

Primavera 2019 Rhode Island Informe individual del estudiante de la Evaluación de Ciencias de Próxima Generación



RIDE Rhode Island
Department
of Education

Nombre: Apellido, Nombre
SASID: 9999993456
Date of Birth: 04/29/2002

Distrito: Demo District (9999)
Escuela: Demo High School (99999997)
Grado: 11

¿Qué es la Evaluación de Ciencias de Próxima Generación? (NGSA)

Este informe proporciona los resultados de su hijo(a) de la Evaluación de Ciencias de Próxima Generación (NGSA) 2019. Este es el primer año que se realiza esta evaluación. La NGSA es una nueva evaluación que mide los conocimientos y habilidades de los estudiantes sobre los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS) que Rhode Island adoptó en 2013 (www.RIDE.ri.gov/NGSS). La NGSA se realiza a estudiantes de 5.º, 8.º y 11.º grado y brinda información sobre los conocimientos y habilidades de los estudiantes en las áreas de ciencias biológicas, ciencias físicas y ciencias de la tierra y el espacio.

El informe muestra lo siguiente:

- La puntuación de su hijo(a) entre 1 y 120 y su nivel de logros
- El logro de su hijo(a) en comparación con los promedios escolares, distritales y estatales
- Cómo se desempeñó su hijo(a) en las diferentes áreas de ciencias medidas por esta evaluación

Resultados generales de su hijo(a) en 11.º grado

Ciencias

Nivel de logro

Supera las expectativas

Puntuación

96

(Rango de puntuación: 1-120)

Las pruebas estatales proporcionan información valiosa para usted y el maestro de su hijo(a)

Estos resultados le dan la posibilidad de comparar la escuela de su hijo(a) con las escuelas de todo el estado. También le permiten realizar un seguimiento del progreso de su hijo(a) a lo largo del tiempo. Esperamos que este informe le ayude a informarse y capacitarse para alentar a su hijo(a). Usted conoce mejor a su hijo(a).

Para obtener más información sobre cómo entender los resultados, visite www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

¿Qué hago ahora?

Después de revisar este informe, es fundamental que usted asista a las conferencias de familiares y maestros y que les exprese sus preguntas e inquietudes a los maestros de su hijo(a). No tenga miedo de hablar. Es más probable que los niños cuyas familias ponen énfasis en el valor de la educación también la consideren importante.

¿Cómo puedo apoyar la educación de mi hijo(a)?

- Es importante ir a la escuela todos los días. Faltar sólo dos días de escuela al mes significa estar crónicamente ausente. Llevar a su hijo(a) a la escuela a tiempo todos los días es su prioridad.
- Establezca rutinas de lectura diarias, deje que su hijo(a) lo vea leer y ayude a que lea por diversión durante todo el año.
- Involúcrese y manténgase conectado con la escuela de su hijo(a) como pueda y cuando pueda.
- ¡Comparta sus opiniones! Ayude a mejorar la escuela de su hijo(a) participando en SurveyWorks cada año.
- Entable una conversación. Haga preguntas. Hable con su hijo(a) sobre lo que está aprendiendo y muestre interés en las materias que lo entusiasman.

Recuerde, usted es el primer maestro de su hijo(a) y tiene un papel importante en el desarrollo de su éxito.

¿Sabía que crear rutinas familiares puede ayudar a su hijo(a) a tener éxito?

Adopte la costumbre diaria de establecer horarios designados para la tarea, la lectura, las comidas, las conversaciones familiares, la hora de acostarse y la hora de ir a la escuela.

