

# Rhode Island Education

Supporting every Rhode Island student and preparing them with the **opportunities and skills** they need to be successful in a 21st century economy.

**Every Student.  
Every Voice.**

## Establishing Strong Foundations

- National leader in early education, with all-day kindergarten and expanded pre-K
- Investing annually in leadership development for educators
- Investing in dual language programs and support for English learners
- Promoting strong, supportive school cultures through social and emotional learning and SurveyWorks

## Building Career Pathways

- Free PSAT and SAT for all students
- Largest year-over-year increase in Advanced Placement participation in the nation
- 150% growth since 2015 in college enrollment during high school
- 155+ career education programs, aligned to the high-wage, high-growth jobs of tomorrow

**For every student's passion,  
we have a pathway.**



Learn more at [www.RIDE.ri.gov](http://www.RIDE.ri.gov)

## RICAS Mùa Xuân năm 2018 Báo cáo dành cho Cha mẹ, Phụ huynh/Người giám hộ



Tên:  
SASID:  
Ngày sinh:

Khu học chánh:  
Trường:  
Lớp:

Năm học 2017-2018 đánh dấu sự quản lý đầu tiên của Hệ thống Đánh giá Toàn diện của Rhode Island (Rhode Island Comprehensive Assessment System, RICAS), đánh giá được sử dụng ở Massachusetts. Chúng tôi biết rằng điểm kiểm tra chỉ là một thước đo về thành tích học tập của học sinh, nhưng chúng đem lại những thông tin rất quan trọng. RICAS cung cấp một thước đo tiến bộ của chúng tôi ở Rhode Island và so sánh trực tiếp với những học sinh đã tham gia Hệ thống Đánh giá Toàn diện của Massachusetts (MCAS) ở Massachusetts.

Báo cáo này cho thấy con của quý vị có đáp ứng được các kỳ vọng cấp lớp về Môn luyện Anh ngữ (English Language Arts, ELA) và toán học hay không, và có đang đi đúng hướng để đạt được thành công trong lớp kế tiếp hay không. Đối với mỗi môn học, báo cáo này cũng cho biết điểm số của con quý vị (trong khoảng 440 đến 560) và mức độ kết quả đạt được (Vượt Kết quả Mong đợi, Đạt được Kết quả Mong đợi, Đạt được Phần nào Kết quả Mong đợi, hoặc Không Đạt được Kết quả Mong đợi).

Khi quý vị xem xét báo cáo này, xin lưu ý rằng các tiêu chuẩn và kỳ vọng về học tập của Rhode Island vẫn giữ nguyên so với năm ngoái, nhưng bài kiểm tra RICAS sẽ khó khăn hơn so với các đánh giá trước đây của Rhode Island. Quý vị có thể thấy những thay đổi từ hiệu suất của con quý vị trước đây, phản ánh cả việc học tập của con quý vị kể từ năm ngoái cũng như độ khó gia tăng của bài kiểm tra.

Để giúp quý vị hiểu rõ về sự tiến bộ của con quý vị kể từ năm ngoái, tách biệt với thay đổi trong bài kiểm tra, chúng tôi cũng cung cấp “điểm số phát triển”. Điểm số phát triển cho thấy con quý vị đã làm bài kiểm tra năm nay so với các học sinh khác của Rhode Island ra sao, những học sinh mà đã tham gia làm bài kiểm tra tương tự trong năm trước và có điểm số tương tự. Chúng tôi hy vọng thông tin này hữu ích và có thể trao quyền cho gia đình quý vị để đưa ra quyết định sáng suốt thay mặt cho con em quý vị.

Để biết thêm thông tin về cách hiểu kết quả trong báo cáo này, truy cập trang web của chúng tôi tại [www.ride.ri.gov/Assessment-Results](http://www.ride.ri.gov/Assessment-Results).

