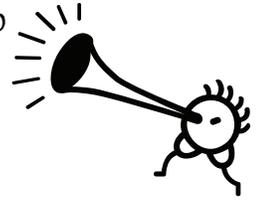


Desarrollo del Lenguaje y Comunicación



Sabemos que cuando ayudamos a los niños a aprender el lenguaje, estamos ayudando a que su cerebro se desarrolle de una manera muy importante.



Las familias hacen mucho por sus niños cuando se aseguran que sus días estén llenos de oportunidades de hablar, oír y expresar sus emociones. Tómese unos pocos minutos para hablar acerca de lo que ocurrió ayer lo que ocurre hoy y lo que puede ocurrir mañana. **Las conversaciones que tiene con sus niños no tienen precio.**

Libros que su niño disfrutará



Pio Peep de Alma Flor Ada & F. Isabel Campoy

Diez Deditos and other Play Rhymes and Action Songs from Latin

America de Jose-Luis Orozco

I Read Signs de Tana Hoban

Arroz con leche de Lulu Delacre

Listen to the Desert/Oye al desierto
de Pat Mora

Se venden gorras de Esphyr Slobodkina

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

Si su familia habla otro idioma que no sea el inglés, continúe contando historias y leyéndole a su niño en su idioma natal. Al mismo tiempo, motive a su niño a que continúe progresando en la comprensión oral y escrita del inglés.

Cante canciones tontas, diga rimas, comparta historias con su familia y hable con su niño acerca de lo que usted está haciendo a lo largo del día.

3

Desarrollo del Lenguaje y Comunicación 3.1

Comprensión oral y escrita

Los niños aprenden a ser buenos comunicadores cuando aprenden a escuchar y comprender.

- **Comparta** historias y tradiciones familiares
- **Lean** libros juntos todos los días. Después de leer una historia corta, pídale a su niño que le cuente la historia otra vez.



- **Dígale** a su niño lo que hace a lo largo del día. Por ejemplo, "Voy a hacer la cena ahora. ¿Qué verduras podríamos comer? ¿Qué debemos poner en nuestra ensalada?"
- **Haga preguntas** que incluyan las palabras **Qué pasaría si**:
 - "¿Qué pasaría si viviéramos en el fondo del océano? ¿Y si viviéramos en el Polo Norte?"
 - ¿Qué pasaría si viviéramos en una finca con muchos animales?
 - ¿Qué harías si tuvieras alas?"



Juegos

Juegue muchos juegos diferentes para que su niño pueda aprender a escuchar y seguir instrucciones. Piense en los juegos que recuerde de su propia infancia y júéguelos con su niño.

Aquí hay algunos ejemplos:

- ☞ Follow the líder (Siga al líder)
- ☞ Simón says (Simón dice)
- ☞ Hokey pokey (El baile del hokey pokey)
- ☞ Red light, green light (Luz verde, luz roja)
- ☞ Duck, duck, goose (Pato, pato, ganso)
- ☞ Mother may I... (Mamá permíteme...)



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

★ Use el reverso de esta tarjeta para anotar los juegos de la infancia que le gustaría compartir... ➡

3

Siguiendo instrucciones

Con su apoyo, su niño comenzará a seguir instrucciones que involucran cierto número de pasos a seguir.

Consejos para las familias:

Para algunos niños es difícil obedecer cuando usted dice algo como, "Por favor toma tu abrigo y los zapatos y encuéntrame en la puerta de atrás." Trate de que su niño repita lo que le dijo después de usted. Su conversación puede ser así:

Padre: "¿Qué debes hacer primero?"

Niño: "Encontrar mi abrigo."

Padre: "¿Luego qué?"

Niño: "Tomar mis zapatos."

Padre: "¿Y por último?"

Niño: "¡Encontrarme contigo en la puerta de atrás!"

Padre: "¡Muy bien!"

¡Después de tener muchas oportunidades de **practicar**, su niño lo entenderá!



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island



el favorito de la familia de Rhode Island

Simón dice

Este es un juego para que disfrute toda la familia. Cada miembro de la familia toma, por turno, el lugar de Simón. Simón le da a los jugadores una serie de órdenes tales como, "**Simón dice** que se toquen los dedos de los pies. **Simón dice** que se toquen el mentón." Todos los jugadores deben seguir las instrucciones de Simón. SI Y SOLO SI Simón comienza las órdenes con las palabras "**Simón dice**."

Los jugadores deben oír atentamente porque de vez en cuando, Simón dará una orden sin decir "**Simón dice**." Todos los jugadores que cumplieron la orden cuando Simón no dijo "**Simón dice**" deberán abandonar el juego. ¡La última persona que queda es la que gana!

Cuando su niño esté listo, trate de darle dos órdenes juntas...y luego tres como "**Simón dice** que se toquen arriba de la cabeza, luego las rodillas, luego los tobillos y luego aplaudan."

3

El habla y la comunicación

Los niños nacen con la habilidad de comunicarse. Hacia los cuatro años de edad, la habilidad de expresar sus pensamientos e ideas a través del habla, los gestos y el lenguaje corporal se vuelve más importante. Cuando usted alienta a su niño para que exprese sus ideas, **usted verá como aumenta su confianza.**

- Durante la hora de la comida o a la hora del baño y en otras rutinas diarias, haga que su niño describa lo que hizo ese día. "¿Cuál fue la mejor parte del día? Dime algo nuevo que hayas aprendido hoy."
- Cuando vaya a algún lugar nuevo, hable sobre ese lugar con su niño y use nuevas palabras relacionadas a la experiencia
- Cuando le lea a su niño, deténgase y hable sobre el significado de las nuevas palabras. Motive a su niño para que use los dibujos y la historia como claves para tratar de descubrir el significado. Trate de usar estas palabras en futuras conversaciones que tengan juntos.
- Los juegos de simulación permiten a los niños experimentar con la conversación y contar historias



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island



el favorito de la familia de Rhode Island

El picnic simulado



Planee simular un picnic con su niño. Comience haciendo preguntas como:

- "¿A quién debemos invitar?"
- ¿Qué podemos servir?"
- ¿Qué alimentos podemos llevar?"

Luego pongan las cosas en la canasta con los vasos, los platos, las servilletas y la comida. ¡Recuéstense sobre la manta donde sea y simulen!

Títeres

Use bolsas de papel o diferentes calcetines de colores para hacer títeres. Haga caras en sus títeres con marcadores y crayones. Péguelos hilos, botones o lo que sea para decorar sus títeres. ¡Ahora dramatice su historia favorita!