# Rhode Island Education

Supporting every Rhode Island student and preparing them with the **opportunities** and **skills** they need to be successful in a 21st century economy.

## Every Student. Every Voice.

### Establishing Strong Foundations

- National leader in early education, with all-day kindergarten and expanded pre-K
- Investing annually in leadership development for educators
- Investing in dual language programs and support for English learners
- Promoting strong, supportive school cultures through social and emotional learning and SurveyWorks

### Building Career Pathways

- Free PSAT and SAT for all students
- Largest year-over-year increase in Advanced Placement participation in the nation
- 150% growth since 2015 in college enrollment during high school
- 155+ career education programs, aligned to the high-wage, high-growth jobs of tomorrow

## For every student's passion, we have a pathway.

RIDE Rhode Island Department of Education

**Learn more at www.RIDE.ri.gov**



# និទាឃរដូវ 2018 RICAS
# របាយការណ៍ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល

RIDE Rhode Island Department of Education

**ឈ្មោះ៖** **ស្រុក៖**
**SASID៖** **សាលា៖**
**កាលបរិច្ឆេទ កំណើត៖** **ថ្នាក់៖**

ឆ្នាំសិក្សា 2017-2018 ជាឆ្នាំសិក្សាទីមួយនៃការធ្វើតេស្តដោយប្រព័ន្ធវាយតម្លៃទូទៅនៃរដ្ឋ Rhode Island (Rhode Island Comprehensive Assessment System ឬ RICAS) ដែលជាប្រភេទតេស្តដែលបានប្រើនៅក្នុងរដ្ឋ Massachusetts។ យើងខ្ញុំដឹងថាពិន្ទុតេស្តគឺជាការវាស់ស្ទង់លទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់សិស្សតែមួយបែបប៉ុណ្ណោះ ប៉ុន្តែពួកគេផ្តល់នូវព័ត៌មានសំខាន់ៗជាច្រើន។ RICAS ផ្តល់នូវរង្វាស់នៃការរីកចម្រើនរបស់យើងនៅរដ្ឋ Rhode Island និងជាការប្រៀបធៀបដោយផ្ទាល់ជាមួយសិស្សដែលបានប្រឡង MCAS នៅក្នុងរដ្ឋ Massachusetts ។

របាយការណ៍នេះបង្ហាញថាតើកូនរបស់អ្នកបានបំពេញតាមការរំពឹងទុកក្នុងថ្នាក់រៀនបានកម្រិតណាក្នុងមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យាហើយថាតើគាត់កំពុងមានការវិវឌ្ឍន៍ទៅរកភាពជោគជ័យនៅក្នុងថ្នាក់បន្ទាប់ដែរឬទេ។ ចំពោះមុខវិជ្ជានិមួយៗ របាយការណ៍នេះបង្ហាញពីពិន្ទុរបស់កូនអ្នក (រវាង ពិន្ទុ 440 និង 560) និងកម្រិតសមិទ្ធិផល (លើសពីការរំពឹងទុក ដូចការរំពឹងទុក ដូចការរំពឹងខ្លះ ឬមិនដូចការរំពឹងទុក)

នៅពេលដែលអ្នកស្វែងយល់អំពីរបាយការណ៍នេះ សូមកត់សម្គាល់ថាស្តង់ដារនិងការរំពឹងទុកនៃការសិក្សានៅរដ្ឋ Rhode Island នៅតែមានកម្រិតដូចគ្នាកាលពីឆ្នាំមុន ប៉ុន្តែការធ្វើតេស្ត RICAS ឆ្នាំនេះមានការលំបាកជាងការវាយតម្លៃនៅរដ្ឋ Rhode Island កាលពីឆ្នាំមុន។ អ្នកអាចឃើញពីការផ្លាស់ប្តូរនៃលទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកសម្រេចបានកាលពីអតីតកាល ហើយវាជាការឆ្លុះបញ្ចាំងទាំងលទ្ធផលការរៀនសូត្ររបស់កូនអ្នកតាំងពីឆ្នាំមុននិងការកើនឡើងនៃកម្រិតភាពលំបាកនៅក្នុងតេស្ត។

ដើម្បីជួយអ្នកឱ្យយល់ពីភាពរីកចំរើនរបស់កូនអ្នកតាំងពីឆ្នាំមុនដោយមិនគិតពីការផ្លាស់ប្តូរនៃតេស្តនោះ យើងក៏បានផ្តល់ "ពិន្ទុកម្រិតរីកចំរើន" របស់យើងផ្ទាល់ផងដែរ។ ពិន្ទុកម្រិតរីកចំរើនបង្ហាញពីលទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកសម្រេចបានពីការធ្វើតេស្តនៅឆ្នាំនេះបើប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្ស Rhode Island ដទៃទៀតដែលបានធ្វើតេស្តដូចគ្នានៅឆ្នាំមុនហើយបានពិន្ទុស្រដៀងគ្នា។ យើងខ្ញុំសង្ឃឹមថាព័ត៌មានទាំងនេះមានប្រយោជន៍ហើយអាចផ្តល់លទ្ធភាពដល់គ្រួសាររបស់អ្នកក្នុងការសំរេចចិត្តប្រកបដោយភាពត្រឹមត្រូវសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីរបៀបស្វែងយល់អំពីលទ្ធផលនៅក្នុងរបាយការណ៍នេះ សូមចូលមើលគេហទំព័ររបស់យើងតាមរយៈ www.ride.ri.gov/Assessment-Results ។

