?

Уровень 3

- Уровень 5** Ученик превзошел ожидания
- Уровень 4** Ученик оправдал ожидания
- Уровень 3** Ученик почти полностью оправдал ожидания
- Уровень 2** Ученик частично оправдал ожидания
- Уровень 1** Ученик пока не оправдал ожиданий

Результат вашего ребенка

745

650	700	725	750	810
Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5

F

Возможно, потребуется дополнительная помощь, чтобы оправдать ожидания на следующем курсе

Готов(а) к следующему курсу

11

G

Средний результат по школе 714

Средний результат по району 724

Средний результат по штату 729

Средний результат в разных штатах 714

H

Как выполнили тест ученики ПРИМЕР НАЗВАНИЯ ШТАТА

Процент учеников на каждом уровне

I

Процентиль роста ученика

Результат вашего ребенка в этом году такой же или лучше, чем у 16 процентов учеников Пример названия штата, получивших похожий результат в рамках теста 15-2014.

J

Вероятный диапазон значений в общем результате ученика по этому тесту составляет 7,3 балла. Этот показатель отражает изменение, которое ожидается в результатах теста вашего ребенка, если он/она будет проходить тест несколько раз. Маленькой разнице в результатах не следует придавать большого значения.

Страница 1 из 2

03012016-Sp-Z9999999-555-7777- 0000000

Понятие индивидуальной ведомости оценок (ISR) PARCC

ИМЯ ФАМИЛИЯ

Как ваш ребенок справился с заданиями по математике?

↓ ОБЩИЙ МАТЕРИАЛ

N

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые пока не **оправдали или частично оправдали ожидания**. Ученики оправдывают ожидания, демонстрируя умение решать задачи на арифметические операции с многочленами, линейные, квадратные и экспоненциальные уравнения, понимание функций, интерпретацию алгебраических выражений, функций и линейных моделей.

M

↑ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ РАССУЖДЕНИЙ

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые **оправдали или превзошли ожидания**. Ученики оправдывают ожидания, демонстрируя умение находить и обосновывать логичные математические решения, а также анализировать и исправлять рассуждения других.

↑ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые **оправдали или превзошли ожидания**. Ученики оправдывают ожидания, демонстрируя умение решать задачи на свойства рациональных и иррациональных чисел, запись алгебраических выражений в эквивалентном виде, системы уравнений, интерпретацию данных, линейные, квадратные и экспоненциальные модели.

↔ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые **почти полностью оправдали ожидания**. Ученики оправдывают ожидания, демонстрируя умение решать практические задачи, формулировать и решать задачи с символами, рассуждать количественно и стратегически использовать соответствующие инструменты.

ПОЯСНЕНИЯ

Ваш ребенок выполнил тест примерно так же, как ученики, которые:



оправдали или превзошли ожидания.



почти полностью оправдали ожидания.



пока не оправдали или частично оправдали ожидания.

O
D

Что такое тесты PARCC? Тесты позволяют определить, насколько хорошо ученики усвоили материал текущего этапа обучения по словесности/письму и чтению, а также по математике. Ученики, которые оправдали или превзошли ожидания, готовы к переходу в следующий класс или на следующий курс и, в конечном итоге, к учебе в колледже и началу профессионального пути. Тесты включают вопросы, определяющие базовые навыки и знания вашего ребенка, и требуют от учеников критически мыслить, решать задачи и доказывать или объяснять свои ответы. Тест — это один из способов помочь родителям и учителям понять, как учатся дети.

Как школа моего ребенка будет использовать результаты теста? Результаты теста дают учителю вашего ребенка информацию о его/ее успеваемости. Они также дают вашей школе и району важную информацию, на основе которой будут выполнены улучшения образовательной программы и обучения.

Чтобы узнать, как вы можете помочь своему ребенку, а также посмотреть вопросы тестов PARCC и ознакомиться с путеводителем для родителей GreatKids Test Guide for Parents, посетите UnderstandTheScore.org.

2.4. Описание индивидуальных ведомостей оценок

2.4.1. Общая информация

А. Идентификационная информация

Индивидуальная ведомость оценок включает ФИО учащегося, дату рождения, номер ученического билета штата, класс (если оценивается), название округа, название школы и штат. Класс (если оценивается) также указан в цветном поле с левой стороны ведомости.

В. Описание ведомости

Описание ведомости включает предмет аттестации (английский язык/литература или математика), оцениваемый класс/курс и год проведения аттестации. Также в нем приводится общий обзор аттестации и отчет о баллах. Этот раздел может отличаться в зависимости от штата.

