

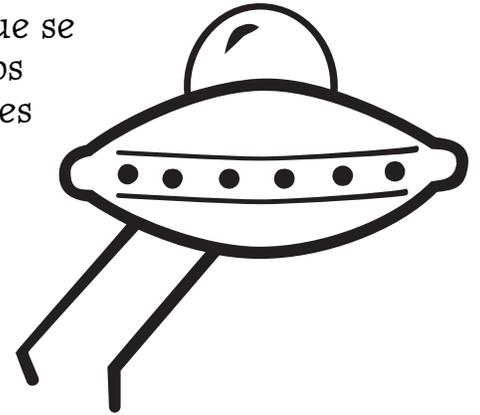


Los niños están cautivados y son curiosos con el mundo que los rodea.

Ellos están naturalmente interesados en explorar, observar e investigar. Los niños aprenden sobre la ciencia preguntando y haciendo descubrimientos sobre lo que observan.



Cuando los alentamos a que se maravillen, ayudamos a los niños a volverse pensadores científicos.



Libros que su niño disfrutará



- De que color es? de Bobbie Kalman
- Un arbol es hermoso de Janice May Udry
- Un dia de nieve de Ezra Jack Yeats
- A sembrar sopa de verduras de Lois Ehlert
- La oruga muy hambrienta de Eric Carle
- Cuenta los insectos de Jerry Pallotta

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

6

Descubriendo el mundo que nos rodea

A los niños les interesa el mundo que nos rodea y por qué las cosas cambian. Atraiga la atención de su hijo por medio de conversaciones sobre eventos que observamos todos los días.

Ciencia 6.1

Me pregunto...

- Hable sobre el sol – como se levanta en la mañana, se mueve a través del cielo y desaparece a la noche
- Observe la luna y como cambia su forma noche tras noche
- Mire las estrellas y motive a su hijo a preguntar y responder, “¿Cuántas estrellas hay en el cielo? ¿Qué tan lejos están las estrellas?”
- Haga una bola de nieve en el invierno y tráigala adentro. Colóquela en el fregadero y obsérvela como se derrite con el tiempo. “¿Qué pasó? ¿Por qué se derritió? ¿Cómo podemos evitar que se derrita?”
- Ponga una taza para medir de plástico afuera de la casa para medir la lluvia



- Vaya afuera para encontrar insectos. Hable de sus nombres, como construyen sus casas y que alimentos comen. Escarbe la tierra para encontrar lombrices.



El clima

Hable acerca el clima cada día. Pídale a su hijo que vea como está el tiempo afuera y que se lo describa. Pregunte, “¿Qué debemos usar hoy? ¿Necesitamos un suéter, un saco, un sombrero y guantes? Si llueve ¿qué necesitamos traer con nosotros?”



Las estaciones

Hable sobre los cambios en las estaciones. Cuando termina el invierno, note como los pájaros comienzan a reaparecer, el pasto comienza a ponerse verde y las flores comienzan a florecer. Cuando llega el verano, hable sobre las diferentes ropas que podemos usar y las diferentes actividades que nos recuerdan al verano – ir a la playa y al parque. Cuando termina el verano, señale las hojas de los árboles y como cambian de color cuando comienza el otoño.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

6

Las plantas, las frutas y los vegetales

Los niños actúan como científicos cuando aprenden sobre la vida de las cosas. Piense en formas de hablarle a su hijo sobre como las plantas son cosas con vida que necesitan sol y agua para crecer. Una maravillosa idea para empezar es cuidar plantas en la casa.

Comience a hacer un pequeño jardín

- Decida donde plantar sus semillas: en el patio, en maceteros o en contenedores plásticos
- Determine que plantas crecerán mejor en su área
- Haga una lista de lo que necesitará para plantar: semillas, tierra, una pala o otra herramienta para sembrar
- Plante las semillas con su hijo. Cuente las semillas y mida a que distancia plantarlas.
- Decida cuando regará la tierra
- Haga preguntas mientras tanto:

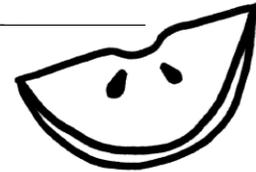


- “¿De dónde obtienen comida las plantas?”
- ¿Qué necesitan las plantas y los animales para crecer?”
- ¿Qué pasará con las semillas que plantamos?”
- ¿Qué pasaría si no alimentáramos las plantas?”

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Degustación de manzanas

La próxima vez que vaya al supermercado compre algunos tipos diferentes de manzanas. Elija diferentes colores: una roja, una amarilla y una verde. Corte una rebanada de cada manzana y deje que su hijo pruebe cada una. Pídale a su hijo que describa los diferentes gustos y que elija su favorito. Corte otra rebanada y déjela sobre la mesada por unos instantes. Observe que pasa con el color del interior de la manzana cuando usted la deja afuera.



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

6

Ayude a que su hijo se convierta en un pensador científico:

- observe
- recolecte
- describa
- archive



Una cacería de sombras

En un día soleado, lleve a su hijo afuera y mire las sombras. Haga que su hijo encuentre su propia sombra. Muévanse y miren como cambia la sombra. Traten de pararse en su sombra. Luego, párense en la luz. Pídale a su hijo que describa lo que pasa.