## លទ្ធផលសរុបរបស់កូនអ្នក

### ភាសាអង់គ្លេស

កម្រិតសមិទ្ធផល

ពិន្ទុ

(ក្រុមពិន្ទុ៖ 440-560)

ភាគរយការីកចំរើន

### គណិតវិទ្យា

កម្រិតសមិទ្ធផល

ពិន្ទុ

(ក្រុមពិន្ទុ៖ 440-560)

ភាគរយការីកចំរើន

**ព័ត៌មានលម្អិតនៅទំព័រទី 2** **ព័ត៌មានលម្អិតនៅទំព័រទី 3**

**តើខ្ញុំត្រូវធ្វើអ្វីបន្ទាប់ទៀត?**ប្រសិនបើពិន្ទុរបស់កូនអ្នកស្ថិតក្នុងកម្រិតដូចមិនដូចតាមការរំពឹងទុកឬដូចតាមការរំពឹងទុកក្នុងផ្នែកខ្លះសម្រាប់មុខវិជ្ជា ELA ឬគណិតវិទ្យា វាសំខាន់ណាស់ដែលអ្នកត្រូវចូលរួមក្នុងសន្និសីទគ្រូបង្រៀននិងគ្រួសារ និងពិភាក្សាអំពីកង្វល់ណាមួយដែលអ្នកអាចមាន។ នោះផ្ទះ សូមនិយាយជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីថ្ងៃរបស់គាត់នៅសាលារៀនដើម្បីពង្រឹងចំនេះក្នុងមេរៀនដែលគាត់បានរៀនរួច។ កុមារដែលមានគ្រួសារដែលសង្កត់ធ្ងន់លើតម្លៃនៃការអប់រំទំនងជាយល់ថាវាមានសារៈសំខាន់ផងដែរ។ ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកស្ថិតក្នុងកម្រិត ដូចតាមការរំពឹងទុកឬលើសការរំពឹងទុក សូមពិចារណាអំពីការសន្ទនាជាមួយគ្រូរបស់កូនអ្នកដើម្បីជានាថាកូនអ្នកនៅតែមានចំនេះច្បីគ្រូរៀននិងចូលរួមក្នុងការរៀន។

ស្វែងយល់បន្ថែមអំពីការអប់រំរបស់កូនអ្នកនិងរបៀបដែល Rhode Island កំពុងខិតខំព្យាយាមដើម្បីកែលម្អការសិក្សាតាមរយៈ www.RIDE.ri.gov/ESSA ។

**តើខ្ញុំអាចទ្រទ្រង់ការអប់រំកូនរបស់ខ្ញុំបានយ៉ាងដូចម្តេច?**

- ការមកសាលារៀនមានសារៈសំខាន់។ ឱ្យអាទិភាពក្នុងការនាំកូនរបស់អ្នកទៅសាលារៀនទាន់ពេលរាល់ថ្ងៃ។
- បង្កើតទម្លាប់អានសៀវភៅប្រចាំថ្ងៃនៅក្នុងផ្ទះរបស់អ្នកហើយលើកទឹកចិត្តឱ្យកូនរបស់អ្នកសប្បាយចិត្តក្នុងការអាន។
- ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀនកូនរបស់អ្នក។ ចូលរួមជាមួយក្រុមមាតាបិតា រៀបចំជំនួបរវាងគ្រួសារនិងគ្រូបង្រៀនយ៉ាងទៀងទាត់ និងព្យាយាមស្គាល់សហគមន៍សាលារបស់អ្នក។
- ចែករំលែកមតិរបស់អ្នក! ជួយធ្វើឱ្យសាលារៀនកូនរបស់អ្នកប្រសើរឡើងដោយការចូលរួមជារៀងរាល់ឆ្នាំនៅក្នុងការស្ទង់មតិ SurveyWorks នៃរដ្ឋ Rhode Island
  ដែលជាការស្ទង់មតិអំពីផ្នែករបៀបធម៌និងបរិយាកាសសិក្សា។
- ចាប់ផ្តើមការសន្ទនា។ សួរសំនួរ។ និយាយជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីអ្វីដែលពួកគេបានរៀនហើយបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍ក្នុងមុខវិជ្ជាដែលធ្វើឱ្យពួកគេចាប់អារម្មណ៍។

