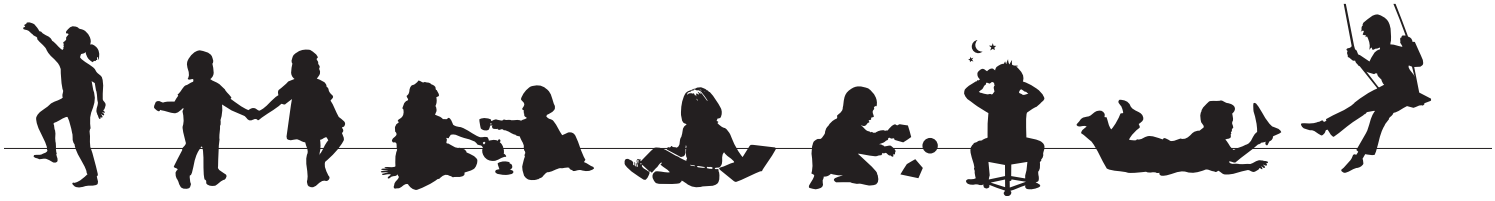


Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

Actividades Familiares Divertidas para Pre-Escolares

2004

RI Department of Human Services

RI Department of Education

Rhode Island KIDS COUNT

www.ride.ri.gov/els

Las Actividades Familiares Divertidas para Pre-Escolares contienen mucha información y maneras agradables de apoyar el desarrollo y el aprendizaje de los niños en edad escolar. Las actividades en cada una de las ocho secciones se basan en los Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island y están diseñadas para ayudar a que su niño desarrolle habilidades que son importantes para el jardín de infantes. Las mismas fueron diseñadas por un grupo de padres, maestros y otros líderes de infancia temprana de Rhode Island con la esperanza de que las madres y padres, abuelos y cuidadores de niños usen estas actividades, en sus vidas, con el niño en edad preescolar.

Juego, juego y más juego

Los niños aprenden mejor a través del juego. Cuando usted comience a usar estas actividades, su niño aprenderá nuevas destrezas y desarrollará el amor por el aprendizaje. La mayoría fueron diseñadas para hacerse durantes sus actividades de todos los días.

Diseñe su propio Cofre de Tesoros

Algunas familias han creado su Cofre de Tesoros para guardar sus tarjetas de actividades. Trate de usar una caja de zapatos de niño, una caja de papel tisú, o otros recipientes que tenga en la casa para guardar las tarjetas en un lugar especial. Use pinturas, marcadores y crayones con su niño para decorar la caja. Personalice su Cofre de Tesoros con fotos de su niño. **Use su imaginación y diviértase.**

Cree sus propias actividades

Lo alentamos a crear sus propias actividades para agregarlas a este paquete. Hable con otros padres y con la maestra de su hijo para obtener nuevas ideas. Luego, **use el reverso de estas tarjetas** o haga tarjetas adicionales para escribir las favoritas de su familia.

Antes de comenzar

Piense en las maneras en que usted quiere que su hijo crezca y aprenda en este momento tan importante de su vida y luego escriba sus respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las actividades y juguetes favoritos de su niño?

  _____

- ¿Cuáles son algunas de las fortalezas de su niño?

  _____

- ¿Qué es lo que más quiere usted que aprenda su niño?

  _____

Mientras revise cada seccion del paquete, tenga en mente sus respuestas y elija las actividades que tengan que ver con el interés de su niño. Elija las actividades que son, no solo divertidas, sino también las que ayudarán a que su hijo aprenda las habilidades que usted crea que son importantes.

Cuando sea el momento de Kindergarten

Mientras su niño se prepara para ingresar a Kindergarten, piense en las actividades que han disfrutado juntos y en las formas que su niño ha crecido y se ha desarrollado. Escriba su respuesta para las siguientes preguntas. Comparta esta información con el maestro de jardín de infantes de su niño para ayudarlo a que conozca a su niño.

- ¿Cuáles de las actividades de este paquete, su hijo ha disfrutado más?

  _____

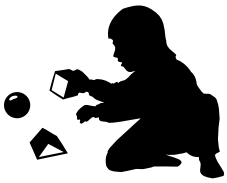
- ¿Cómo aprende mejor su hijo?

  _____

- ¿Cuáles son algunas de las nuevas habilidades que su niño ha desarrollado a lo largo del último año?

  _____

- ¿De qué manera le gustaría que su hijo continúe creciendo y desarrollándose? _____



Reconocimientos

Queremos extender nuestro más sincero agradecimiento a los padres, maestros y a los líderes de infancia temprana que delinearon esto desde su experiencia personal y como padres para presentar ideas ganadoras para incluir en esta primera edición de **Actividades Familiares Divertidas para Pre-Escolares**.

Wendy Alarie
Elise Bender
Barbara Burgess
Shanon Connor
Mary Cowger
Gail DeRobbio
Iris Diaz
Stacy Gamba
Maureen Greaves
Jessica Harris
Desiree Manley
Tracey Maron
Barbara Mays-Stock
Evie Martin
Donna Nabb
Tami Neill
Karen Pucciarelli
Joan Serra
Judy Soscia
Grace Swinski
Maureen Tissiere
Ann Ullucci
Nancy West

— Diseñado por: SPOT Design, Inc.

1

Maneras de Abordar el Aprendizaje

Libros que su niño disfrutará

Barnyard Dance! de Sandra Boynton
Curious George de H. A. Rey
Buenos Noches Luna de Margaret Wise Brown
Moon Rope / Un lazo a la luna de Lois Ehlert
Donde esta mi osto? de Jez Alborough

Todo sobre el aprendizaje

Todos los niños pueden aprender y ser exitosos. Como padres enseguida nos damos cuenta que los niños pueden aprender de muchas maneras diferentes. Con el tiempo usted se da cuenta cual es la mejor manera de aprender para su propio niño y reconoce su estilo único de aprendizaje.

Los niños aprenden mejor a través del juego. Es con el juego que ellos comprenden el mundo de un adulto. Piense en las formas de motivar a su niño para que pruebe cosas nuevas y use sus experiencias pasadas para aprender nuevas habilidades.

Estas tarjetas contienen ideas maravillosas que ayudarán a su niño a descubrir que es muy divertido aprender a medida que usted lo alienta a ser:

- curioso
- perseverante
- organizado y
- bueno para resolver problemas

1

Curiosidad

¿Tiene su niño un montón de preguntas? "¿Por qué cantan los pájaros? ¿Cómo se hace el ketchup? ¿Dónde va esta ruta?" La curiosidad es un aspecto muy importante de cómo aprenden los niños. Diviértase contestando estas preguntas juntos.

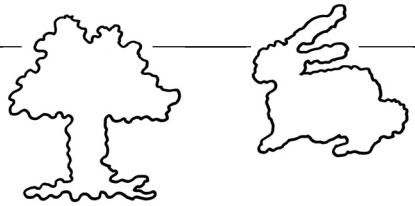
Preguntas, preguntas y más preguntas

- **Ofrezca** a su niño nuevas experiencias...
  Vaya al parque, camine por un sendero, juegue en la playa o pasee en autobús. Hablen de lo que vean, oigan o huelan y fíjense en la gente y cosas que los rodean.
- **Haga preguntas** a medida que explore y experimente cosas nuevas...
  Elija preguntas que comiencen con "¿Por qué?" o "¿Qué?" para hacer que su niño piense.
- **Anime** a su niño a que le haga preguntas...
  Cuando su niño haga preguntas, aliéntelo a pensar en la respuesta. Diga, "¿Tu qué crees?" Y luego vea si usted descubre la respuesta.

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

¿Qué ves?

Usted y su niño pueden acostarse en pasto, mirar el cielo y preguntarse "¿Qué ves?" Si su niño ve nubes en el cielo, pregunte "¿Qué forma tienen las nubes?" Vea si su niño descubre una nube que se parece a un animal, un árbol o a alguien con una barba. Luego tomen turnos para inventar historias acera de donde van las nubes cuando se desplazan por el cielo o cuando desaparecen. Pregunten juntos, "¿Qué crees que hay arriba de las nubes? ¿Qué te imaginas?"

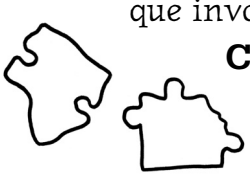


★ Use el reverso de esta tarjeta para escribir algunas de las preguntas favoritas de su niño...

1

Perseverancia

Ayude a su niño a continuar jugando con juegos y proyectos que llevan un tiempo para completar. Los rompecabezas, los juegos de mesa y las actividades deportivas son maneras divertidas de alentar a su niño a que permanezca haciendo actividades que involucran diferentes pasos.



Consejos para las familias:

- Elogie a su niño por cada pequeño paso que logre
- Acompañe a su niño cuando la tarea tome demasiado tiempo
- Felicite a su niño cuando complete el proyecto

Haciendo rompecabezas: ¿Cómo encajan las piezas?
Hacer un rompecabezas puede llevar tiempo y concentración. Crear y completar rompecabezas ayuda a su niño a aprender como completar un proyecto.

- **Elija** un rompecabezas que sea apropiado para la edad y la habilidad de su niño
- **Busque** rompecabezas en tiendas de descuento y en ventas de artículos de segunda mano, pero asegúrese que estén en buen estado y que incluyan todas las piezas
- **Visite** su biblioteca. La mayoría de las bibliotecas tienen fantásticos rompecabezas que usted puede hacer mientras está allí o los puede tomar prestados para llevar a su casa.

