

## Alfabetización



**Los niños aprenden que las palabras pueden ser habladas, oídas, leídas y escritas.** Los niños a esta edad se entusiasman con las fotos y las letras para comunicarse.

Leerle a su niño en voz alta con regularidad es muy importante. Esta actividad ayuda a que su niño aprenda a leer. Al ser expuesto a los libros y a los materiales impresos y a través de las conversaciones sobre las personas y los eventos importantes para ellas, su niño descubrirá que ellos pueden compartir sus ideas a través de la palabra escrita.

### Libros que su niño disfrutará



**Night in the Country** de Cynthia Rylant

**Night Noises** de Mem Fox

**Gathering the Sun: An Alphabet in**

**Spanish and English** de Alma Flor Ada

**Abuelo y los tres osos** de Jerry Tello

**Lola en la biblioteca** de Anna McQuinn

**Prepárese para divertirse.** Usted puede ayudar a su niño:

- **Escuche** y responda a los cuentos, los poemas, las rimas, los cantos y canciones
- **Descubra** que el material impreso está por todas partes
- **Lean** diferentes tipos de libros juntos
- **Exprésenlos** de diferente forma tales como dibujos, garabatos y simulen que escriben
- **Haga que aprendan** algunas letras y palabras, especialmente las letras de su propio nombre



### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

## 4

### La escritura

Ofrecer a su niño oportunidades tempranas de explorar la escritura es una parte importante del desarrollo de la alfabetización de su niño.

- ⇒ Elabore una caja de escritura. Llene la caja con útiles de escritura que su niño pueda usar tales como crayones, marcadores, lápices, lapiceras y diferentes tipos de papel.
- ⇒ Aliente el garabateo y la simulación de la escritura y ofrezca apoyo y motivación para la escritura de letras. Una vez que su niño aprenda a escribir unas letras, usted verá que él tratará de simular que lee.
- ⇒ Deje que su niño se sienta a su lado cuando usted esté ocupado haciendo trabajo de oficina. Su niño puede entretenerse con su propio trabajo también.
- ⇒ Cuando usted escriba notas o cartas a amigos y parientes, dele la oportunidad a su niño de dictarle un mensaje personal que usted pueda incluir en la nota
- ⇒ Escriban historias juntos sobre las cosas que le gustan a su niño o las experiencias que han compartido juntos
- ⇒ Una vez que su niño aprenda a escribir unas pocas letras, ayúdelo a escribir las letras de su nombre



### Alfabetización 4.1

#### RI\* el favorito de la familia de Rhode Island

#### Letras de crema de afeitar

Se necesita:

- ☛ Una lámina para hacer galletas
- ☛ Crema de afeitar



Distribuya la crema de afeitar en la lámina para hacer galletas. Usted y su niño pueden distribuir la crema de afeitar con los dedos para que cubra toda la lámina. Nombre una letra y escríbala en la crema, haga que su niño la copie y luego pase la mano para borrar. Haga el sonido de la letra correspondiente. Usted puede escribir el nombre de su niño y otras palabras familiares. ¡A su niño le encantará sentir el tacto de la crema de afeitar!

### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

★ Use el reverso de esta tarjeta para que su niño escriba el nombre de izquierda a derecha. No se preocupe sobre como se ven las letras... ➡

# 4

## Inculque el amor por la lectura

¡El amor por la lectura es un regalo que usted le puede dar a su niño para toda la vida!



### Cuando le lea a su niño:

- Deje que su niño elija un libro. Encuentre un lugar acogedor y cómodo, para poder sentarse juntos.
- Lea el título o el nombre del libro en voz alta, seguido del nombre del autor (la persona que escribió el libro) y el ilustrador (la persona que hizo los dibujos)
- Mientras lea, cambie las voces de los diferentes personajes
- Después de leer unas páginas, pregúntese en voz alta sobre los personajes de la historia. Pregunte, "¿Qué crees que pasará luego?"
- Después de leer el libro, hablen sobre la historia. ¡Haga preguntas y motive a su niño a que haga preguntas también!
- Haga que su niño le repita la historia a alguien como la madre, el padre, la hermana, el hermano o los abuelos
- Cuénteles cuentos y léale a su niño en el idioma que se habla en la casa
- ¡Y... **relea los libros favoritos!**



### Los libros son especiales

- 📖 Reserve un lugar en su casa que esté al alcance de su niño para sus libros y revistas
- 📖 Preséntele a su niño diversas clases de libros para ver cual es el que más le interesa
- 📖 Arme su colección tomando los libros prestados de la biblioteca o yendo a ventas de artículos de segunda mano y tiendas de libros de segunda mano. Mientras le arme la colección a su niño, busque:
  - Libros de cualquier tema que su niño haya mostrado interés como dinosaurios, trenes, deportes o perros
  - Cuentos favoritos y libros de fotos
  - Historias con repeticiones
  - Cuentos de hadas y cuentos de costumbres populares
  - Libros para aprender a escribir, leer y a contar

¡Hasta puede **bajar libros** de la Internet!