ឈ្មោះ៖
SASID៖

ថ្នាក់
និទាឃរដូវឆ្នាំ 2018

# ភាសាអង់គ្លេស

កម្រិតសមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នក៖

ពិន្ទុរបស់កូនអ្នក៖




របាយពណ៌ប្រផេះផ្តែកដែលបង្ហាញក្តងក្រាហ្វិចខាងលើនិងខាងក្រោមបង្ហាញពីលំដាប់នៃពិន្ទុដែលកូនអ្នកអាចទទួលបានប្រសិនបើគាត់ប្រឡងច្រើនដង។

## សមិទ្ធផល

លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានបើប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សនៅក្តងសាលារៀន ស្រុកនិងរដ្ឋរបស់ពួកគេ។

| ឆ្នាំ | ពិន្ទុរបស់កូនអ្នក៖ | ពិន្ទុមធ្យម | | |
|---|---|---|---|---|
| | | សាលា | ស្រុក | រដ្ឋ |
| **2018** | | | | |

## ភាគរយនៃការរីកចំរើនរបស់សិស្សឆ្នាំ 2018

ពិន្ទុរបស់កូនអ្នកនៅឆ្នាំនេះគឺដូចគ្នាឬល្អជាង _ ភាគរយនៃសិស្សនៅ Rhode Island ដែលមានពិន្ទុប្រហាក់ប្រហែលគ្នាទៅនឹងកូនរបស់អ្នកក្តងការវាយតម្លៃ PARCC នៅឆ្នាំមុន។




## លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានក្តងប្រភេទរបាយការណ៍នីមួយៗនិងក្តងសំណួរប្រឡងនីមួយៗ

| ប្រភេទរបាយការណ៍ | ពិន្ទុរកបានដោយកូនរបស់អ្នក | ពិន្ទុសរុបដែលមាន | ចំនួនពិន្ទុជាមធ្យមដែលរកបានដោយសិស្សដែលបំពេញតាមការរំពឹងទុកនៅកម្រិតរដ្ឋដែលបានពិន្ទុជិត 500។ |
|---|---|---|---|
| អំណាន | | | |
| សំណេរ | | | |
| ភាសា | | | |

### សំណួរប្រឡងនីមួយៗ

| លេខសំនួរ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ៧ | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ពិន្ទុទទួលបាន | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**គន្លឹះ** x/y = x ពិន្ទុដែលទទួលបានចេញពីពិន្ទុសរុប y ដែលមាន  ចន្លោះទទេ = គ្មានចម្លើយ



ឈ្មោះ៖
SASID៖

ថ្នាក់
និទាឃរដូវឆ្នាំ 2018

# គណិតវិទ្យា

កម្រិតសមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នក៖

ពិន្ទុរបស់កូនអ្នក៖




របាយពណ៌ប្រផេះផ្តែកដែលបង្ហាញក្តងក្រាហ្វិចខាងលើនិងខាងក្រោមបង្ហាញពីលំដាប់នៃពិន្ទុដែលកូនអ្នកអាចទទួលបានប្រសិនបើគាត់ប្រឡងច្រើនដង។

## សមិទ្ធផល

លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានបើប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សនៅក្តងសាលារៀន ស្រុកនិងរដ្ឋរបស់ពួកគេ។

| ឆ្នាំ | ពិន្ទុរបស់កូនអ្នក៖ | ពិន្ទុមធ្យម | | |
|---|---|---|---|---|
| | | សាលា | ស្រុក | រដ្ឋ |
| **2018** | | | | |

## ភាគរយនៃការរីកចំរើនរបស់សិស្សឆ្នាំ 2018

ពិន្ទុរបស់កូនអ្នកនៅឆ្នាំនេះគឺដូចគ្នាឬល្អជាង _ ភាគរយនៃសិស្សនៅ Rhode Island ដែលមានពិន្ទុប្រហាក់ប្រហែលគ្នាទៅនឹងកូនរបស់អ្នកក្តងការវាយតម្លៃ PARCC នៅឆ្នាំមុន។




## លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានក្តងប្រភេទរបាយការណ៍នីមួយៗនិងក្តងសំណួរប្រឡងនីមួយៗ

| ប្រភេទរបាយការណ៍ | ពិន្ទុរកបានដោយកូនរបស់អ្នក | ពិន្ទុសរុបដែលមាន | ចំនួនពិន្ទុជាមធ្យមដែលរកបានដោយសិស្សដែលបំពេញតាមការរំពឹងទុកនៅកម្រិតរដ្ឋដែលបានពិន្ទុជិត 500។ |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

### សំណួរប្រឡងនីមួយៗ

| លេខសំនួរ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ពិន្ទុទទួលបាន | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**គន្លឹះ** x/y = x ពិន្ទុដែលទទួលបានចេញពីពិន្ទុសរុប y ដែលមាន  ចន្លោះទទេ = គ្មានចម្លើយ