

Informe para
Progenitor/Tutor

Nombre: *Estudiante de ejemplo*

Distrito: *Distrito de RI de ejemplo*

SASID: *SASID de estudiante de ejemplo*

Escuela: *Escuela secundaria de RI de ejemplo*

Fecha de nacimiento: 12/29/2001

Grado: 11.º

En este informe, encontrará los resultados de su hijo(a) en los exámenes SAT 2019 de Rhode Island. Su hijo(a) rindió los exámenes SAT de Idioma Inglés y Matemáticas en abril de 2019, y este informe muestra si su hijo(a) cumplió con las expectativas del nivel del grado y está preparándose para estar listo para la universidad y las carreras. Este examen es solo una medida de lo bien que su hijo(a) se está desempeñando académicamente.

Para cada materia, el informe muestra la puntuación y el nivel de logros de su hijo(a). Este informe también brinda información que compare los logros de su hijo(a), en cada materia, con los logros a nivel de la escuela, el distrito y el estado, así como información sobre cómo se desempeñó su hijo(a) en las principales áreas de cada examen.

Para obtener más información acerca de cómo entender los resultados de este informe, visite nuestro sitio web en www.ride.ri.gov/Assessment-Results.

Los resultados SAT de su hijo(a)

| <p>Idioma inglés</p> <p>Nivel de logro</p> <p>Supera las expectativas</p> <p>Puntuación</p> <p>770</p> <p>(Rango de puntuación: 200-800)</p> | <p>Matemáticas</p> <p>Nivel de logro</p> <p>Supera las expectativas</p> <p>Puntuación</p> <p>800</p> <p>(Rango de puntuación: 200-800)</p> |
|---|---|
|---|---|

¿Cómo puedo apoyar la educación de mi hijo(a)?

- Si las puntuaciones de su hijo(a) están en los niveles de logro *No cumple con las expectativas* o *Cumple parcialmente las expectativas* tanto para Idioma Inglés o Matemáticas, es crucial que usted asista a las reuniones entre familias y maestros y comente las preocupaciones que pueda tener.
- Si su hijo(a) *Cumple las expectativas* o *Supera las expectativas*, considere tener una conversación con el maestro de su hijo(a) para asegurarse de que siga con motivación y compromiso.
- Asuntos de asistencia a la escuela. Asuma como prioridad llevar su hijo(a) a la escuela a la hora correcta, todos los días.
- Establezca rutinas diarias de lectura en su hogar, y aliente a su hijo(a) a que lea para divertirse.
- En su casa, hable con su hijo(a) acerca de su día en la escuela para reforzar el material que está aprendiendo. Es más probable que los niños cuyas familias ponen énfasis en el valor de la educación también la consideren importante.
- Manténgase en contacto con la escuela de su hijo(a). Involúcrese con un grupo de padres, programe reuniones periódicas entre padres y maestros, y conozca su comunidad escolar.
- ¡Comparta sus opiniones! Ayude a mejorar la escuela de su hijo(a) participando, todos los años, en SurveyWorks, la encuesta anual de cultura y clima escolar de Rhode Island.
- Inicie una conversación. Haga preguntas. Hable con su hijo(a) sobre lo que están aprendiendo y muestre interés en las materias que los entusiasman.

Nombre: Nombre de estudiante de ejemplo

11.º grado:

