



Angélica Infante-Green
 Komíṣonà

Ìwádì Èdè Ilé (Home Language Survey, HLS)

Òbí tàbí Alágbàtọ̀ Ọ̀wọ̀n,
 Àlàyé tí a bèrè nínú fọ́mù yíí ṣe
 pàtàkì fún ìwọ́lẹ̀ èkọ́ tó tọ́ọ̀ jùlọ̀ fún
 ọ̀mọ́ yín, kò sì ní jẹ́ lílò fún àwọ̀n
 ohun mírán¹.
 È ṣeun fún ifọ̀wọ̀sowọ̀pọ̀ yín .

Kí o jẹ́ píparí láti ọ̀wọ̀ Òbí tàbí Alágbàtọ̀

Orúkọ Akẹ́kọ:		
Àkọ́kọ	Àarin	Ìgbẹ̀hìn
Ọ̀jọ̀ Ìbí:		Àyè Ìbí²:
Ọ̀sù	Ọ̀jọ̀	Ọ̀dún
Àjọṣe Òbí tàbí Alágbàtọ̀ sí akẹ́kọ̀: <input type="checkbox"/> Ìyá <input type="checkbox"/> Bàbá <input type="checkbox"/> Òmíràn _____		

Kóódi Èdè Ilé:

Ìpílẹ̀ Èdè <i>(Jọ̀wọ̀ yẹ́ gbogbo ohun tí o mú wò)</i>			
1. Èdè wo ni àkọ́kọ́ tìn ẹ̀ n lò ní ilé, yàtọ̀ sí èdè yíí ó wù tí akẹ́kọ́ n sọ?	<input type="checkbox"/> Geṣi	<input type="checkbox"/> Òmíràn	_____ <i>Yànnàná</i>
2. Èdè wo ni akẹ́kọ́ naa n sọ jù?	<input type="checkbox"/> Geṣi	<input type="checkbox"/> Òmíràn	_____ <i>Yànnàná</i>
3. Èdè wo ni akẹ́kọ́ naa kọ́kọ́ gbọ́?	<input type="checkbox"/> Geṣi	<input type="checkbox"/> Òmíràn	_____ <i>Yànnàná</i>
4. Èdè wo ni ọ̀mọ́ yín gbọ́?	<input type="checkbox"/> Geṣi	<input type="checkbox"/> Òmíràn	_____ <i>Yànnàná</i>
5. Èdè wo ni ọ̀mọ́ yín le sọ?	<input type="checkbox"/> Geṣi	<input type="checkbox"/> Òmíràn	_____ <i>Yànnàná</i> <input type="checkbox"/> Tí kò sọ
6. Èdè wo ni ọ̀mọ́ yín le kà?	<input type="checkbox"/> Geṣi	<input type="checkbox"/> Òmíràn	_____ <i>Yànnàná</i> <input type="checkbox"/> Tí kò le kà
7. Èdè wo ni ọ̀mọ́ yín le kọ́?	<input type="checkbox"/> Geṣi	<input type="checkbox"/> Òmíràn	_____ <i>Yànnàná</i> <input type="checkbox"/> Tí kò le kọ́

¹ Bí Òfin Rhode Island ṣe gbà (R.I.G.L. § 16-54-2) àti Òfin Ànfààní Èkọ́ Dééde (Equal Educational Opportunity Act) (20 U.S.C. §1703(f))

² Kò pan dandan fún ẹbí lati pèsè àyè ìbí, ṣùgbọ̀n pípèsè àlàyé naa le ṣe irànwọ́ fún LEAs láti gbàradì dááda fún ifèsì.