Comience con un rompecabezas de trabado simple y avance hacia los más difíciles cuando su niño esté preparado. Esto permitirá que su niño experimente con el éxito y evite el fracaso.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Juego de la memoria

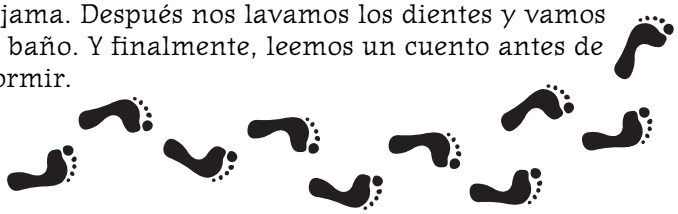
1. Corte diez tarjetas índice por la mitad. **2.** Dibuje la misma cosa, letra o número en dos tarjetas para que hayan dos tarjetas que hagan juego. **3.** Coloque todas las tarjetas en el piso con la figura hacia abajo. **4.** Deje que su niño dé vuelta dos tarjetas por vez para tratar de encontrar las que hagan juego. Si no hacen juego, vuelva a colocarlas con la figura hacia abajo y regréselas al lugar original. **5.** Ahora es su turno. **6.** Una vez que encuentre un juego, retire las dos tarjetas y consérvelas a su lado. **7.** Sigan jugando por turno hasta que todos los juegos se hayan localizado.

1

Aquí hay maneras de motivar a sus niños a ser ordenados y resolver problemas por sí mismos.

Aliente a sus niños a ser ordenados en la rutina diaria, cuando se preparen para jugar y cuando ellos limpien al terminar de jugar.

1. Establezca un lugar para que sus niños pongan sus juguetes, su ropa y demás. Ponga una etiqueta en los lugares con el nombre del objeto y un dibujo.
2. Pongan juntos la mesa. Comiencen por poner el número correcto de sillas alrededor de la mesa. Haga que su niño cuente el número de platos, servilletas, tenedores y cucharas que se necesitarán y ayude a poner la mesa.
3. Cuando se este preparando para ir a la cama, haga que su niño comience a ver que es un proceso de paso a paso. Primero nos sacamos la ropa y la ponemos en el canasto. Después nos ponemos el pijama. Después nos lavamos los dientes y vamos al baño. Y finalmente, leemos un cuento antes de dormir.



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Haga una agenda de dibujos

Haga una agenda de dibujos para ayudar a sus niños con sus rutinas.

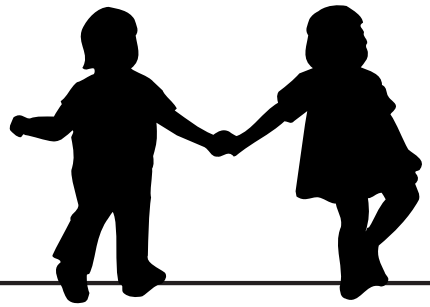
- Tome fotos con su cámara o corte figuras de las revistas que muestren cada uno de los pasos que usted quiere que complete su niño
- Coloque las fotos en el orden correcto y haga un póster
- Pídale a su niño que siga el orden de las fotos cuando se esté preparando en la mañana, preparando para la cama o completando otras rutinas en el hogar

Solucionando Problemas
A lo largo del día usted puede incentivar el razonamiento y las habilidades de resolver problemas de su niño.
Aliente a su niño a pensar en las diferentes formas de resolver problemas. Aquí hay algunos ejemplos:

- El agua de la bañera se enfrió. "¿Qué hacemos?"
- Hay una sola galleta para dos personas. "¿Cómo podemos resolver esto para que todos estén contentos?"
- "¿Qué harías si no pudieras encontrar a mami en el parque de juegos?" Estas habilidades pueden ser extremadamente importantes en situaciones posibles de la vida real.

2

Desarrollo Social y Emocional



Ser sociales es una parte importante de quienes somos como personas. Los niños deben aprender a juntarse y llevarse bien con los demás a la vez que se sientan seguros consigo mismos y también con su lugar en la sociedad. Los niños aprenden primero observando a sus padres y luego a sus amigos.

Cuando su niño comparte experiencias positivas y es aceptado por los demás, su niño está desarrollando una base fuerte para la escuela y en el futuro.

Libros que su niño disfrutará

In My Family/En mi familia de Carmen Lomas Garza
Crisantemo de Kevin Henkes
Alexander y el dia terrible, horrible, espantosa, horrorosa de Judith Viorst
My Diary from Here to There/ Mi diario de aqui hasta alla de Amanda Irma Perez
Abuela* de Arthur Dorros
*recomendado para los abuelos

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

2

El sentido de sí mismo de su niño

Los niños se benefician de las experiencias que los hacen sentir únicos e importantes como individuos.

- **Comparta** canciones e historias que usted oyó cuando era niño
- **Cuéntele** historias a su niño sobre su propia niñez
- **Comparta** historias sobre su niño cuando era bebé
- ¡Elogie a su niño con frecuencia! Diga algo así como: "Has hecho un buen trabajo vistiéndole solo esta mañana."

Elecciones

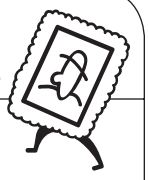
Dele a su niño la posibilidad de elegir entre varias diferentes opciones. Por ejemplo: "¿Qué libro debemos leer? ¿Quieres comer una naranja o una manzana?" Cada vez que le dé la oportunidad de elegir, su niño sentirá que es un miembro importante de la familia.

manzana o **naranja**

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Haga un collage de la familia y los amigos



Reúna diferentes fotos de parientes y amigos que sean importante para su niño. Péguelas en una gran lámina de papel o adhiéralas en la nevera con cinta adhesiva o imanes. Cuente historias sobra las cosas que usted y su niño hicieron con esa gente.

Las diferentes caras

Ayude a su niño a aprender a reconocer y nombrar sus propias emociones y las emociones de los otros. Juegue el juego de "Hacer caras." Tomen turnos para pedirse que hagan diferentes expresiones faciales. "Muéstrame una cara feliz. Ahora haz una cara triste, luego una cara de enojado y luego una cara de sorprendido."

Haga que su niño nombre la emoción contando una historia corta. "Vamos a simular que acabas de perder tu juguete preferido. ¿Cómo te sentirías? ¿Si encontraras tu juguete otra vez, cómo te sentirías?"

Pídale a su niño que dibuje la cara de alguien que se sienta feliz, triste, sorprendido y cansado. Hable con su niño acerca de las razones por las que la gente siente estas emociones, y como se podría ayudar.

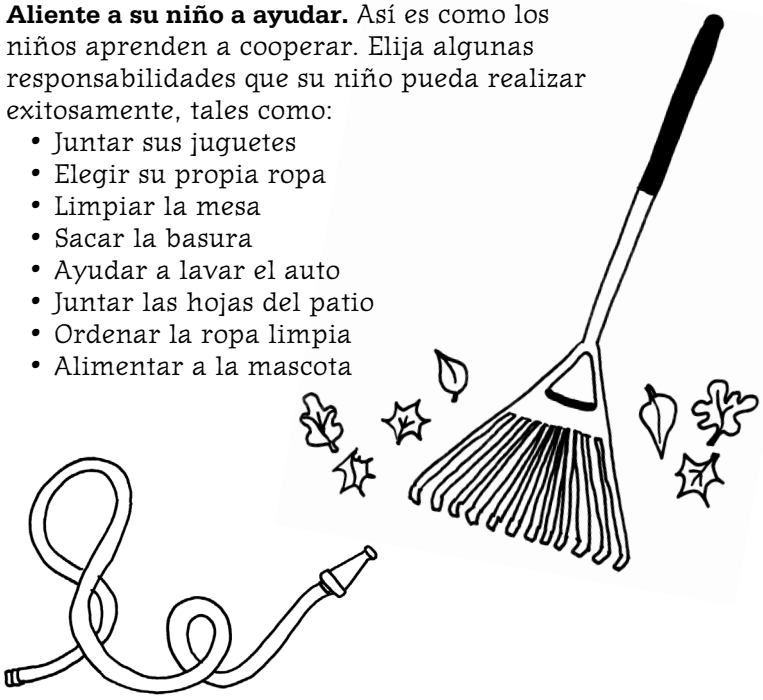
2

Desarrollando el sentido de la responsabilidad

Piense en las maneras en que usted puede hacer que su niño sepa cuales son sus responsabilidades con la familia y los amigos.

Aliente a su niño a ayudar. Así es como los niños aprenden a cooperar. Elija algunas responsabilidades que su niño pueda realizar exitosamente, tales como:

- Juntar sus juguetes
- Elegir su propia ropa
- Limpiar la mesa
- Sacar la basura
- Ayudar a lavar el auto
- Juntar las hojas del patio
- Ordenar la ropa limpia
- Alimentar a la mascota



RI* el favorito de la familia de Rhode Island

✔ Puedo hacerlo solo

Puede que usted quiera hacer una lista de las cosas que, en general, sus niños pueden hacer solos para sí mismos y para ayudar un poco en la casa.

- ❒ Pida ayuda a su niño para ubicar fotos en las revistas que se relacionen a la tarea
- ❒ Córtenlas juntos y péguenlas en una hoja de papel
- ❒ Ahora pídale a su niño que marque con una cruz cada vez que completen una tarea

¡Se sentirá orgulloso por lo que ha logrado!

★ Use el reverso de esta tarjeta para escribir algunas de las maneras en que su niño puede ayudar en la casa...

2

La familia y los amigos

A través de la interacción con la familia y los amigos, los niños aprenden a jugar, a compartir y a trabajar juntos. Ellos también aprenden a cuidarse y resolver los conflictos que puedan surgir.