С. Как использовать ведомость

В этом разделе приводятся инструкции для родителей по использованию данной ведомости при беседе с учителем(-ями) своего ребенка. Для родителей и педагогов важно регулярно проводить проверки, чтобы удостовериться, что ученики изучают необходимые навыки, позволяющие им придерживаться курса обучения. Родители могут использовать информацию в ведомости, чтобы узнать о сильных сторонах и потребностях своих детей, а также для работы с педагогами с целью поиска ресурсов, необходимых для поддержки ребенка во время обучения. Этот раздел может отличаться в зависимости от штата.

Д. Описание аттестаций PARCC

В этом разделе представлено краткое описание аттестаций PARCC по английскому языку/литературе и математике, а также описано, как результаты отражают готовность учащихся к колледжу и карьере. Кроме того, здесь приводится информация о том, как учителя, школы и округа используют ведомости для оптимизации учебной программы.

Примечание: Этот раздел может отличаться в зависимости от штата. Переведенные индивидуальные ведомости оценки включают описание языка на 6 странице в виде переведенного текста.

2.4.2. Общие баллы аттестации

Е. Общий балл аттестации и уровень успеваемости

В этом разделе ведомости приводится общий балл учащегося и его/ее уровень успеваемости (см. раздел 2.1). Ученики получают общий балл, и, основываясь на этом балле, их относят к одному из пяти уровней успеваемости, где 5 уровень означает, что ученик превзошел ожидания, а 1 уровень — что ученик пока не оправдал ожиданий.

Ф. Графическое обозначение общего уровня успеваемости: Общий балл аттестации и уровень успеваемости

На этом графике показаны пять уровней успеваемости, а также в какой точке графика находится общий балл учащегося. Балл учащегося обозначается черным треугольником, размещенным над диапазоном баллов по шкале, каждый из которых представляет собой определенный уровень успеваемости. Описание диапазона баллов приведено под графиком. Чтобы достичь второго уровня успеваемости, нужно набрать 700 баллов, для третьего уровня нужно 725 баллов, для четвертого уровня — 750 баллов для всех классов/курсов, как по английскому языку/литературе, так и по математике. Количество баллов для достижения пятого уровня успеваемости варьируется. Полный список диапазонов баллов по каждому уровню успеваемости см. в Приложении А.

Г. Среднее значение по школе, округу, штату и между штатами

Средние общие баллы по школе, округу, штату и между штатами показаны под графиком общих баллов и уровней успеваемости. Это позволяет сравнивать общий балл ученика со средним общим баллом учащихся по школе, округу, штату или между штатами того же класса/курса и по тому же предмету.

Примечание: Не все штаты включают средний результат между штатами в индивидуальные ведомости оценок.

Н. Процент учеников на каждом уровне успеваемости

В этом разделе представлена гистограмма, демонстрирующая процент учеников в рамках штата по каждому из пяти уровней успеваемости.

I. Процентиль роста ученика

Процентиль роста ученика измеряет индивидуальную успеваемость ученика, отслеживая его оценки из года в год. Диапазон составляет от 1 до 99, где более высокие значения обозначают больший рост, а меньшие значения обозначают меньший рост. Процентиль роста ученика сравнивает успеваемость учащегося с показателями его сверстников в рамках штата. «Сверстниками» являются ученики штата, которые прошли ту же аттестацию PARCC, что и данный ученик, в 2014-2015 году и получили аналогичную оценку. Процентиль роста ученика отображает

процентное соотношение сверстников, по сравнению с которыми ученик получил более высокий балл. Например, процентиль роста ученика составил 16 баллов за 7 класс по ELA/L, что означает, что он справился лучше,

чем 16% учеников штата, которые сдали аттестацию за 7 класс по ELA/L весной 2016 года, и которые получили оценку, аналогичную оценке этого ученика, в аттестации за 6 класс по ELA/L в 2014-2015 году. Процентиль роста ученика, равный 50, — это типичный или средний процентиль роста ученика по штату. Индивидуальные ведомости оценок учеников 3 классов не включают процентиль роста ученика, так как эти учащиеся еще принимали участие в аттестации PARCC в 2014-2015 году.

Примечание: Не все штаты включают процентиль роста ученика в индивидуальные ведомости оценок.

J. Диапазон вероятности

Диапазон вероятности баллов основан на стандартной погрешности измерений, которая отображает колебания, которых можно ожидать в оценках учащихся в случае проведения одной и той же аттестации несколько раз. Диапазон вероятности баллов отличается в зависимости от формы и уровня успеваемости в рамках формы.