Ahora, busquen tantas sombras como sea posible. Observen las sombras de los pájaros, los árboles, los carteles, la gente, los animales y las flores. Pregúntele a su niño cosas como, “¿Qué tiene la sombra? ¿Cuándo la ves?”



PLanee UNA CACERÍA DE BASURA FAMILIAR*

1. **Desarrolle** una lista de cosas que quiera que junte cada equipo: vaina de semillas, una piedra blanca, una pluma, algo rojo, una hoja, una ramita, una flor silvestre.
2. **Dele** a cada equipo su propia lista de cosas y un saco lo suficientemente grande para cargar los objetos.
3. **Ponga límites** y un tiempo en el cual todos deben regresar. Al final de la cacería, haga que todos vacíen sus sacos y compare lo que encontraron.
4. **Ayude** a sus niños a crear una lista o a dibujar los contenidos del saco.

* Este juego funciona mejor cuando se juega en equipo.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

★ Use el reverso de esta tarjeta para escribir o dibujar su lista de cosas para el juego de encontrar objetos... ➡

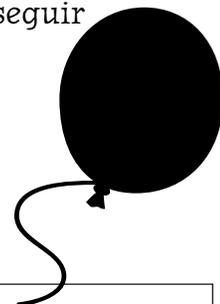
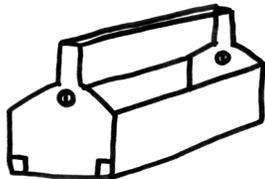
6

Experimentos simples y divertidos para usted y su hijo

Herramientas para su científico

A continuación le presentamos algunos artículos que usted puede conseguir para crear una caja de herramientas para su pequeño científico:

- Tazas y cucharas de medir
- Lupa
- Pinzas
- Gotera
- Esponjas
- Pitillos
- Colorantes
- Escala



Diversión con colores

Lo que necesita: Gotera, bandeja blanca para hacer cubitos de hielo, protector para la mesa, delantal, colorante, agua, filtro para café, atadura de alambre.

Cómo hacerlo: Cubra la mesa y pídale a su hijo que se ponga un delantal. Coloque agua en algunas de las secciones de la bandeja para hacer cubitos de hielo y colorante en las otras secciones vacías. Muéstrela a su hijo cómo usar el la gotera para trasladar el agua de una sección a otra para mezclar los colores. Si desea ampliar esta actividad, eche el agua de colores en un filtro para café y vea cómo los colores se esparcen. Haga un agujerito en el medio del filtro para café y asegúrelo con una atadura de alambre para hacer una mariposa colorida.

ELECTRICIDAD ESTÁTICA 101*

1. **Infle** un globo común y corriente (no uno Mylar).
2. **Frote** el globo con cualquier tipo de tela* – sofá, silla, camisa.
3. **Coloque** el globo cerca de su cabeza o encima de sus brazos. ¡Su pelo se parará!
4. **Colóquelo** encima de una servilleta o papel de seda cortado en tiritas. ¡Los pedazos se acercarán al globo como un imán!

*Funciona mejor con lana

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

6

Más experimentos que puede poner en práctica...



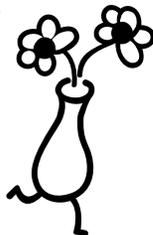
Apio que toma

Lo que necesita: Tallo de apio, jarra de vidrio que puede almacenar 2 tazas, taza de medir, agua, colorante.

Cómo hacerlo: Coloque el apio en un recipiente que tenga alrededor de una taza de agua en el fondo. Mezcle de 10 a 20 gotas de colorante con el agua. Los colorantes rojo y azul funcionan mejor. Pídale a su hijo que describa el color del apio al ponerlo en el agua por primera vez. Observe cómo el tallo cambia de color. Mientras más tiempo lo mantenga en el agua, más oscuro se torna. Pídale a su hijo que observe detenidamente cómo el agua de color se desplaza de la parte inferior hacia la parte superior del apio.

Si dispone de mucho tiempo...

Ahora coloque un clavel o una margarita de color blanco en el mismo recipiente y deje la flor en el agua de color durante la noche. Pídale a su hijo que observe cómo el color se desplaza del fondo del recipiente hasta la punta del pétalo.



Moneda de un centavo (penny) que ahorre es una moneda limpia

Necesitará...

- 1 moneda de un centavo brillante y 3 monedas sucias
- 3 tazones pequeños
- Cucharada grande
- Agua
- Sal
- Vinagre

1. **Alinee** los 3 tazones pequeños y coloque un poco de agua en uno, 2 cucharadas de sal en otro y 7 cucharadas de vinagre en el tercero. Deje que su hijo sepa el contenido de cada tazón.
2. **Separe** la moneda brillante de las sucias, y pídale a su hijo que adivine cuál tazón limpiará mejor las monedas sucias.
3. **Eche** una moneda sucia en cada uno de los 3 tazones durante 1 minuto y observe qué ocurre. ¡Nada!
4. Ahora **mezcle** el agua con la sal y el vinagre, y observe si la moneda se limpia y pone brillante.*

*La mezcla de vinagre, sal y un poquito de agua origina un limpiador especial que elimina el sucio de las monedas de un centavo de cobre.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island