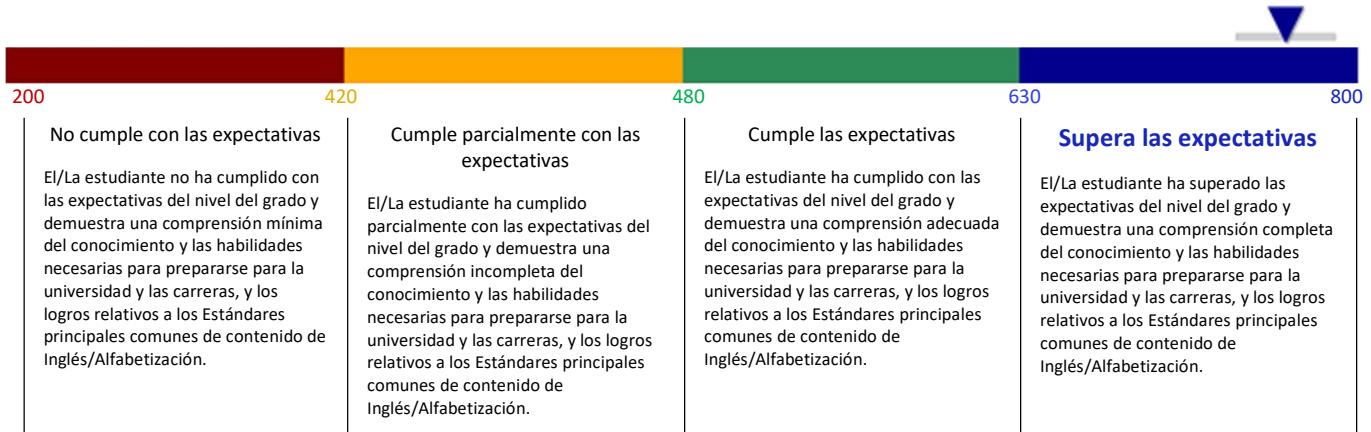
SASID: SASID de ejemplo

Resultados de Idioma inglés

Primavera 2019

Nivel de logros de su hijo(a): **Supera las expectativas**

Puntuación de su hijo(a): **770**



En la figura anterior, el triángulo indica la puntuación de su hijo(a) en el examen. La barra gris muestra el rango de puntuaciones probables que su hijo(a) recibiría en caso de rendir el examen varias veces.

Puntuaciones secundarias

| Puntuaciones secundarias de Inglés/Alfabetización | Puntuación del/de la estudiante | Promedio de la escuela* | Promedio del distrito* | Promedio del estado |
|--|---------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| Command Of Evidence (1-15) (Control de la evidencia) | 15 | 10.4 | 10.5 | 7.9 |
| Análisis de ensayo (2-8) | 5 | 3.8 | 3.8 | 3.0 |
| Lectura de ensayo (2-8) | 6 | 5.1 | 5.1 | 4.2 |
| Escritura de ensayo (2-8) | 7 | 5.6 | 5.6 | 4.6 |
| Expresión de ideas (1-15) | 13 | 10.5 | 10.6 | 7.9 |
| Palabras relevantes en contexto (1-15) | 12 | 10.6 | 10.6 | 7.8 |
| Convenciones estándar de inglés (1-15) | 15 | 9.6 | 9.6 | 6.9 |

Puntuaciones de exámenes cruzados

| Puntuaciones de exámenes cruzados | Puntuación del/de la estudiante | Promedio de la escuela* | Promedio del distrito* | Promedio del estado |
|--|---------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| Análisis en Historia/Ciencias sociales (10-40) | 40 | 30.1 | 30.2 | 24.3 |
| Análisis en Ciencias (10-40) | 40 | 29.9 | 29.9 | 24.2 |

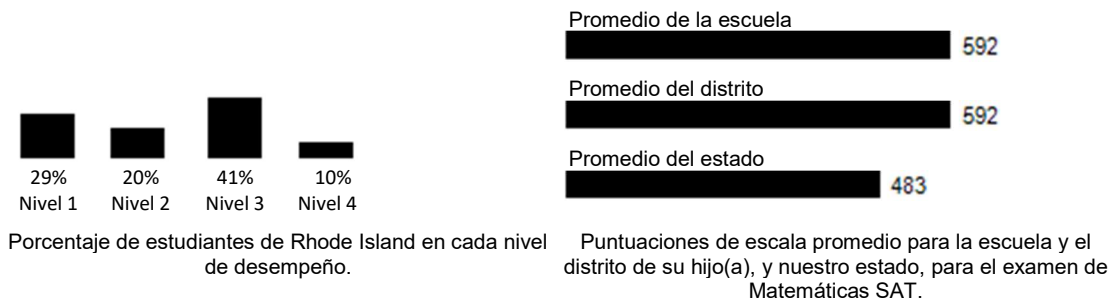
Estas puntuaciones se basan en preguntas seleccionadas de los exámenes SAT de Lectura, Escritura y Lenguaje, y Matemáticas y reflejan la aplicación de las habilidades de lectura, escritura, lenguaje y matemáticas en los contextos de historia/estudios sociales y ciencias.