Примечание: Не все штаты включают диапазон вероятности в индивидуальные ведомости оценок.

2.4.3. Успеваемость по отчетным категориям

Примечание: Для математики отчетные категории не включают. Поэтому на примере ISR по математике отсутствуют маркеры K и L.

K. Отчетная категория

Для английского языка/литературы используются две отчетные категории, чтение и письмо, обозначенные полужирным заголовком.

L. Успеваемость по баллам отчетной категории

В индивидуальных ведомостях оценок по английскому языку/литературе успеваемость ученика по каждой отчетной категории представлена в виде балла (см. раздел 2.1.1) по шкале, которая отличается от шкалы общих баллов. По этой причине сумма баллов по каждой отчетной категории не равняется общему баллу. Для примера, этот раздел включает диапазон возможных баллов по каждой отчетной категории (т. е. 10-90 по чтению и 10-60 по письму).

Как и в случае с общим (или «суммарным») баллом, показатель подготовки ученика по каждой отчетной категории измеряется по общей шкале, приведенной ниже. По чтению стандартное значение для четвертого уровня успеваемости равняется 50 баллам. По письму стандартное значение для четвертого уровня успеваемости равняется 35 баллам. Таким образом, считается, что ученик оправдывает ожидания, если он получил 50 баллов по чтению и 35 по письму. Считается, что ученик почти оправ-

дал ожидания, если он получил 30 баллов по чтению и 25 по письму.

2.4.4. Успеваемость по дополнительной категории

М. Дополнительная категория

В каждую отчетную категорию по английскому языку/литературе входит определенный набор навыков (дополнительные категории), которые ученики демонстрируют в ходе аттестации PARCC. Дополнительные категории вводятся для математики, но они не указываются в отчетных категориях, так как последние предназначены для английского языка/литературы. Каждая дополнительная категория включает заголовок, определяющий данную категорию, пояснительный значок, отображающий успеваемость ученика, и пояснение касательно того, оправдывает ли ученик ожидания в рамках данной категории.

Н. Показатели успеваемости по дополнительным категориям

Дополнительная категория ученика отражает, насколько хорошо ученик показал себя в этой категории. Как и в случае с баллами по общей и отчетной категории, показатель подготовки ученика по каждой дополнительной категории измеряется по общей шкале, приведенной ниже. Успеваемость первого-второго уровня по этой шкале относится к категории «Пока не оправдали или частично оправдали ожидания», успеваемость третьего уровня относится к категории «Почти оправдали ожидания», а успеваемость четвертого-пятого уровня относится к категории «Оправдали или превзошли ожидания».

Успеваемость по дополнительной категории указывается в ведомости в виде категории, а не балла или уровня успеваемости.

- Оправдали или превзошли ожидания — обозначается стрелкой вверх
- Почти полностью оправдали ожидания — обозначается двунаправленной стрелкой
- Пока не оправдали или частично оправдали ожидания — обозначается стрелкой вниз

О. Описание графика показателей успеваемости по дополнительным категориям

Успеваемость ученика по каждой дополнительной категории помечается показателем успеваемости по дополнительной категории.

- Стрелочка «вверх» рядом с категорией указывает на то, что ученик «Оправдал или превзошел ожидания», что означает, что успеваемость ученика по дополнительной категории отображает уровень обучения, соответствующий четвертому или пятому уровню успеваемости. Ученики этой дополнительной категории, скорее всего, хорошо подготовлены для успешного дальнейшего обучения по предмету категории и, возможно, нуждаются в совершенствовании знаний.
- Двунаправленная стрелочка рядом с категорией указывает на то, что ученик «Почти оправдал ожидания», что означает, что успеваемость ученика по дополнительной категории отображает уровень обучения, соответствующий третьему уровню успеваемости. Ученики этой дополнительной категории нуждаются в дополнительных занятиях для успешного дальнейшего обучения по предмету категории.
- Стрелочка вниз рядом с категорией указывает на то, что ученик «Пока не оправдал или частично оправдал ожидания», что означает, что успеваемость ученика по дополнительной категории отображает уровень обучения, соответствующий первому или второму уровню успеваемости. Ученики данной дополнительной категории, скорее всего, плохо подготовлены для успешного дальнейшего обучения по предмету категории. Такие ученики, скорее всего, нуждаются во вмешательстве в процесс обучения для повышения успеваемости по предмету категории.