Haciendo amigos

- Pase tiempo en el parque de juegos para que su niño pueda jugar con otros niños
- Invite a alguno de los amigos de la escuela o del barrio de su niño a su casa para que jueguen
- Si su niño y el amigo no pueden decidir que hacer, ayúdelos sugiriendo algunas ideas
- Elogie a su niño y a sus amigos cuando vea que juegan de manera cooperativa
- Si ellos están en desacuerdo ayúdelos a pensar en las soluciones para resolver el problema
- Hable con la maestra de su niño sobre como él interactúa con los amigos

El tiempo con la familia

Los niños disfrutan cuando pasan tiempo con la familia.

- Cree tradiciones especiales y recuerdos que su niño siempre evocará – viernes de pizza, pescar en el primer día de la temporada, la noche de los juegos, caminatas por el parque, la cena de los domingos, la charla y la lectura antes de ir a la cama
- Mantengan conversaciones durante las comidas. Los miembros de la familia pueden compartir historias sobre lo que paso en su día.
- Pase tiempo cada día hablando y escuchando las historias de su hijo

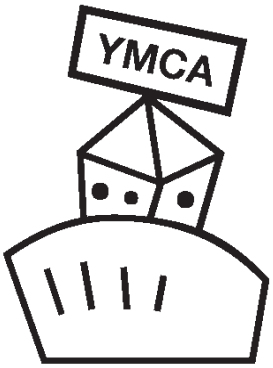
Hágale saber a su niño que es **un miembro importante de la familia**.

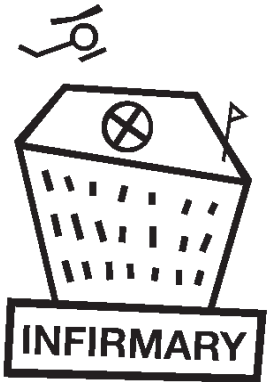
2

Sentido de pertenencia

Su niño está empezando a verse a sí mismo como parte de muchos grupos diferentes – la familia, la escuela, el barrio y los programas recreativos. Esto lo motiva a desarrollar un sentido de pertenencia con la comunidad.

- **Envíe** notas y fotos a sus amigos y familiares
- **Ayude** a su niño a comprender que las diferencias en la gente son lo que hace que cada persona sea única y especial y que cada uno es igual en muchas maneras
- **Deje** que su niño vea como usted ayuda a otros en el barrio
- **Lleve** un saco a la playa o al parque para que usted y su niño puedan juntar basura que la gente haya dejado
- **Hable** acerca de los lugares que usted visita en su barrio o comunidad tales como la biblioteca, el hospital, la oficina de correos y la oficina del doctor y de los roles de esas personas en esos lugares





2

El preferido de nuestra familia

Use esta tarjeta para escribir las maneras en que su familia disfruta compartiendo momentos...

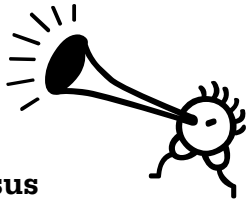
Tiempo de la familia

3

Desarrollo del Lenguaje y Comunicación

Sabemos que cuando ayudamos a los niños a aprender el lenguaje, estamos ayudando a que su cerebro se desarrolle de una manera muy importante.

Las familias hacen mucho por sus niños cuando se aseguran que sus días estén llenos de oportunidades de hablar, oír y expresar sus emociones. Tómese unos pocos minutos para hablar acerca de lo que ocurrió ayer lo que ocurre hoy y lo que puede ocurrir mañana. **Las conversaciones que tiene con sus niños no tienen precio.**



Si su familia habla otro idioma que no sea el inglés, continúe contando historias y leyéndole a su niño en su idioma natal. Al mismo tiempo, motive a su niño a que continúe progresando en la comprensión oral y escrita del inglés.

Cante canciones tontas, diga rimas, comparta historias con su familia y hable con su niño acerca de lo que usted está haciendo a lo largo del día.

Libros que su niño disfrutará

- **Follow the Leader** de Miela Ford
- **I Read Signs** de Tana Hoban
- **Arroz con leche** de Lulu Delacre
- **Listen to the Desert/Oye al desierto** de Pat Mora
- **Se venden gorras** de Esphyr Slobodkina

3

Comprensión oral y escrita

Los niños aprenden a ser buenos comunicadores cuando aprenden a escuchar y comprender.

- **Comparta** historias y tradiciones familiares
- **Lean** libros juntos todos los días. Después de leer una historia corta, pídale a su niño que le cuente la historia otra vez.

- **Dígale** a su niño lo que hace a lo largo del día. Por ejemplo, "Voy a hacer la cena ahora. ¿Qué verduras podríamos comer? ¿Qué debemos poner en nuestra ensalada?"
- **Haga preguntas** que incluyan las palabras **Qué pasaría si**:

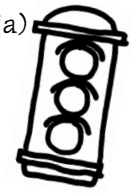
– "¿**Qué pasaría si** viviéramos en el fondo del océano? ¿Y si viviéramos en el Polo Norte?
– ¿**Qué pasaría si** viviéramos en una finca con muchos animales?
– ¿**Qué harías si** tuvieras alas?"

Juegos

Juegue muchos juegos diferentes para que su niño pueda aprender a escuchar y seguir instrucciones. Piense en los juegos que recuerde de su propia infancia y juéguelos con su niño.

Aquí hay algunos ejemplos:

- Follow the líder (Siga al líder)
- Simón says (Simón dice)
- Hokey pokey (El baile del hokey pokey)
- Red light, green light (Luz verde, luz roja)
- Duck, duck, goose (Pato, pato, ganso)
- Mother may I... (Mamá permíteme...)



★ Use el reverso de esta tarjeta para anotar los juegos de la infancia que le gustaría compartir...

3

Siguiendo instrucciones

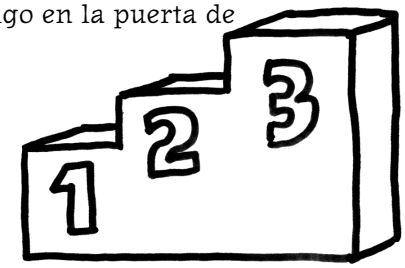
Con su apoyo, su niño comenzará a seguir instrucciones que involucran cierto número de pasos a seguir.

Consejos para las familias:

Para algunos niños es difícil obedecer cuando usted dice algo como, "Por favor toma tu abrigo y los zapatos y encuéntrame en la puerta de atrás." Trate de que su niño repita lo que le dijo después de usted. Su conversación puede ser así:

Padre: "¿Qué debes hacer primero?"
Niño: "Encontrar mi abrigo."
Padre: "¿Luego qué?"
Niño: "Tomar mis zapatos."
Padre: "¿Y por último?"
Niño: "¡Encontrarme contigo en la puerta de atrás!"
Padre: "¡Muy bien!"

¡Después de tener muchas oportunidades de **practicar**, su niño lo entenderá!



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Simón dice

Este es un juego para que disfrute toda la familia. Cada miembro de la familia toma, por turno, el lugar de Simón. Simón le da a los jugadores una serie de órdenes tales como, "**Simón dice** que se toquen los dedos de los pies. **Simón dice** que se toquen el mentón." Todos los jugadores deben seguir las instrucciones de Simón. SI y SOLO SI Simón comienza las órdenes con las palabras "**Simón dice**."

Los jugadores deben oír atentamente porque de vez en cuando, Simón dará una orden sin decir "**Simón dice**." Todos los jugadores que cumplieron la orden cuando Simón no dijo "**Simón dice**" deberán abandonar el juego. ¡La última persona que queda es la que gana!

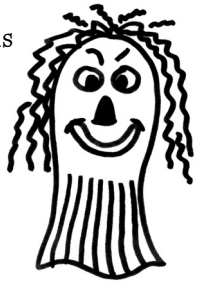
Cuando su niño esté listo, trate de darle dos órdenes juntas...y luego tres como "**Simón dice** que se toquen arriba de la cabeza, luego las rodillas, luego los tobillos y luego aplaudan."

3

El habla y la comunicación

Los niños nacen con la habilidad de comunicarse. Hacia los cuatro años de edad, la habilidad de expresar sus pensamientos e ideas a través del habla, los gestos y el lenguaje corporal se vuelve más importante. Cuando usted alienta a su niño para que exprese sus ideas, **usted verá como aumenta su confianza**.

- Durante la hora de la comida o a la hora del baño y en otras rutinas diarias, haga que su niño describa lo que hizo ese día. "¿Cuál fue la mejor parte del día? Dime algo nuevo que hayas aprendido hoy."
- Cuando vaya a algún lugar nuevo, hable sobre ese lugar con su niño y use nuevas palabras relacionadas a la experiencia
- Cuando le lea a su niño, deténgase y hable sobre el significado de las nuevas palabras. Motive a su niño para que use los dibujos y la historia como claves para tratar de descubrir el significado. Trate de usar estas palabras en futuras conversaciones que tengan juntos.
- Los juegos de simulación permiten a los niños experimentar con la conversación y contar historias



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

El picnic simulado

Planee simular un picnic con su niño. Comience haciendo preguntas como:

— "¿A quién debemos invitar?
— ¿Qué podemos servir?
— ¿Qué alimentos podemos llevar?"

Luego pongan las cosas en la canasta con los vasos, los platos, las servilletas y la comida. ¡Recuéstense sobre la manta donde sea y simulen!

Títeres

Use bolsas de papel o diferentes calcetines de colores para hacer títeres. Haga caras en sus títeres con marcadores y crayones. Péguele hilos, botones o lo que sea para decorar sus títeres. ¡Ahora dramatice su historia favorita!

4 Alfabetización

Los niños aprenden que las palabras pueden ser habladas, oídas, leídas y escritas. Los niños a esta edad se entusiasman con las fotos y las letras para comunicarse.

Leerle a su niño en voz alta con regularidad es muy importante. Esta actividad ayuda a que su niño aprenda a leer. Al ser expuesto a los libros y a los materiales impresos y a través de las conversaciones sobre las personas y los eventos importantes para ellas, su niño descubrirá que ellos pueden compartir sus ideas a través de la palabra escrita.