*Las puntuaciones secundarias se clasifican por separado y no se usan para calcular otras puntuaciones o puntuaciones totales.

En el enlace siguiente se pueden encontrar descripciones de estas puntuaciones.

<https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/inside-the-test>

Cómo se desempeñaron los estudiantes de Rhode Island

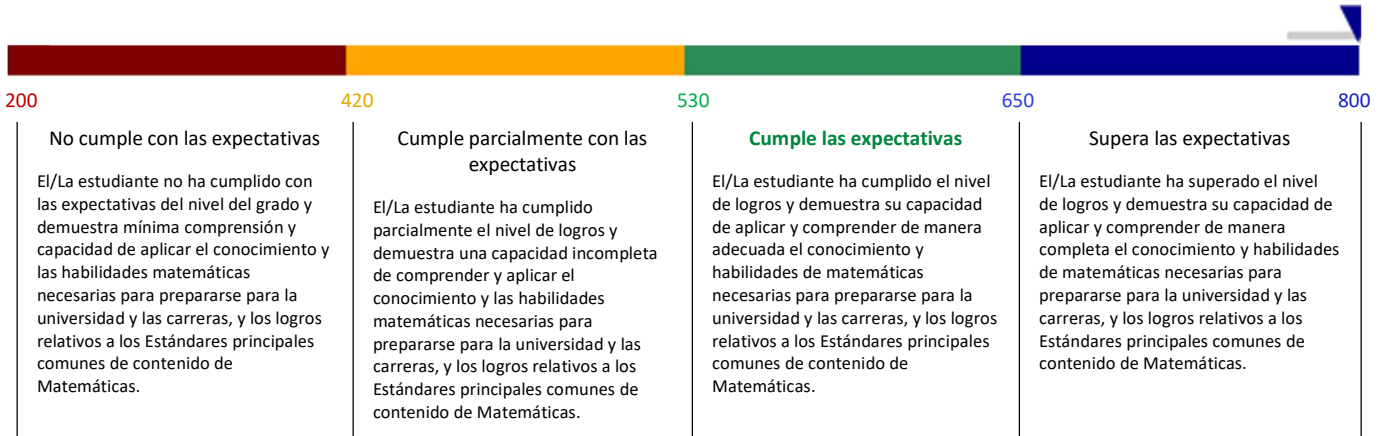


Porcentaje de estudiantes de Rhode Island en cada nivel de desempeño.

Puntuaciones de escala promedio para la escuela y el distrito de su hijo(a), y nuestro estado, para el examen de Matemáticas SAT.

*La información de pequeños grupos se suprimió para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nivel de logros de su hijo(a): **Supera las expectativas**
 Puntuación de su hijo(a): **800**



En la figura anterior, el triángulo indica la puntuación de su hijo(a) en el examen. La barra gris muestra el rango de puntuaciones probables que su hijo(a) recibiría en caso de rendir el examen varias veces.

Una mirada más detallada del desempeño de su hijo(a)

Puntuaciones secundarias

| Puntuaciones secundarias de Matemáticas | Puntuación del/de la estudiante | Promedio de la escuela* | Promedio del distrito* | Promedio del estado |
|--|---------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| Corazón del Álgebra (1-15) | 15 | 10.3 | 10.3 | 7.3 |
| Pasaporte a Matemáticas avanzadas (1-15) | 15 | 10.7 | 10.7 | 7.5 |
| Resolución de problemas y Análisis de datos (1-15) | 15 | 10.4 | 10.4 | 7.1 |

Las puntuaciones secundarias se clasifican por separado y no se usan para calcular otras puntuaciones o puntuaciones totales.

En el enlace siguiente se pueden encontrar descripciones de estas puntuaciones.

<https://collegereadiness.collegeboard.org/psat-nmsqt-psat-10/inside-the-test>

Cómo se desempeñaron los estudiantes de Rhode Island



Porcentaje de estudiantes de Rhode Island en cada nivel de desempeño.

Puntuaciones de escala promedio para la escuela y el distrito de su hijo(a), y nuestro estado, para el examen de Matemáticas SAT.

*La información de pequeños grupos se suprimió para proteger la privacidad de los estudiantes.