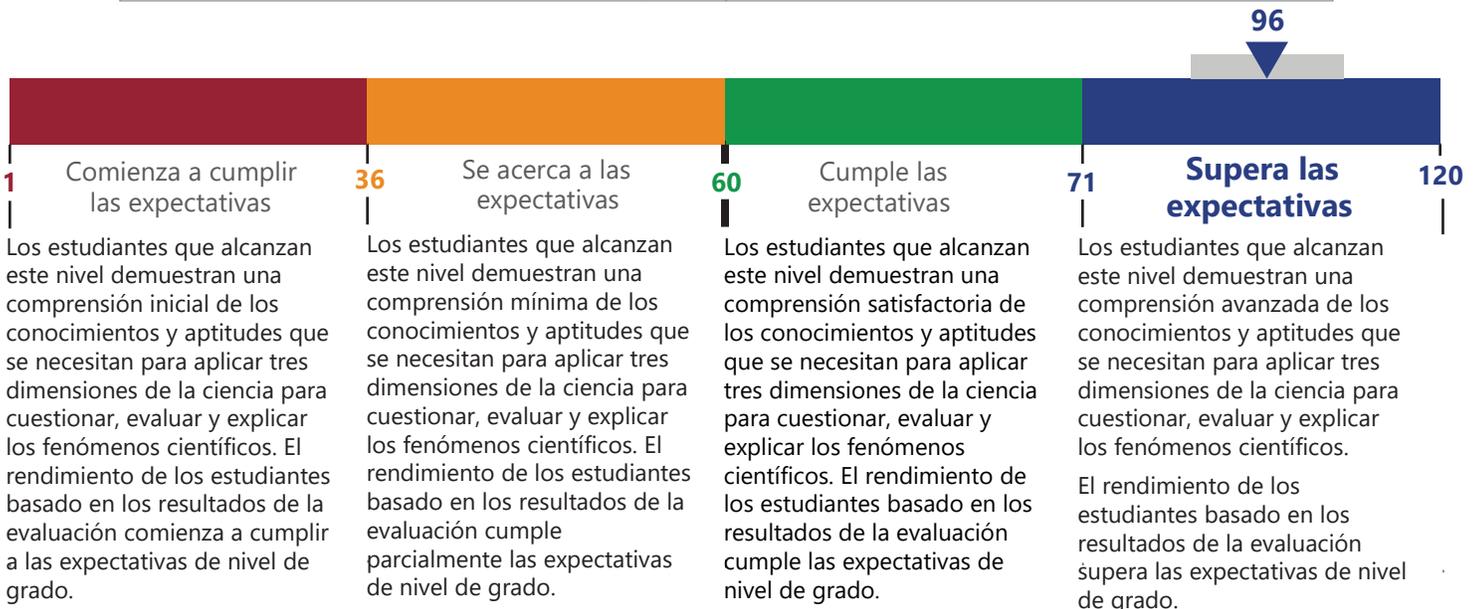


¡Únase a nosotros para mejorar la educación!
Escanee el código QR para obtener información y recursos importantes para su familia

Ciencias

Prueba por computadora

Nivel de logros de su hijo(a) Puntuación de su hijo(a)	Supera las expectativas 96
---	---



La barra gris horizontal que se muestra en los gráficos anteriores muestra el rango de puntuaciones probables que su hijo(a) recibiría si hiciera la prueba varias veces. El rango de puntuación para su hijo(a) está entre 84 y 108.

Puntuación del estudiante

96

Supera las expectativas

La puntuación del estudiante en Ciencias es de **96**. Esta puntuación es **mayor que** la puntuación promedio de los alumnos de undécimo grado en la escuela, **mayor que** la de los alumnos de undécimo grado en el distrito, y **mayor que** la de los alumnos de undécimo grado en todo el estado.

Logro

Cómo se desempeñó su hijo(a) en comparación con los estudiantes de su escuela, distrito y estado.

Year	Puntuación de su hijo(a)	Puntuación promedio		
		Escuela	Distrito	Estado
2019	96	65	60	50

¿Cómo se comportó su estudiante en las diferentes áreas de Ciencias?

Ciencias Biológicas



Su estudiante [puede tener dificultades para investigar/a veces puede investigar/puede investigar de forma consistente] bucles de retroalimentación homeostática; [explicar] el papel del ADN en la herencia y la síntesis de proteínas; [apoyar] afirmaciones sobre cambios de materia, energía y organismos en los ecosistemas; y [usar] datos para explicar los cambios en la variación genética y la distribución de los rasgos dentro de las poblaciones.

Ciencias Físicas



Su estudiante [puede tener dificultades para demostrar/a veces puede demostrar/puede demostrar de forma consistente] la estructura atómica, las propiedades de las ondas en diversos medios, y los efectos de la energía y las fuerzas en los sistemas; [explicar] los cambios en la materia, las reacciones y la energía a medida que se modifican las condiciones; y [planificar] experimentos para recopilar datos que muestren las relaciones entre la fuerza, la masa y la aceleración.

Ciencias de la Tierra y del Espacio



Su estudiante [puede tener dificultades para usar/a veces puede usar/puede usar de forma consistente] matemáticas para predecir el movimiento de objetos en el sistema solar; [evaluar] información para describir estrellas de varias masas y edades; [demostrar] los efectos del flujo de energía en los sistemas de la Tierra; y [predecir] los cambios climáticos basándose en datos.