Libros que su niño disfrutará

Night in the Country de Cynthia Rylant
Night Noises de Mem Fox
Gathering the Sun: An Alphabet in Spanish and English de Alma Flor Ada
Abuelo y los tres osos de Jerry Tello
Si le dae una galletita a un raton de Laura Numeroff

Prepárese para divertirse. Usted puede ayudar a su niño:

- **Escuche** y responda a los cuentos, los poemas, las rimas, los cantos y canciones
- **Descubra** que el material impreso está por todas partes
- **Lean** diferentes tipos de libros juntos
- **Exprésenlos** de diferente forma tales como dibujos, garabatos y simulen que escriben
- **Haga que aprendan** algunas letras y palabras, especialmente las letras de su propio nombre

4

La escritura

Ofrecer a su niño oportunidades tempranas de explorar la escritura es una parte importante del desarrollo de la alfabetización de su niño.

- Elabore una caja de escritura. Llene la caja con útiles de escritura que su niño pueda usar tales como crayones, marcadores, lápices, lapiceras y diferentes tipos de papel.
- Aliente el garabateo y la simulación de la escritura y ofrezca apoyo y motivación para la escritura de letras. Una vez que su niño aprenda a escribir unas letras, usted verá que él tratará de simular que lee.
- Deje que su niño se siente a su lado cuando usted esté ocupado haciendo trabajo de oficina. Su niño puede entretenerse con su propio trabajo también.
- Cuando usted escriba notas o cartas a amigos y parientes, dele la oportunidad a su niño de dictarle un mensaje personal que usted pueda incluir en la nota
- Escriban historias juntos sobre las cosas que le gustan a su niño o las experiencias que han compartido juntos
- Una vez que su niño aprenda a escribir unas pocas letras, ayúdelo a escribir las letras de su nombre

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Letras de crema de afeitar

Se necesita:
- Una lámina para hacer galletas
- Crema de afeitar

Distribuya la crema de afeitar en la lámina para hacer galletas. Usted y su niño pueden distribuir la crema de afeitar con los dedos para que cubra toda la lámina. Nombre una letra y escríbala en la crema, haga que su niño la copie y luego pase la mano para borrar. Haga el sonido de la letra correspondiente. Usted puede escribir el nombre de su niño y otras palabras familiares. ¡A su niño le encantará sentir el tacto de la crema de afeitar!

★ Use el reverso de esta tarjeta para que su niño escriba el nombre de izquierda a derecha. No se preocupe sobre como se ven las letras...

4

Inculque el amor por la lectura

¡El amor por la lectura es un regalo que usted le puede dar a su niño para toda la vida!

Cuando le lea a su niño:

- Deje que su niño elija un libro. Encuentre un lugar acogedor y cómodo, para poder sentarse juntos.
- Lea el título o el nombre del libro en voz alta, seguido del nombre del autor (la persona que escribió el libro) y el ilustrador (la persona que hizo los dibujos)
- Mientras lea, cambie las voces de los diferentes personajes
- Después de leer unas páginas, pregúntese en voz alta sobre los personajes de la historia. Pregunte, "¿Qué crees que pasará luego?"
- Después de leer el libro, hablen sobre la historia. ¡Haga preguntas y motive a su niño a que haga preguntas también!
- Haga que su niño le repita la historia a alguien como la madre, el padre, la hermana, el hermano o los abuelos
- Cuéntele cuentos y léale a su niño en el idioma que se habla en la casa
- ¡Y... **relea los libros favoritos**!

Los libros son especiales

- Reserve un lugar en su casa que esté al alcance de su niño para sus libros y revistas
- Preséntele a su niño diversas clases de libros para ver cual es el que más le interesa
- Arme su colección tomando los libros prestados de la biblioteca o yendo a ventas de artículos de segunda mano y tiendas de libros de segunda mano. Mientras le arme la colección a su niño, busque:
  - Libros de cualquier tema que su niño haya mostrado interés como dinosaurios, trenes, deportes o perros
  - Cuentos favoritos y libros de fotos
  - Historias con repeticiones
  - Cuentos de hadas y cuentos de costumbres populares
  - Libros para aprender a escribir, leer y a contar

¡Hasta puede **bajar libros** de la Internet!
Aquí hay algunos sitios para que usted visite:

www.pbs.org/parents www.kidzone.ws www.starfall.com

★ Use el reverso de la tarjeta para hacer una lista de los libros favoritos de su niño...

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

4

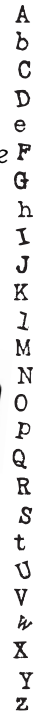
Las letras y las palabras

Busque a su alrededor todos los ejemplos de material escrito para leer y compartir con su niño.

- Ordenen juntos el correo. Dele a su niño el correo que no sea útil para que lo abra y simule leer. Lea en voz alta las cartas, las tarjetas o las postales enviadas a su casa.
- Deje que su niño juegue con viejas tarjetas y que simule enviarlas a la familia o amigos
- Lea las historietas del periódico y miren juntos los avisos comerciales

- Cuando vaya a un restaurante, comparta el menú con el niño. Señale la comida en el menú infantil mientras le lee las opciones.
- Lea en voz alta los carteles de tráfico, los carteles comerciales, los carteles de las tiendas y restaurantes mientras va en el carro

- Permítale a su niño estar con usted en la computadora mientras usted lee y envía mensajes por el correo electrónico
- Lea a caja de cereal, los paquetes de semillas y los títulos de los discos compactos y los DVD
- Ponga etiquetas en algunos objetos de su casa como la cama y las sillas de la habitación de su niño



Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Nombra la letra

Escriba algunas letras en un trozo de papel tales como A, O y W. Use su dedo para escribir una letra en la espalda de su niño. Pídale a su niño que la encuentre en el papel. Nombre la letra para su niño. ¡Cambien de lugar!

Durante los años del preescolar, los niños aprenden el nombre de algunas letras del alfabeto y el sonido que hacen.

- En general, los niños aprenden primero a **combinar** letras que se parecen. Luego, ellos pueden **señalar** una letra cuando usted la nombra. Finalmente ellos pueden **nombrar** la letra por sí mismos.
- Ayude a su niño a buscar ciertas letras en los carteles de la calle, de las tiendas, de los restaurantes y en las patentes de los carros cuando vayan manejando
- Si usted tiene un juego de letras magnéticas, póngalas en el refrigerador. Forme el nombre de su niño con las letras. Juntos, nombren las letras y el sonido que hacen.
- Permítale a su niño usar el teclado de la computadora o de una vieja máquina de escribir para que escriba las diferentes letras y para que escriba su nombre

4

Afinando los sonidos

Con su ayuda, su niño comenzará a notar ciertos sonidos en las palabras. Algunas palabras riman al final como "gato" y "pato." Su niño luego comenzará a reconocer el sonido al principio de las palabras.

Rimando

- Cante canciones, repita rimas de la guardería y lea libros que estén escritos en palabras que rimen
- Invente rimas con su niño. Pregúntele a su niño, "Qué rima con gato?" (pato, rato, dato) o "Qué rima con papa?" (capa, tapa, mapa).

Ayude a su niño a comenzar a reconocer los sonidos al comienzo de las palabras: Escriba una letra en el frente de una saco de papel. Usted puede comenzar con la primera letra del nombre de su niño o una letra que su niño ya conozca. Juntos, encuentren cosas pequeñas en la casa que comiencen con el mismo sonido de la letra. Coloque los pequeños objetos en el saco. Mientras su niño los coloca en el saco, nombren los objetos juntos. Dele a su niño mucha práctica encontrando objetos que comiencen con el mismo sonido. Luego pueden jugar el juego usando dos sacos y dos letras. Después de haber llenado dos sacos con objetos de la casa, coloque todos los objetos en la mesa. Juntos, pongan los objetos en el saco de la letra correcta. Con el tiempo, usted puede usar más letras.

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Un libro sobre mí mismo

Cree un libro con su niño que incluya eventos importantes y actividades que ocurren en ambos, la escuela y la casa:

- Comience su libro usando una carpeta de tres argollas o haga su propia carpeta engrampando papel de construcción
- Busque en revistas, con su niño, para cortar y pegar fotos para decorar la portada. Deje que su niño elija las fotos.
- Comience a llenar las páginas con los dibujos que hizo su niño de sus personas favoritas, lugares y eventos. Incluya fotos de la familia.
- Ponga títulos en las páginas haciendo que su niño le diga que escribir debajo de cada dibujo
- Hágale saber a la maestra de su niño sobre este libro para que pueda incluir las actividades de la escuela

4

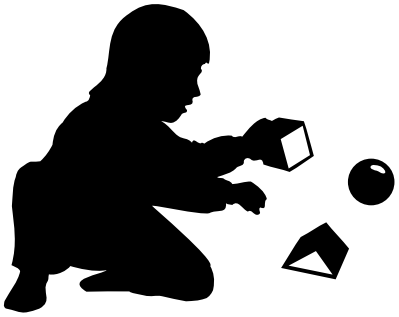
Cuéntame un cuento

Haga que su niño le cuente su cuento preferido y escríbalo aquí...