Aquí hay algunos sitios para que usted visite:

[www.pbs.org/parents](http://www.pbs.org/parents)

[www.kidzone.ws](http://www.kidzone.ws)

[www.starfall.com](http://www.starfall.com)

★ Use el reverso de la tarjeta para hacer una lista de los libros favoritos de su niño... ➡

### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

# 4

## Las letras y las palabras

Busque a su alrededor todos los ejemplos de material escrito para leer y compartir con su niño.



## el favorito de la familia de Rhode Island

### Nombra la letra

Escriba algunas letras en un trozo de papel tales como A, O y W. Use su dedo para escribir una letra en la espalda de su niño. Pídale a su niño que la encuentre en el papel. Nombre la letra para su niño. ¡Cambien de lugar!

- Ordenen juntos el correo. Dele a su niño el correo que no sea útil para que lo abra y simule leer. Lea en voz alta las cartas, las tarjetas o las postales enviadas a su casa.
- Deje que su niño juegue con viejas tarjetas y que simule enviarlas a la familia o amigos
- Lea las historietas del periódico y miren juntos los avisos comerciales
- Cuando vaya a un restaurante, comparta el menú con el niño. Señale la comida en el menú infantil mientras le lee las opciones.
- Lea en voz alta los carteles de tráfico, los carteles comerciales, los carteles de las tiendas y restaurantes mientras va en el carro
- Permítale a su niño estar con usted en la computadora mientras usted lee y envía mensajes por el correo electrónico
- Lea a caja de cereal, los paquetes de semillas y los títulos de los discos compactos y los DVD
- Ponga etiquetas en algunos objetos de su casa como la cama y las sillas de la habitación de su niño



Durante los años del preescolar, los niños aprenden el nombre de algunas letras del alfabeto y el sonido que hacen.

- En general, los niños aprenden primero a **combinar** letras que se parecen. Luego, ellos pueden **señalar** una letra cuando usted la nombra. Finalmente ellos pueden **nombrar** la letra por sí mismos.
- Ayude a su niño a buscar ciertas letras en los carteles de la calle, de las tiendas, de los restaurantes y en las patentes de los carros cuando vayan manejando
- Si usted tiene un juego de letras magnéticas, póngalas en el refrigerador. Forme el nombre de su niño con las letras. Juntos, nombren las letras y el sonido que hacen.
- Permítale a su niño usar el teclado de la computadora o de una vieja máquina de escribir para que escriba las diferentes letras y para que escriba su nombre

### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

# 4

## Afinando los sonidos

Con su ayuda, su niño comenzará a notar ciertos sonidos en las palabras. Algunas palabras riman al final como “gato” y “pato.” Su niño luego comenzará a reconocer el sonido al principio de las palabras.

### Rimando

- Cante canciones, repita rimas de la guardería y lea libros que estén escritos en palabras que rimen
- Invente rimas con su niño. Pregúntele a su niño, “¿Qué rima con gato?” (pato, rato, dato) o “¿Qué rima con papa?” (capa, tapa, mapa).



### Ayude a su niño a comenzar a reconocer los sonidos al comienzo de las palabras:

Escriba una letra en el frente de una saco de papel. Usted puede comenzar con la primera letra del nombre de su niño o una letra que su niño ya conozca. Juntos, encuentren cosas pequeñas en la casa que comiencen con el mismo sonido de la letra. Coloque los pequeños objetos en el saco. Mientras su niño los coloca en el saco, nombren los objetos juntos. Dele a su niño mucha práctica encontrando objetos que comiencen con el mismo sonido. Luego pueden jugar el juego usando dos sacos y dos letras. Después de haber llenado dos sacos con objetos de la casa, coloque todos los objetos en la mesa. Juntos, pongan los objetos en el saco de la letra correcta. Con el tiempo, usted puede usar más letras.

### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

## RI\* el favorito de la familia de Rhode Island

### Un libro sobre mí mismo

Cree un libro con su niño que incluya eventos importantes y actividades que ocurren en ambos, la escuela y la casa:

- Comience su libro usando una carpeta de tres argollas o haga su propia carpeta engrampando papel de construcción
- Busque en revistas, con su niño, para cortar y pegar fotos para decorar la portada. Deje que su niño elija las fotos.
- Comience a llenar las páginas con los dibujos que hizo su niño de sus personas favoritas, lugares y eventos. Incluya fotos de la familia.
- Ponga títulos en las páginas haciendo que su niño le diga que escribir debajo de cada dibujo
- Hágale saber a la maestra de su niño sobre este libro para que pueda incluir las actividades de la escuela



# 4

## Cuéntame un cuento

Haga que su niño le cuente su cuento preferido y escríbalo aquí...

Título:


### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island