### Kết quả Chung của Con Quý vị

#### Môn luyện Anh ngữ

Mức Thành tích

Điểm

(Phạm vi điểm: 440-560)

Phần trăm Phát triển

Xem chi tiết nơi trang 2

#### Toán học

Mức Thành tích

Điểm

(Phạm vi điểm: 440-560)

Phần trăm Phát triển

Xem chi tiết nơi trang 3

#### Tôi sẽ làm gì tiếp theo?

Nếu điểm của con em quý vị nằm trong phân loại Không đạt được kết quả mong đợi hoặc Đạt được phần nào kết quả mong đợi trong bài trắc nghiệm ELA hoặc toán, điều rất quan trọng là quý vị phải dự buổi họp phụ huynh với giáo viên và thảo luận với giáo viên tất cả các vấn đề khiến quý vị lo lắng. Ở nhà, nói chuyện với con em quý vị về sinh hoạt của các em ở trường mỗi ngày để nhắc nhở các em và giúp các em luyện tập các bài học đang học. Học sinh có gia đình nhấn mạnh giá trị của sự học, thì các em cũng sẽ có nhiều khả năng nhận thấy rằng học tập là điều quan trọng. Nếu con em quý vị thuộc mức Đạt được kết quả mong đợi hoặc Vượt kết quả mong đợi, quý vị nên nghĩ đến việc thảo luận với giáo viên của con em quý vị để bảo đảm là con em quý vị sẽ được giảng dạy ở mức độ cao hơn, sao cho các em cảm thấy cần cố gắng thêm và luôn muốn tìm tòi học hỏi.

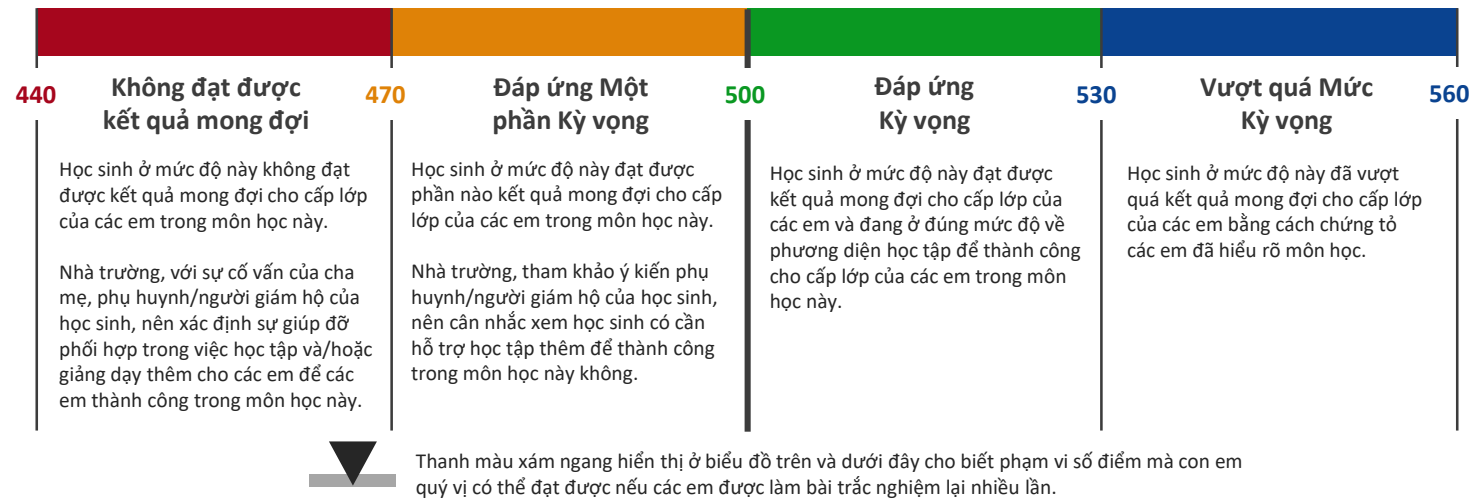
Tìm hiểu thêm về nỗ lực cải tiến phương cách giảng dạy cho con em quý vị và học hành tại các trường thuộc Rhode Island trên trang [www.RIDE.ri.gov/ESSA](http://www.RIDE.ri.gov/ESSA).