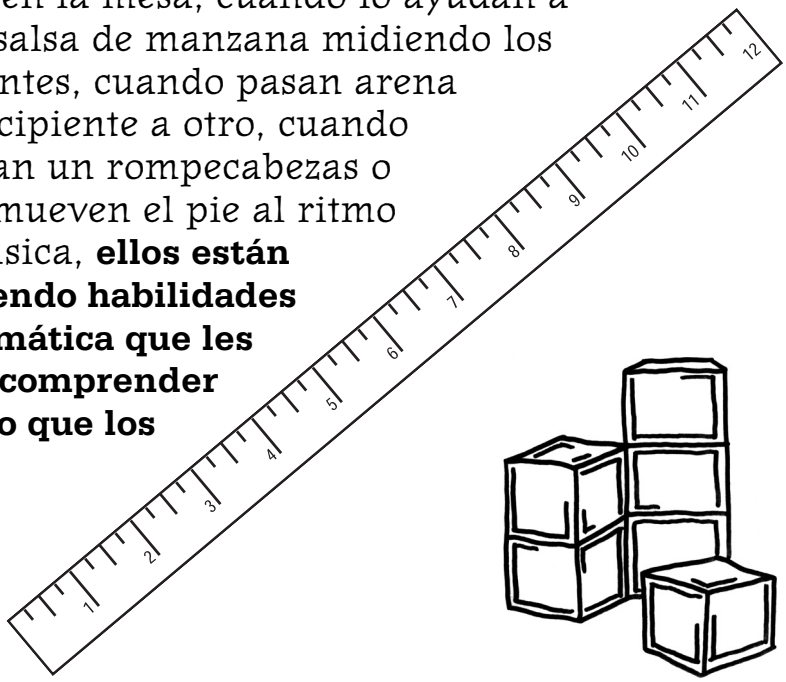
Título:

5

Matemáticas



Cuando sus niños reparten servilletas a cada persona en la mesa, cuando lo ayudan a cocinar salsa de manzana midiendo los ingredientes, cuando pasan arena de un recipiente a otro, cuando completan un rompecabezas o cuando mueven el pie al ritmo de la música, **ellos están aprendiendo habilidades de matemática que les ayuda a comprender el mundo que los rodea**.



Libros que su niño disfrutará

Math in the Bath de Sara Atherlay
Llamen a la puerta de Pat Hutchins
Adivina cuanto te quiero de Sam McBratney
Diez, Nuevo, Ocho/ Ten, Nine, Eight de Molly Bang
La mariquita malhumorado de Eric Carle

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

5

Contando, igualando y clasificando

Hay tantos juegos que se pueden jugar que incluyen actividades como contar, igualar, medir y organizar. En poco tiempo su hijo usará sus habilidades matemáticas para resolver problemas.

- **Cuenten** juntos cuando suban o bajen la escalera
- **Escriba** números en los cuadrados cuando jueguen rayuela
- **Igualen** los juguetes por color, por tamaño o por formas
- **Enséñele** el nombre de las diferentes monedas

Clasifique mientras compra

Pídale a su hijo que lo ayude a **clasificar** las mercancías agrupando todos los alimentos que sean iguales. Los vegetales en un lugar, los alimentos enlatados en otro y la fruta en otro. Luego, su hijo puede **contar** el número de cosas en cada pila y luego puede ayudarlo a ordenarlos.

Mida mientras cocina

Pídale a su hijo que lea los **números** que aparecen en las recetas. "Puedes ver cuantas tazas de leche necesito?" Ayude a su hijo a contar y a poner leche en el recipiente. Use palabras como, "Tu pusiste una taza. ¿Cuántas debemos **sumar** para tener dos?"

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Haciendo del baño un momento divertido

Durante la hora de baño, motive a su niño a aprender habilidades de matemáticas ala vez que se divierte.

- **Cuente** los dedos de los pies y los dedos de las manos. Hasta puede tratar de contar de a cinco.
- Agregue juguetes, tazas plásticas y recipientes al agua de la tina. Cuéntelos junto con su niño mientras los pone en el agua. Pregúntele a su niño, "¿Cuál es más **grande**? ¿Cuál es más **pequeño**?"
- Aliente a su hijo para que ponga líquido **fuera** y **dentro** de los recipientes, **llenándolos** y **vaciándolos**. Haga que su hijo compare y decida que recipiente puede contener **más** o **menos** que otro.
- Ayude su hijo a notar que juguetes del baño se **hunden** y cuales **flotan**. Use un recipiente plástico que flote y agregue objetos de a uno por vez, cuéntelos mientras tanto. ¡Pídale a su hijo que **prediga** cuantas cosas puede sostener antes de que se hunda! Al final de la hora del baño haga que su hijo junte las cosas una por una, contando mientras tanto.

5

Formas, formas y más formas

Ayude a que su hijo se entusiasme con reconocer, nombrar y crear diferentes formas.

Encontrando formas

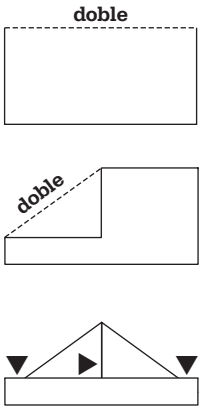
Su hijo puede aprender las formas a lo largo de su día. Diviértase mientras descubre y habla de todas las formas que lo rodean.

- ▲ Vaya de caería de formas con su hijo, dentro y fuera de la casa. Encuentre objetos que sean circulares, triangulares y cuadrados. "¿Puede encontrar algún rectángulo en su habitación? ¿Y la puerta, y los libros, y la almohada?"
- ● Juegue el juego, "Veo algo que es redondo." Su hijo puede continuar tratando de adivinar cosas que cumplan la descripción hasta que nombre el objeto que usted tiene en mente. Dele claves describiendo el objeto que está al lado, abajo o cerca.
- ◆ Haga diferentes formas usando masa y moldes de galletas
- ■ Encuentre utensilios de la casa que pueden ser usados para hacer diferentes formas. Use la parte de debajo de un rollo vació de papel de baño para hacer círculos. Use el fondo de la caja de cereal para hacer rectángulos, cuadrados.
- ♥ Hable de las diferencias que vean en las formas. Pregunte "¿Cuantos lados hay en un rectángulo, un cuadrado y en un triángulo?"

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Haciendo sombreros de papel



Paso 1: Doble una hoja de papel de diario por la mitad. (¡En general, vienen de esa forma!) Para hacer el sombrero más pequeño, recorte el papel antes de comenzar.

Paso 2: Doble las dos esquinas hacia la mitad de manera pareja. Diga las diferentes formas que va creando a medida que dobla el papel.

Paso 3: Doble la base hacia arriba de ambos lados. ¡Coloque un trozo de cinta adhesiva donde están las flechas para mantener unido al papel por horas de diversión!

Puede encontrar más material para hacer sombreros de papel en sitio TheParentSite.com

5

Nombrando, agrupando y midiendo

Con un poco de su ayuda, su hijo comenzará a reconocer que los objetos similares se pueden agrupar en diferentes categorías. Los niños también pueden descubrir que los objetos pueden ser comparados por el tamaño, el largo, el alto y el peso.

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Clasi◦cando ropa para lavar

Su hijo puede aprender a ordenar y agrupar objetos mientras lo ayuda a usted con la ropa de lavar.

- Cuando la ropa está limpia y seca, los niños pueden clasificarla y apilarla juntando la que es ropa interior en una pila, calcetines en otra
- Los niños pueden clasificar los calcetines por talle y color. También los pueden clasificar por "dueño." "Mis camisas en esta silla, las camisas de papá en aquella otra silla."
- Mientras clasifiquen y doblen la ropa hable con su hijo acerca de lo que usó ayer, lo que está usando ahora y lo que puede usar mañana. Esto ayuda a los niños a comprender que los eventos ocurren en el pasado, el presente o el futuro.

Aprendiendo a medir

- Haga que su hijo use su dedo como herramienta de medida. Pídale que encuentre cosas en su casa o jardín de la misma **medida** de su dedo meñique.
- Compare el **peso** de los alimentos envasados y el de las cajas en los estantes de su cocina. Dígale a su hijo que sostenga un objeto en cada mano y decida cual es más **liviano** y cual es más **pesado**.
- Muéstrele a su hijo como pesar vegetales sobre la balanza del mercado. Agregue productos y luego quítelos y vea como cambia la balanza. Adivine cuantos productos puede pesar en una **libra**.
- Pídale a su hijo que coloque sus zapatos en una fila y se recueste al lado de ellos. Vea cuantos "Pies" mide de **alto**.
- Hable de las medidas mientras las usa en la vida diaria. Por ejemplo diga, "Colguemos este cuadro a seis **pulgadas** por encima del estante de tu cuarto." Muéstrele a su hijo como usa la regla y la cinta de medir para determinar el tamaño de las cosas de la casa.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

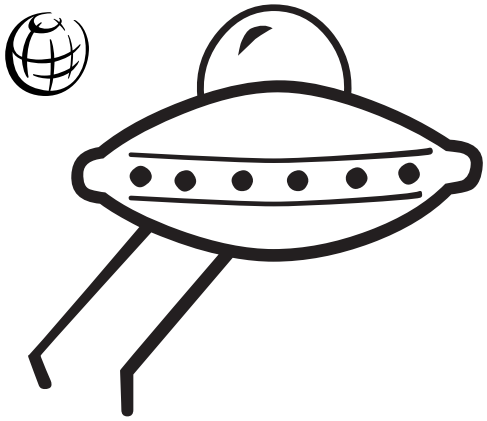
★ Use el reverso de esta tarjeta para hacer una lista de la altura y el peso de su hijo...

6 Ciencia

Los niños están cautivados y son curiosos con el mundo que los rodea.

Ellos están naturalmente interesados en explorar, observar e investigar. Los niños aprenden sobra la ciencia preguntando y haciendo descubrimientos sobre lo que observan.

Cuando los alentamos a que se maravillen, ayudamos a los niños a volverse pensadores científicos.



Libros que su niño disfrutará

Un dia de nieve de Ezra Jack Yeats
A sembrar sopa de verduras de Lois Ehlert
La oruga muy hambrienta de Eric Carle
Cuenta los insectos de Jerry Pallotta
La semilla de zanahoris de Ruth Krauss

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

6

Descubriendo el mundo que nos rodea

A los niños les interesa el mundo que nos rodea y por qué las cosas cambian. Atraiga la atención de su hijo por medio de conversaciones sobre eventos que observamos todos los días.

