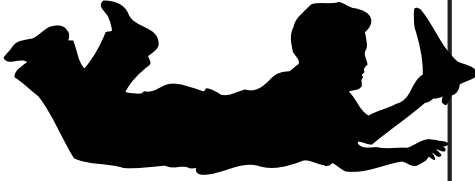
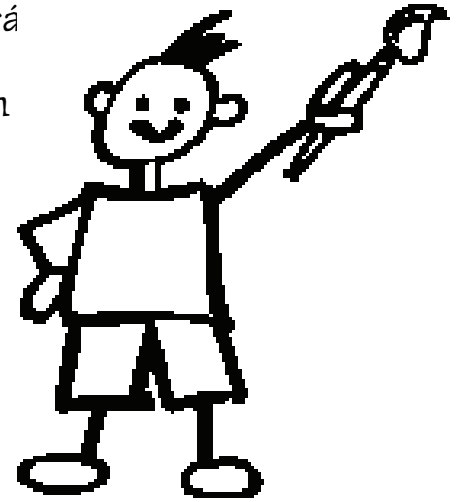


## Creatividad



**Por medio de experimentos** con sonidos, colores, formas, movimientos y palabras, los niños se comunican de una manera que es solo suya. Cuando alienta a su niño a involucrarse en juegos de simulación o obras dramáticas, a experimentar con la música, con la construcción de bloques o con la pintura, usted comenzará a descubrir sus intereses, habilidades y la manera en que aprende. A la vez, los niños descubrirán medios únicos y maravillosos para expresar lo que saben de su mundo.



### Libros que su niño disfrutará



**Harold y el lápiz color morado**  
de Crockett Johnson

**El niño de cabez** de Juan Felipe Herrera

**It Looked Like Spilt Milk** de Charles G. Shaw

**Donde viven los monstruos** de Maurice Sendak

**Los dibujos de David** de Cathryn Falwell

**Mudworks/Experiencias creativas con arcilla** de Mary Ann F. Kohl

### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

# 7

## Empiece a tomar en cuenta y apreciar el arte

- Busque arte en la comunidad, en los edificios pintados, vallas publicitarias y carteles
- Vaya a una exposición de arte o a un museo
- Cree una exposición de arte en su casa con el arte de su niño

### Explore los dibujos en los libros

- Elija unos cuantos libros de su niño con dibujos interesantes
- Mírenlos juntos y hagan preguntas. “¿Qué usó el artista para hacer este dibujo – un lápiz, unos marcadores, un pincel o tal vez una cámara?”
- Hable de cómo el arte es similar o cómo es diferente
- Use palabras como “claro, oscuro, brillante, tintes de color, dibujando, delineando, detalles” para describir el arte



### Creatividad 7.1



## el favorito de la familia de Rhode Island

### La caja de arte de su niño

Llene una caja o una canasta con materiales de arte. No se olvide de incluir un mantel de vinilo para los proyectos sucios. Quizás Ud. quiera incluir:

- Crayones, tizas de colores, lápices, plumas y marcadores
- Papel, papel de calcar, tarjetas viejas, periódicos y revistas
- Engrudo y cola de pegar
- Unas tijeras sin filos y una perforadora de papel
- Unos trozos de tela, un pedazo de cuerda, hilo, algodón, el brillantina y unos botones
- Una regla y una brújula
- La pintura de pintar con los dedos, témpera y acuarela
- Una almohadilla para entintar y los marcadores de bingo

### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

# 7

## Construyendo

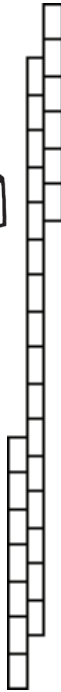
**Creatividad**  **7.2**

**Los niños pueden construir con casi todo.** Mientras construyen, aprenden a usar diferentes materiales para crear estructuras. ¡Con los materiales que ya tiene en la casa, los niños pueden crear ciudades, zoológicos, fincas, muebles, calles, aviones, trenes, robots y mucho más! Sea creativo y siga el ejemplo de su niño.