#### Tôi có thể hỗ trợ việc học của con em tôi như thế nào?

- Vấn đề đi học. Ưu tiên đưa con em quý vị đến trường đúng giờ, mỗi ngày.
- Thiết lập thói quen đọc hàng ngày trong nhà của quý vị, và khuyến khích con em quý vị đọc cho vui.
- Giữ liên lạc với trường của con em quý vị. Tham gia với một nhóm phụ huynh, sắp xếp các cuộc họp gia đình và giáo viên thường xuyên, và làm quen với cộng đồng nhà trường của quý vị.
- Chia sẻ ý kiến của quý vị! Giúp cải thiện trường học của con em quý vị bằng cách tham gia, hàng năm, trong SurveyWorks, khảo sát văn hóa và môi trường hàng năm trong nhà trường của Rhode Island.
- Bắt đầu một cuộc trò chuyện. Hãy đặt câu hỏi. Nói chuyện với con em quý vị về những gì trẻ đang học và thể hiện sự quan tâm đến các môn học kích thích chúng.

Mức độ kết quả con em quý vị đạt được:

Điểm của con em quý vị:



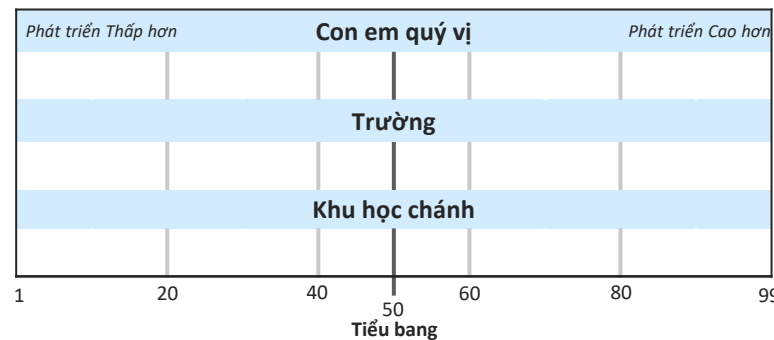
**Thành tích**

Kết quả con em quý vị đạt được so với toàn trường, khu học chánh và tiểu bang.

Năm	Điểm của con em quý vị	Điểm trung bình		
		Trường	Khu học chánh	Tiểu bang
<b>2018</b>				

**Phần trăm Phát triển của Học sinh năm 2018**

Điểm số của con quý vị trong năm nay tương tự hoặc cao hơn \_\_\_ phần trăm học sinh của Rhode Island, mà có điểm tương tự với con quý vị trong đánh giá Cộng tác Đánh giá sự Sẵn sàng cho Đại học và Đi làm (PARCC) trong một (nhiều) năm trước.



**Kết quả con em quý vị đạt được trong từng phân loại báo cáo và trong mỗi câu hỏi của bài trắc nghiệm**

Phân loại báo cáo	Điểm con em quý vị đạt được	Tổng số điểm có thể	Điểm Trung bình Đạt được bởi các Em học sinh trong cấp Đạt được Kết quả Mong đợi có điểm gần 500 điểm
Đọc			
Viết			
Ngôn ngữ			