Me pregunto...

- Hable sobre el sol – como se levanta en la mañana, se mueve a través del cielo y desaparece a la noche
- Observe la luna y como cambia su forma noche tras noche
- Mire las estrellas y motive a su hijo a preguntar y responder, "¿Cuántas estrellas hay en el cielo? ¿Qué tan lejos están las estrellas?"
- Haga una bola de nieve en el invierno y tráigala adentro. Colóquela en el fregadero y obsérvela como se derrite con el tiempo. "¿Qué pasó? ¿Por qué se derritió? ¿Cómo podemos evitar que se derrita?"
- Ponga una taza para medir de plástico afuera de la casa para medir la lluvia
- Vaya afuera para encontrar insectos. Hable de sus nombres, como construyen sus casas y que alimentos comen. Escarbe la tierra para encontrar lombrices.

El clima

Hable acerca el clima cada día. Pídale a su hijo que vea como está el tiempo afuera y que se lo describa. Pregunte, "¿Qué debemos usar hoy? ¿Necesitamos un suéter, un saco, un sombrero y guantes? Si llueve ¿qué necesitamos traer con nosotros?"

Las estaciones

Hable sobre los cambios en las estaciones. Cuando termina el invierno, note como los pájaros comienzan a reaparecer, el pasto comienza a ponerse verde y las flores comienzan a florecer. Cuando llega el verano, hable sobre las diferentes ropas que podemos usar y las diferentes actividades que nos recuerdan al verano – ir a la playa y al parque. Cuando termina el verano, señale las hojas de los árboles y como cambian de color cuando comienza el otoño.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

6

Ciencia 6.2

Las plantas, las frutas y los vegetales

Los niños actúan como científicos cuando aprenden sobre la vida de las cosas. Piense en formas de hablarle a su hijo sobre como las plantas son cosas con vida que necesitan sol y agua para crecer. Una maravillosa idea para empezar es cuidar plantas en la casa.

Comience a hacer un pequeño jardín

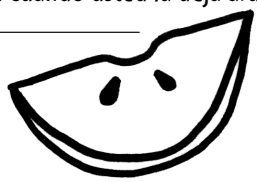
- Decida donde plantar sus semillas: en el patio, en maceteros o en contenedores plásticos
- Determine que plantas crecerán mejor en su área
- Haga una lista de lo que necesitará para plantar: semillas, tierra, una pala o otra herramienta para sembrar
- Plante las semillas con su hijo. Cuente las semillas y mida a que distancia plantarlas.
- Decida cuando regará la tierra
- Haga preguntas mientras tanto:
  - "¿De dónde obtienen comida las plantas?
  - ¿Qué necesitan las plantas y los animales para crecer?
  - ¿Qué pasará con las semillas que plantamos?
  - ¿ Qué pasaría si no alimentáramos las plantas?"

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Degustación de manzanas

La próxima vez que vaya al supermercado compre algunos tipos diferentes de manzanas. Elija diferentes colores: una roja, una amarilla y una verde. Corte una rebanada de cada manzana y deje que su hijo pruebe cada una. Pídale a su hijo que describa los diferentes gustos y que elija su favorito. Corte otra rebanada y déjela sobre la mesada por unos instantes. Observe que pasa con el color del interior de la manzana cuando usted la deja afuera.



6

Ciencia 6.3

Ayude a que su hijo se convierta en un pensador científico:

- observe
- recolecte
- describa
- archive

Una cacería de sombras

En un día soleado, lleve a su hijo afuera y mire las sombras. Haga que su hijo encuentre su propia sombra. Muévanse y miren como cambia la sombra. Traten de pararse en su sombra. Luego, párense en la luz. Pídale a su hijo que describa lo que pasa.

Ahora, busquen tantas sombras como sea posible. Observen las sombras de los pájaros, los árboles, los carteles, la gente, los animales y las flores. Pregúntele a su niño cosas como, "¿Qué tiene la sombra? ¿Cuándo la ves?"

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

Planee una cacería de basura familiar*

1. **Desarrolle** una lista de cosas que quiera que junte cada equipo: vaina de semillas, una piedra blanca, una pluma, algo rojo, una hoja, una ramita, una flor silvestre.
2. **Dele** a cada equipo su propia lista de cosas y un saco lo suficientemente grande para cargar los objetos.
3. **Ponga límites** y un tiempo en el cual todos deben regresar. Al final de la cacería, haga que todos vacíen sus sacos y compare lo que encontraron.
4. **Ayude** a sus niños a crear una lista o a dibujar los contenidos del saco.

* Este juego funciona mejor cuando se juega en equipo.

★ Use el reverso de esta tarjeta para escribir o dibujar su lista de cosas para el juego de encontrar objetos...

6

Simples y divertidos entretenimientos para usted y su niño

Herramientas para su científico

Aquí hay algunas cosas que usted puede juntar para crear una caja de herramientas para su joven científico:

- tasas y cucharas para medir
- vidrio de aumento
- pinzas
- cuentagotas
- esponjas
- sorbetes
- colorante de alimentos
- balanza

Cambiando los colores

Prepare un recipiente con agua tibia. Deje que su hijo experimente dejando caer una gota de colorante para alimentos en el agua. Agregue unas gotas de diferentes colores. Piense en todas las preguntas que le puede hacer a su hijo par alentar su pensamiento científico. "Qué pasa con el agua? ¿Qué colores puedes formar? ¿Qué combinación de colores hace nuevos colores? ¿Qué pasa si usamos un sorbete para hacer burbujas en el recipiente?"

ESCULTORES DE HIELO*

1. **Reúna** una variedad de contenedores de alimentos y cartones de leche de diferentes formas y tamaños.
2. **Llene** los contenedores y los recipientes para hacer cubos de hielo con agua. Para una verdadera creación, agregue unas gotas de colorante de alimentos a cada contenedor.
3. **Coloque** todos los contenedores en el freezer.
4. Una vez que se congelen, **vacié** los contenedores y póngale guantes a su niño. Diviértase creando esculturas de hielo.
5. **Espolvoree** sal de kosher en los cubos de hielo para que se peguen unos con otros.

* En los calurosos días de veranos, es divertido hacer creaciones en una pequeña piscina.

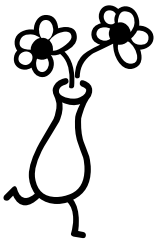
Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

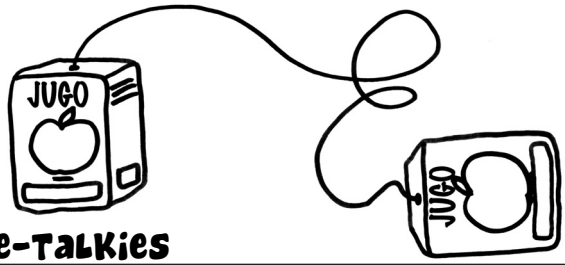
6

Mas experimentos para que usted pruebe...

Como beben las flores

Coloque un clavel o una margarita en un florero o recipiente que tenga una taza de agua. Mezcle 10-20 gotas de colorante para alimentos en el agua. El colorante rojo o azul funciona mejor. Pídale a su niño que describa el color de la flor cuando la coloque en el agua. Deje la flor en el agua toda la noche. Mire y observe mientras la flor cambia de color. Pídale a su niño que mire de cerca la flor para ver como viaja el agua de color desde el fondo del florero hacia la punta de los pétalos.



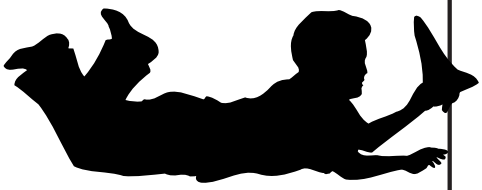


WALKIE-TALKIES

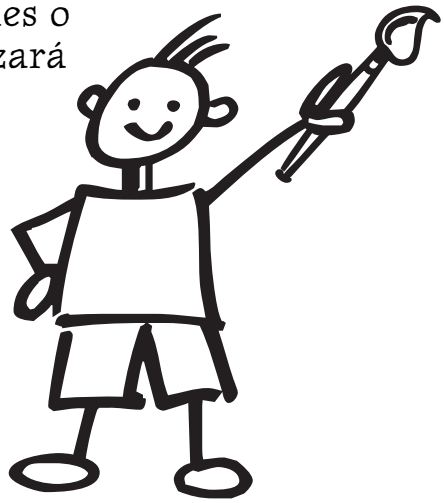
1. **Haga** walkie-talkies con dos cajas de jugo y 10-15 pies de hilo o soga.
2. **Corte** el fondo de ambas cajas de jugo, enjuáguelas y déjelas secar.
3. **Haga** un pequeño agujero arriba de cada caja. Enhebre un extremo del hilo por el agujero y ate un nudo para que esté seguro. Ate el otro extremo del hilo en el interior de la otra caja de jugo de la misma manera.
4. **Haga** que su niño sostenga el walkie-talkie en un extremo de la habitación mientras usted se para en el otro. Pídale a su niño que le envíe un mensaje hablando bajito por el fondo de la caja y luego escuche poniendo el fondo de la caja en una oreja. Ahora envíe un mensaje usted.

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

7 Creatividad



Por medio de experimentos con sonidos, colores, formas, movimientos y palabras, los niños se comunican de una manera que es solo suya. Cuando alienta a su niño a involucrarse en juegos de simulación o obras dramáticas, a experimentar con la música, con la construcción de bloques o con la pintura, usted comenzará a descubrir sus intereses, habilidades y la manera en que aprende. A la vez, los niños descubrirán medios únicos y maravillosos para expresar lo que saben de su mundo.