Ìfikún lkeyin: 4/30/2020

Ifọrọwánilénuwò Èbí — Itàn Èkọ

1. **Şé o rò wípé ọmọ rẹ le ní ìşoro kankan tàbí ipò that ó şe ipalára fún ipá rẹ láti gbóyé, sọ, kà tàbí kọ ní Gẹşisi tàbí èdè míràn? Tí ó bá jẹ beẹ, jòwọ şe àpẹjúwe wọn.**

Beęeni* Beęko Kò dájú

*Tí ó bá jẹ beẹ, jòwọ şe àlàyé: _____

Báwo ni o rò pé àwọn ìşoro wònyí şe lágbara tó? Kèkerè Ó lágbara diẹ Ó lágbara gan

2a. **Şé wọn ti tọka ọmọ rẹ fún igbéléwọn èkọ àkàndá ní àtẹyinwá?** Beęko Beęeni*

Tí wọn bá ti tọka rẹ fún igbéléwọn, şe wọn yan ọmọ rẹ? Beęko Beęeni

*Tí wọn bá ti tọka rẹ fún igbéléwọn, tí wọn si yan şe ọmọ rẹ ti gba ètò èkọ àkàndá rí ní àtẹyinwá?

Beęko Beęeni — Irú àwọn ètò tí ó gbà: _____

2b. **Ọjọ orí tí o gba àwọn ètò naa** (*Jòwọ yẹ gbogbo ohun tí o mú wò*):

Ọbí tí o tó ọdún 3 (Idási Ojúmọmọ) ọdún 3 sí 5 (Èkọ Àkàndá) ọdún 6 tàbí dàgbà jùlọ (Èkọ Àkàndá)

2c. **Şé ọmọ yín ní ètò èkọ Ịdánikangbà (Individualized Education Program (IEP), tàbí ètò 504?** Beęko Beęeni

3. **Èdè wo ni o wù ọ láti fi gba itàkurşo onígblólhùn láti agbègbè ilé-èkọ?**

Gẹşisi

Ọmíràn

_____ *Yànnàná*

4. **Èdè wo ni o wù ọ láti fi gba itàkurşo oníkikọ láti agbègbè ilé-èkọ?**

Gẹşisi

Ọmíràn

_____ *Yànnàná*

5. **Şe àfihàn deeti tí o kọkọ wọ ilé-èkọ U.S. KANKAN _____**

(oşù/ojọ/ọdún)

Şe ohun míràn wa tí o rò wípé o şe pàtàkì fún ilé-èkọ láti ma nípa ọmọ rẹ? (e.g., èbùn àtàtà, àilera, etc.)

Oşù: _____

Ojọ: _____

Ọdún: _____

_____ *Ìsàmi Ọbí tàbí Alágbàtọ*

_____ *Dééti*

_____ *Tẹ Orúkọ Ọbí/Alágbàtọ jáde*

OFFICIAL ENTRY ONLY - NAME/POSITION OF PERSONNEL ADMINISTERING HLS

Name: _____

Position: _____

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: _____

NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REVIEWING HLS AND CONDUCTING INDIVIDUAL INTERVIEW

Name: _____

Position: _____

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: _____

Oral Interview Necessary: YES NO

Date of Individual Interview: _____

Month Day Year

NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL ADMINISTERING THE LANGUAGE SCREENING ASSESSMENT

Name: _____

Position: _____

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: _____

NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REPORTING THE LANGUAGE SCREENING SCORES

Name: _____

Position: _____

Date of Screener: _____

Month Day Year

Name of the Language Screening Assessment: _____

Score achieved: _____

Proficiency Level Achieved: Entering 1 / Beginning 2 / Developing 3 / Expanding 4 / Bridging 5 / Reaching 6

FOR STUDENTS WITH AN IEP OR 504 PLAN, LIST ACCOMMODATIONS, IF ANY, ADMINISTERED:

Èřọ Ịbáńsìřọ (401)222-4600 Fáási (401)222-6178 TTY (800)745-5555 Ohùn (800)745-6575 Agbami Ayélujára: www.ride.ri.gov
 Àjọ Ètò Èkọ R.I. (Board of Education) kò şe iyàsọtọ nípa ọjọorí, akọ tàbí abo, èkọ ibálópo, idánimọ/ikọsilẹ akọ tàbí abo, èyà, àwọ, religion, orílẹ̀ èdè abíníbí, tàbí àilera.