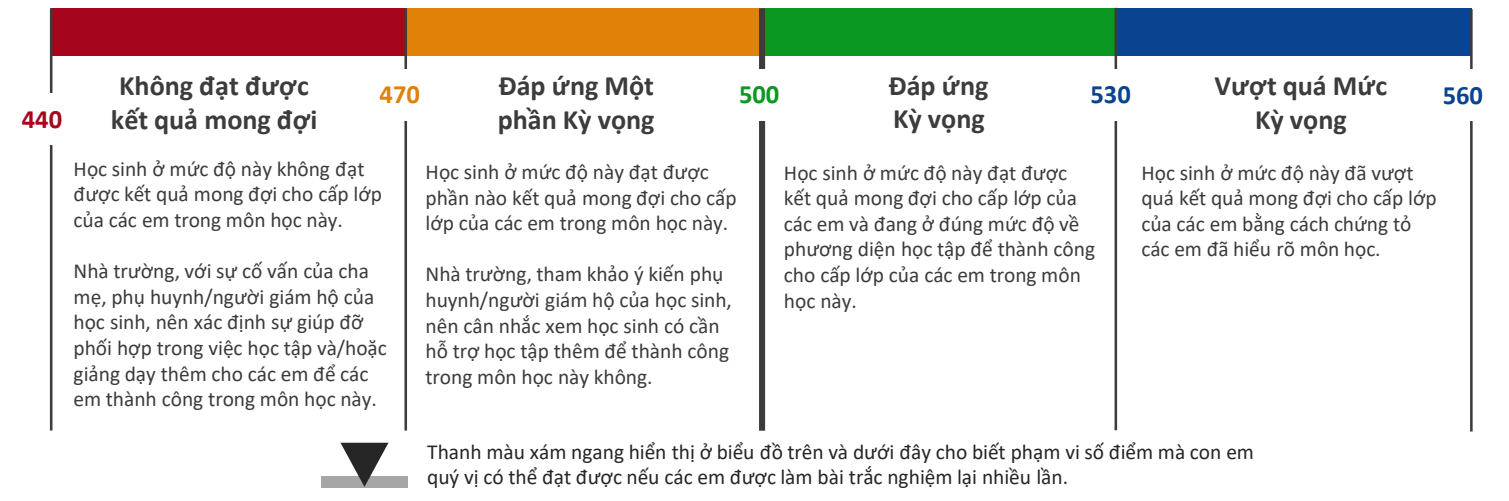
**Câu hỏi của từng bài trắc nghiệm riêng**

Câu hỏi số	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
Điểm đạt được																													

**Giải đáp** x/y = x điểm đạt được trên tổng số điểm y có thể đạt được Để giấy trống = không cho biết câu trả lời

Mức độ kết quả con em quý vị đạt được:

Điểm của con em quý vị:



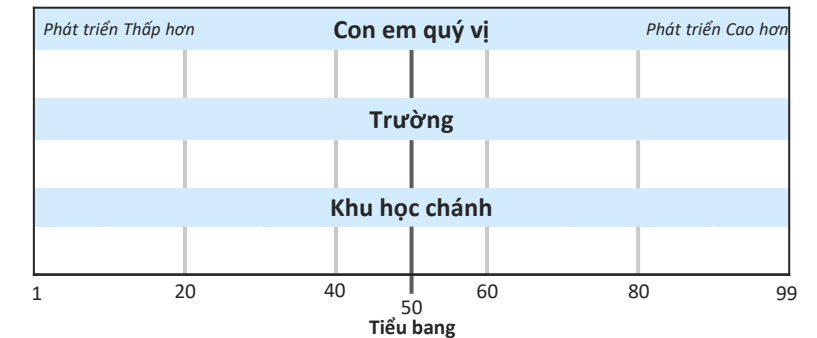
**Thành tích**

Kết quả con em quý vị đạt được so với toàn trường, khu học chánh và tiểu bang.

Năm	Điểm của con em quý vị	Điểm trung bình		
		Trường	Khu học chánh	Tiểu bang
<b>2018</b>				

**Phần trăm Phát triển của Học sinh năm 2018**

Điểm số của con quý vị trong năm nay tương tự hoặc cao hơn \_\_\_ phần trăm học sinh của Rhode Island, mà có điểm tương tự với con quý vị trong đánh giá Cộng tác Đánh giá sự Sẵn sàng cho Đại học và Đi làm (PARCC) trong một (nhiều) năm trước.



**Kết quả con em quý vị đạt được trong từng phân loại báo cáo và trong mỗi câu hỏi của bài trắc nghiệm**

Phân loại báo cáo	Điểm con em quý vị đạt được	Tổng số điểm có thể	Điểm Trung bình Đạt được bởi các Em học sinh trong cấp Đạt được Kết quả Mong đợi có điểm gần 500 điểm

**Câu hỏi của từng bài trắc nghiệm riêng**

Câu hỏi số	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Điểm đạt được																																								

**Giải đáp** x/y = x điểm đạt được trên tổng số điểm y có thể đạt được Để giấy trống = không cho biết câu trả lời