Libros que su niño disfrutará

- **Harold y el lapiz color morado** de Crockett Johnson
- **El nino de cabez** de Juan Felipe Herrera
- **Donde viven los monstruos** de Maurice Sendak
- **It Looked Like Spilt Milk** de Charles G. Shaw

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

7

Empiece a tomar en cuenta y apreciar el arte

- Busque arte en la comunidad, en los edificios pintados, vallas publicitarias y carteles
- Vaya a una exposición de arte o a un museo
- Cree una exposición de arte en su casa con el arte de su niño

Explore los dibujos en los libros

- Elija unos cuantos libros de su niño con dibujos interesantes
- Mírenlos juntos y hagan preguntas. "¿Qué usó el artista para hacer este dibujo – un lápiz, unos marcadores, un pincel o tal vez una cámara?"
- Hable de cómo el arte es similar o cómo es diferente
- Use palabras como "claro, oscuro, brillante, tintes de color, dibujando, delineando, detalles" para describir el arte

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

La caja de arte de su niño

Llene una caja o una canasta con materiales de arte. No se olvide de incluir un mantel de vinilo para los proyectos sucios. Quizás Ud. quiera incluir:

- Crayones, tizas de colores, lápices, plumas y marcadores
- Papel, papel de calcar, tarjetas viejas, periódicos y revistas
- Engrudo y cola de pegar
- Unas tijeras sin filos y una perforadora de papel
- Unos trozos de tela, un pedazo de cuerda, hilo, algodón, el brillantina y unos botones
- Una regla y una brújula
- La pintura de pintar con los dedos, témpera y acuarela
- Una almohadilla para entintar y los marcadores de bingo

7

Construyendo

Los niños pueden construir con casi todo. Mientras construyen, aprenden a usar diferentes materiales para crear estructuras. ¡Con los materiales que ya tiene en la casa, los niños pueden crear ciudades, zoológicos, fincas, muebles, calles, aviones, trenes, robots y mucho más! Sea creativo y siga el ejemplo de su niño.

Preparándose para construir

Junte las cosas de la casa que van a servir como buenos materiales para construir.

- Los cartones de zapatos, pañales y pañuelos de papel
- Los cartones de leche o jugo
- Las tazas de papel o plástico y los envases plásticos de guardar comida
- Los rollos de papel higiénico y las toallas de papel
- Las pajitas de beber sorbetes, los palos y las piedras
- Los bloques de madera para armar
- Los trozos de madera
- Los juegos de construcción comprados en las tiendas como Legos®, Bristle Blocks®, Lincoln Logs® o Tinker Toys®

Permita que su niño disfrute y que sea creativo. Encuentre un lugar seguro donde se pueda dejar el edificio que el haya hecho, por si su niño lo quiere exponer o si se le quiere añadir luego. Agregue carros, personas irreales y animales de peluche.

Su propio camino de obstáculos

Usted y su niño pueden preparar una serie de actividades afuera que van a animar a su niño a trepar, bajar, saltar, gatear y moverse en diferentes direcciones. Junte una variedad de materiales gratis o baratos como:

- gomas usadas
- cajas de leche
- tablas
- Hula Hoops®
- cajas grandes
- remanente de la alfombra

Las posibilidades no tienen límites, solo son limitadas por su imaginación. ¡Lo más importante mantenga seguro a su niño!

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Cree su propio vecindario

Su niño puede usar una variedad de materiales de construcción para crear su propio pequeño vecindario. Pinte con colores o decore las cajas de zapatos para hacer su casa y las casas de los amigos y la familia. Cree lugares por donde pasa regularmente como los parques, las escuelas, el gimnasio y el supermercado.

7

Juegos de simulación

Participar en juegos de simulación o en dramatizaciones es una manera valiosa en que los niños pequeños pueden pasar su tiempo. Cuando los niños actúan, ellos representan las experiencias que han tenido e imaginan las cosas que pueden ser. Solo mire mientras su imaginación y creatividad aumenta.

Haga una caja para los juegos de simulación

Usted puede alentar a su niño a jugar con la simulación llenando una bolsa de compras con materiales y útiles que pueden ser encontrados en un lugar de la comunidad. Puede encontrar cosas en su casa que con **poca imaginación** se pueden convertir en:

- La oficina de un doctor
- La oficina de un dentista
- Una zapatería
- El correo
- La biblioteca
- Una tienda de productos de belleza
- La oficina de un veterinario
- Un lugar de construcción
- El zoológico
- Una fiesta
- Una gasolinera
- Un restaurante
- Una florería

RI* el favorito de la familia de Rhode Island

Ir al supermercado

Prepare un supermercado con su niño. Aquí hay algunas ideas de cosas para incluir:

- Una caja de juguete o una caja de té vacía para guardar dinero falso
- Un carro de hacer compras de juguete o un coche de bebé
- Los envases del supermercado como cartones de leche y cajas
- Una bolsa de papel del color marrón
- Los cupones y los volantes de una tienda
- Una cartera o un monedero

Tomen turnos para interpretar los diferentes roles — la cajera, la persona que se encarga de llenar los estantes con el stock o que trabaja en la parte de comidas o en la panadería. Anime a su niño a escribir una lista de compras. Usted puede escribir las palabras que su niño dice o su niño puede dibujar las cosas. Haga etiquetas de precios. Cuente las cosas en su canasta o bolsa cuando paga la cuenta.

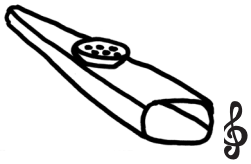
7

Música

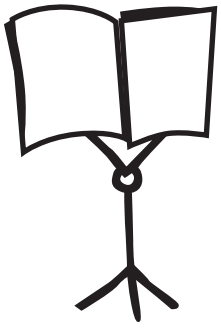
A los niños pequeños les encantan cantar, escuchar y moverse al ritmo de la música. También les encantan tocar instrumentos. Les gustan las palabras y los sonidos que escuchan en las canciones, las rimas y los ritmos. La música ayuda a dar salida a la tensión y también ofrece a los niños otra manera de expresarse.

¡Prepárense para una bulla y una gran diversión!

- Escuche todo tipo de música en la radio – jazz, rock, instrumental y clásico. Toque una cinta de niños y cante en voz alta.
- Juegue el juego llamado "Adivine la canción." Una persona puede empezar tarareando una canción conocida o aplaudiendo o tocando el ritmo o también puede usar algún instrumento.
- Imagínese que Usted es parte de una orquesta o un desfile. Use los instrumentos de música hechos de las cosas que encuentra en la casa. Para divertirse más, pónganse disfraces.



- Hable con su niño sobre los instrumentos que oye en la música que escuchan juntos. Intente detectar la guitarra, los tambores y el piano.
- Anime a su niño a explorar y experimentar con los sonidos, con instrumentos verdaderos o juguetes como un piano, un xilófono o unas campanas
- Dígale a su niño que cante para ser grabado en una cinta. A usted y a su niño les encantarán escuchar las grabaciones.
- Prepare un espectáculo de música para otros miembros de la familia
- Vaya a una obra de teatro de música o a un concierto en una escuela cercana o en la comunidad

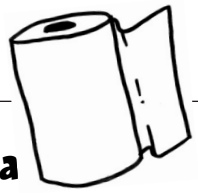


★ Use la parte de atrás de esta tarjeta para hacer una lista de las canciones favoritas de su familia...

7

Haga sus propios instrumentos

Las familias pueden hacer instrumentos de música de cualquier cosa que haga ruido. Use su imaginación para crear instrumentos de las cosas que tiene en la casa.



Los tambores

- Haga su propio equipo de tambores elegantes decorando cajas vacías, latas de café con tapas o envases de plástico
- Use etiquetas adhesivas, cinta, pintura o marcadores para decorar
- Después de decorar su tambor, use diferentes tipos de palos para hacer diferentes ruidos. Experimente con palos pequeños, cepillos de dientes o brochas de pintura.

- Toque los tambores rápidamente, lentamente, fuerte y despacio al ritmo de la música
- Mantenga el ritmo de su música favorita
- Toque ritmos simples y dígale a su niño que los repita. Tomen turnos. Ahora Usted repite el ritmo que hace su niño.

Palos de lluvia

Va a necesitar:

- Los tubos de cartón de las toallas de papel
- El plástico que se usa para llevar seis latas de gaseosa
- Algunos botones o piedras pequeñas
- Esponjas o cinta adhesiva para cerrar las terminaciones del tubo

Cubra un lado del tubo completamente con una esponja o con cinta adhesiva. Llene el tubo de papel con plástico. Meta un puñado de botones, piedras pequeñas, o otros objetos pequeños en el tubo de cartón. Cubra el otro lado del tubo con otra esponja o con cinta adhesiva. Decore el tubo de la manera que quiera. Cuando el tubo se mueva hacia arriba y abajo usted podrá oír el sonido que hace la lluvia.

8 Salud y Desarrollo Físico

A los niños les encanta moverse y explorar.

Ellos usan sus sentidos y sus cuerpos para descubrir el mundo que los rodea. Si los niños son activos desde una edad temprana y aprenden hábitos saludables, ellos comienzan a desarrollar buenos hábitos para tener una vida saludable y feliz.