### Preparándose para construir

Junte las cosas de la casa que van a servir como buenos materiales para construir.

- Los cartones de zapatos, pañales y pañuelos de papel
- Los cartones de leche o jugo
- Las tazas de papel o plástico y los envases plásticos de guardar comida
- Los rollos de papel higiénico y las toallas de papel
- Las pajitas de beber sorbetes, los palos y las piedras
- Los bloques de madera para armar
- Los trozos de madera
- Los juegos de construcción comprados en las tiendas como Legos®, Bristle Blocks®, Lincoln Logs® o Tinker Toys®



### Permita que su niño disfrute y que sea creativo.

Encuentre un lugar seguro donde se pueda dejar el edificio que el haya hecho, por si su niño lo quiere exponer o si se le quiere añadir luego. Agregue carros, personas irreales y animales de peluche.

### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

### Su propio camino de obstáculos

Usted y su niño pueden preparar una serie de actividades afuera que van a animar a su niño a trepar, bajar, saltar, gatear y moverse en diferentes direcciones. Junte una variedad de materiales gratis o baratos como:

- gomas usadas
- Hula Hoops®
- cajas de leche
- cajas grandes
- tablas
- remanente de la alfombra

Las posibilidades no tienen límites, solo son limitadas por su imaginación. ¡Lo más importante mantenga seguro a su niño!



### el favorito de la familia de Rhode Island

### Cree su propio vecindario



Su niño puede usar una variedad de materiales de construcción para crear su propio pequeño vecindario. Pinte con colores o decore las cajas de zapatos para hacer su casa y las casas de los amigos y la familia. Cree lugares por donde pasa regularmente como los parques, las escuelas, el gimnasio y el supermercado.

# 7

## Juegos de simulación

**Creatividad**  **7.3**

Participar en juegos de simulación o en dramatizaciones es una manera valiosa en que los niños pequeños pueden pasar su tiempo. Cuando los niños actúan, ellos representan las experiencias que han tenido e imaginan las cosas que pueden ser. Solo mire mientras su imaginación y creatividad aumenta.

### Haga una caja para los juegos de simulación

Usted puede alentar a su niño a jugar con la simulación llenando una bolsa de compras con materiales y útiles que pueden ser encontrados en un lugar de la comunidad. Puede encontrar cosas en su casa que con **poca imaginación** se pueden convertir en:

- La oficina de un doctor
- Un lugar de construcción
- La oficina de un dentista
- El zoológico
- Una zapatería
- Una fiesta
- El correo
- Una gasolinera
- La biblioteca
- Un restaurante
- Una tienda de productos de belleza
- Una florería
- La oficina de un veterinario



### el favorito de la familia de Rhode Island

### Ir al supermercado



Prepare un supermercado con su niño. Aquí hay algunas ideas de cosas para incluir:

- Una caja de juguete o una caja de té vacía para guardar dinero falso
- Un carro de hacer compras de juguete o un coche de bebé
- Los envases del supermercado como cartones de leche y cajas
- Una bolsa de papel del color marrón
- Los cupones y los volantes de una tienda
- Una cartera o un monedero

Tomen turnos para interpretar los diferentes roles — la cajera, la persona que se encarga de llenar los estantes con el stock o que trabaja en la parte de comidas o en la panadería. Anime a su niño a escribir una lista de compras. Usted puede escribir las palabras que su niño dice o su niño puede dibujar las cosas. Haga etiquetas de precios. Cuente las cosas en su canasta o bolsa cuando paga la cuenta.

### Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

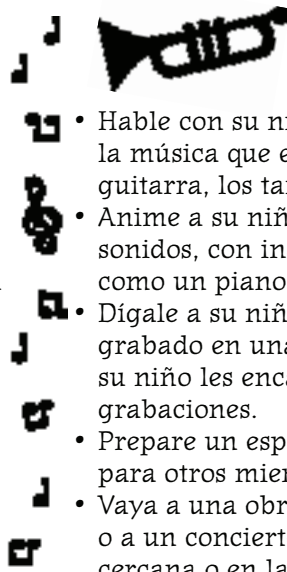
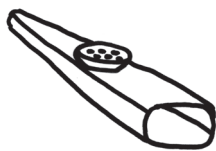
# 7

## Música

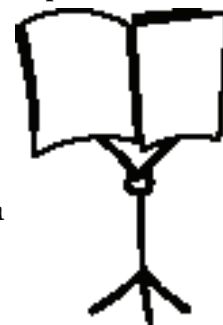
A los niños pequeños les encantan cantar, escuchar y moverse al ritmo de la música. También les encantan tocar instrumentos. Les gustan las palabras y los sonidos que escuchan en las canciones, las rimas y los ritmos. La música ayuda a dar salida a la tensión y también ofrece a los niños otra manera de expresarse.

### ¡Prepárense para una bulla y una gran diversión!

- Escuche todo tipo de música en la radio – jazz, rock, instrumental y clásico. Toque una cinta de niños y cante en voz alta.
- Juegue el juego llamado “Adivine la canción.” Una persona puede empezar tarareando una canción conocida o aplaudiendo o tocando el ritmo o también puede usar algún instrumento.
- Imagínese que Usted es parte de una orquesta o un desfile. Use los instrumentos de música hechos de las cosas que encuentra en la casa. Para divertirse más, pónganse disfraces.



- Hable con su niño sobre los instrumentos que oye en la música que escuchan juntos. Intente detectar la guitarra, los tambores y el piano.
- Anime a su niño a explorar y experimentar con los sonidos, con instrumentos verdaderos o juguetes como un piano, un xilófono o unas campanas
- Dígale a su niño que cante para ser grabado en una cinta. A usted y a su niño les encantarán escuchar las grabaciones.
- Prepare un espectáculo de música para otros miembros de la familia
- Vaya a una obra de teatro de música o a un concierto en una escuela cercana o en la comunidad



★ Use la parte de atrás de esta tarjeta para hacer una lista de las canciones favoritas de su familia... ➡

**Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island**

# 7

## Haga sus propios instrumentos

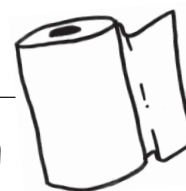
Las familias pueden hacer instrumentos de música de cualquier cosa que haga ruido. Use su imaginación para crear instrumentos de las cosas que tiene en la casa.

### Los tambores

- Haga su propio equipo de tambores elegantes decorando cajas vacías, latas de café con tapas o envases de plástico
- Use etiquetas adhesivas, cinta, pintura o marcadores para decorar
- Después de decorar su tambor, use diferentes tipos de palos para hacer diferentes ruidos. Experimente con palos pequeños, cepillos de dientes o brochas de pintura.



- Toque los tambores rápidamente, lentamente, fuerte y despacio al ritmo de la música
- Mantenga el ritmo de su música favorita
- Toque ritmos simples y dígale a su niño que los repita. Tomen turnos. Ahora Usted repite el ritmo que hace su niño.



### PALOS DE LLUVIA

Va a necesitar:

- Los tubos de cartón de las toallas de papel
- El plástico que se usa para llevar seis latas de gaseosa
- Algunos botones o piedras pequeñas
- Esponjas o cinta adhesiva para cerrar las terminaciones del tubo

Cubra un lado del tubo completamente con una esponja o con cinta adhesiva. Llene el tubo de papel con plástico. Meta un puñado de botones, piedras pequeñas, o otros objetos pequeños en el tubo de cartón. Cubra el otro lado del tubo con otra esponja o con cinta adhesiva. Decore el tubo de la manera que quiera. Cuando el tubo se mueva hacia arriba y abajo usted podrá oír el sonido que hace la lluvia.

**Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island**