Hay un número de cosas que usted puede hacer para ayudar a que sus niños:

- Sean fuertes y desarrollen sus músculos
- Desarrollen equilibrio y coordinación
- Usen las manos y los dedos de manea coordinada
- Comiencen a comer, vestirse, ir al baño y lavarse de manera independiente
- Comiencen entender que algunas comidas son mejores para unos que para otros
- Comprendan como usar sus ojos, orejas, dedos, nariz y boca para aprender sobre el mundo

Libros que su niño disfrutará

Oso pardo, oso pardo, que ves ahi? de Bill Martin
De la cabeza a los pies de Eric Carle
El gusto del mercado Mexicano/A Taste of the Mexican Market de Nancy Maria Grande Tabor
La casa adormecida* de Audrey Wood
* Recommendado para los abuelos

8

Las manos, el cuerpo, las rodillas y los dedos de los pies

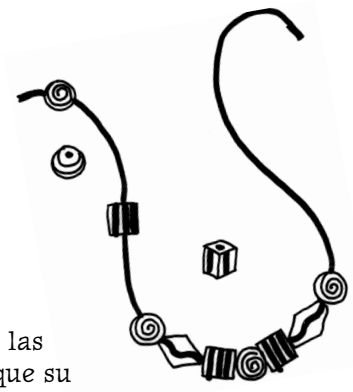
Los niños pequeños necesitan usar sus músculos grandes y pequeños todos los días.

Los niños usan sus **músculos grandes** cuando trepan, corren, se balancean o hamacan. Haga uso de lo que hay disponible en la comunidad. Visite los parques de juegos, los centros comunitarios vecinos y el YMCA para mantener a su niño activo.

Aquí hay algunas actividades que se pueden hacer bajo techo o al aire libre:

- Jugar kickball. Haga que una persona lance y la otra patee.
- Jugar a los bolos en un pasillo usando latas o cartones de leche y una pelota de tenis
- Juegue al baile del Hokey pokey, o al baile del conejito, del pollito, Macarena y haga el Twist
- Muévanse al compás de la música mientras hacen ondas con bufandas
- Coloquen cinta adhesiva en el piso y "caminen sobre la cuerda floja"

Los niños usan sus **músculos pequeños** cuando ponen bloques en equilibrio, enhebran cuentas, cortan con la tijera, hacen dibujos y cuando comienzan a escribir.



- Junte la correspondencia y las revistas que no use y deje que su niño corte fotos
- Armen rompecabezas. Usted puede hacer su propio rompecabezas recortando sus fotos favoritas de las revistas, pegándolas en un cartón y cortándola en pedazos.
- Clasifiquen los calcetines cuando los acabe de lavar y secar y póngalos uno dentro del otro antes de guardarlos
- Abran y cierren contenedores — jarras, cartones, paquetes y cajas

8

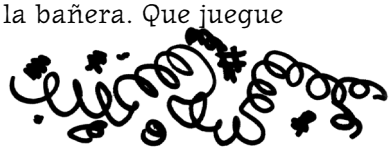
Comprendiendo

Los niños aprenden sobre el mundo que los rodea a través de sus cinco **sentido**: La vista, el oído, el gusto, el olfato y el tacto.

Mientras haga su rutina diaria, ambas, la de dentro y fuera de la casa, hable con su hijo acerca de las cosas que se ven, se oyen, se degustan, se huelen y se sienten.

- **Oigan** el sonido de las sirenas, los helicópteros, los relojes, las segadoras
- **Huelan** las flores, la crema de las manos y los diferentes alimentos
- **Busquen** sombras interesantes en u día soleado y los reflejos del agua
- **Prueben** alimentos de diferentes sabores y texturas: crocantes, picante, blandos y agrios
- **Sientan** las cosas con diferentes tipos de superficies

¡Deje que su hijo se ensucie!
Que pinte con los dedos en la bañera. Que juegue en la tierra y el barro.
¡Ponga crema de afeitar en un mantel de vinílico y diviértase!



RI* el favorito de la familia de Rhode Island

¿Puedes adivinar qué es?

Primero, tome una caja y llénela con algunas cosas pequeñas que encuentre en la casa o en el jardín, tales como una piña, una piedra, una cuchara, un cepillo de dientes o un crayón. Píale a su niño que meta la mano en la caja y sin mirar trate de sentir uno de los objetos.

Pregunte algo así como:

- ? "¿Cómo se siente? ¿Frió o caliente? — ¿Blando o duro? ¿Liviano o pesado?
- ? ¿Hace algún sonido? Describa el sonido.
- ? ¿Tiene olor? ¿A qué huele?
- ? ¿Qué crees que es?"

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

8

Comiendo saludablemente

Una buena manera de enseñarle a su niño sobre la buena nutrición es hablar acerca de las comidas saludables, prepararlas juntos y comerlas.

- Explíquele que los cuerpos necesitan comidas saludables para crecer y que las cosas como las tortas, las galletas los dulces están bien de vez en cuando
- Haga que su hijo lo ayude a preparar recetas simples y saludables

A su hijo le encantará ayudarlo a preparar comidas.
Piense en las recetas que usen ingredientes saludables.

Qué le parece esta que es una de las recetas nombradas por el libro "Yummies" de James Marshall:

YUMMIES
6 cucharadas de té de queso rallado
2 cucharadas de mantequilla
10 cucharadas de té de harina
10 cucharadas de té de cereal Rice Krispies®

Mezclen todos los ingredientes juntos y formen bolitas. Lleven al horno a 375° por diez minutos. ¡Qué RICO!

Mientras lo ayuda en la cocina, su hijo también desarrolla la fuerza, la coordinación y el control de sus dedos y sus manos.

- ★ Pelen zanahorias, pepinos y patatas con un pelador para vegetales
- ★ Batan huevos y crema con un batidor manual
- ★ Quítenle la cáscara a los maníes
- ★ Arranquen las hojas de la lechuga y del repollo
- ★ Revuelvan los panqueques y el pudín con un cucharón
- ★ Envuelvan patatas en papel de aluminio para hornear
- ★ Pelen naranjas, huevos hervidos y bananas
- ★ Corten en rebanadas alimentos pequeños como el queso, el queso crema, el pan y los panqueques con un cuchillo sin filo
- ★ Unten mantequilla, queso crema y mantequilla de maní sobre galletas saladas y apio

★ Use el reverso de esta tarjeta para anotar las recetas saludables favoritas de su familia...

Estándares de Aprendizaje Temprano de Rhode Island

8

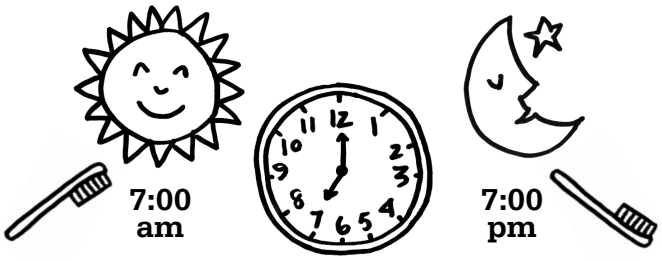
La seguridad y la lógica

Es importante enseñar las sanas costumbres y las rutinas diarias desde una temprana edad. ¡Nunca es demasiado temprano para empezar!

Ayude a su niño a desarrollar los siguientes hábitos diarios:

- **Lavarse** los dientes a la mañana y antes de ir a la cama
- **Peinarse**
- **Elegir** su ropa y vestirse
- **Guardar** las ropas y los juguetes

Aliente a su niño a cumplir rutinas regulares de la mañana y la noche. En la mañana la rutina puede incluir comer el desayuno, lavarse, peinarse, lavarse los dientes, luego vestirse ANTES de jugar. Las rutinas son MUY importantes y la rutina de cada familia es diferente.



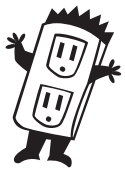
¿Lo sabías?

Los niños en edad escolar necesitan de **10 a 12 horas de sueno cada** día. Asegúrese que sus niños descansan lo suficiente y trate que el momento de ir a la cama sea una rutina tranquila. Trate lo más que pueda de limitar la televisión a los programas infantiles y luego apáguela antes de la hora de ir a la cama.

La mejor manera de detener la expansión de gérmenes es por medio del **frecuente lavado de las manos**. Enséñele a su niño a lavarse las manos con agua tibia y jabón después de usar el baño, sonarse la nariz, antes de comer y después de jugar. Trate de enseñarle a su niño a toser o estornudar con un papel tisú o con el brazo en vez de las manos.

Es tiempo de enseñarle a su hijo **rutinas comunes de seguridad**:

- Siempre usen el cinturón de seguridad abrochado cuando ande en el auto
- Siempre deben estar cerca de usted en las tiendas
- Siempre deben llevar las tijeras con la punta hacia abajo



Muéstrele a su niño como cruzar la calle y llamar al **911** en caso de emergencia.

8

Las estaciones

Los niños disfrutan jugar al aire libre en cada estación del año. A través del juego, ellos desarrollan músculos fuertes, el equilibrio y la coordinación.

OTOÑO

- ¡Junten las hojas con el rastrillo y salten sobre ellas!
- Vayan a juntar manzanas o calabazas
- Miren como caen las hojas de los árboles y "bailen" como ellas
- Sigan al líder
- Jueguen a "luz roja, luz verde"

INVIERNO

- Vayan a andar en trineo
- Hagan un muñeco de nieve
- Vayan a patinar sobre hielo
- Bailen como copos de nieve

PRIMAVERA

- Hagan una huerta
- Bailen con los regadores
- Jueguen en el arenero
- Anden en bicicletas
- Vayan de caminata y miren los animales y los insectos
- Corran una carrera con su niño hasta que ambos no puedan respirar
- Pónganse las botas y salten y chapoteen en un charco de barro

VERANO

- Vayan a nadar
- Laven el auto
- Dibujen con tizas en la vereda
- Ocúpense del jardín
- Jueguen a la rayuela
- Salten la cuerda en el piso y luego jueguen al limbo con la cuerda de saltar
- Hagan castillos de arena en la playa
- Hagan burbujas y reviéntenlas
- Jueguen en la lluvia, mientras no haya truenos y relámpagos