











RI Social Emotional Learning Standards: Competencies for School and Life Success

Anchor Standard	Learning Standards	
 1. Self-Awareness The ability to recognize one’s own emotions, thoughts, and values and how they influence behavior and to assess one’s strengths and limitations.	1A	Individual demonstrates an understanding of one’s emotions.
	1B	Individual identifies when help is needed and who can provide it.
	1C	Individual demonstrates awareness of their own personal rights and responsibilities.
	1D	Individual demonstrates knowledge of their own personal strengths, cultural and linguistic assets, and aspirations.
	1E	Individual seeks to understand and identify their own prejudices and biases.
 2. Self-Management The ability to regulate one’s emotions, thoughts, and behaviors in different situations and to set and work toward personal and academic goals.	2A	Individual demonstrates the skills to manage one’s emotions, thoughts, impulses and stress in constructive ways.
	2B	Individual manages materials, space, time and responsibilities effectively.
	2C	Individual demonstrates skills to develop, evaluate, modify and achieve goals.
	2D	Individual demonstrates a resilient attitude and growth mindset, even in the face of adversity and challenges.
 3. Social Awareness The ability to take the perspective of others and empathize with them, including those from diverse backgrounds and cultures, and to understand norms for behavior.	3A	Individual reads social cues and responds appropriately.
	3B	Individual seeks to understand and demonstrates respect for individuals, including those with diverse backgrounds, cultures, abilities, languages, and identities.
	3C	Individual demonstrates empathy for other people’s emotions and perspectives.
	3D	Individual recognizes and respects leadership capacity in oneself and others.
	3E	Individual contributes productively to one’s school, family, workplace, and community.
 4. Relationship Skills The ability to communicate clearly, listen well, cooperate with others, resist inappropriate social pressures, and to seek and offer help when needed.	4A	Individual uses communication and interpersonal skills to interact effectively with others, including those with diverse backgrounds, cultures, abilities, languages, and identities.
	4B	Individual uses appropriate communication strategies and interpersonal skills to maintain relationships with others.
	4C	Individual demonstrates the skills to respectfully engage in and resolve interpersonal conflicts in various contexts.
	4D	Individual recognizes when others need help and demonstrates the ability to provide or seek assistance.
 5. Responsible Decision Making The ability to make constructive choices about personal behavior and social interactions based on ethical standards, safety concerns, and social norms and to evaluate the consequences of actions and to consider the safety and well-being of others.	5A	Individual applies problem-solving skills to engage responsibly in a variety of situations.
	5B	Individual uses and adapts appropriate tools and strategies to solve problems.
	5C	Individual evaluates impact of decisions on self, others and the given situation and adjusts behavior appropriately.
	5D	Individual considers ethical, safety, and societal factors when making choices and decisions.
	5E	Individual considers and responds appropriately to external influences (e.g. media, peers, authority figures) on decision-making.

Estándares de aprendizaje socioemocional de RI: Competencias para el éxito en los estudios y en la vida

Estándar esencial	Estándares de aprendizaje	
 1. Autoconciencia La habilidad para reconocer nuestras propias emociones, pensamientos y valores, y cómo estos influyen en el comportamiento; y evaluar nuestros puntos fuertes y débiles.	1A	La persona muestra que entiende sus propias emociones.
	1B	La persona sabe cuándo necesita ayuda y a quién pedirselas.
	1C	La persona muestra ser consciente de sus propios derechos y obligaciones
	1D	La persona muestra ser consciente de sus puntos fuertes, valores culturales y lingüísticos, y aspiraciones personales.
	1E	La persona trata de entender e identificar sus propios prejuicios.
 2. Autocontrol La habilidad de regular nuestras propias emociones, pensamientos y comportamientos en diversas situaciones; y de proponernos metas personales y académicas, y procurar alcanzarlas.	2A	La persona muestra tener las habilidades para controlar sus emociones, pensamientos, impulsos y tensión emocional
	2B	La persona maneja los materiales, espacio, tiempo y responsabilidades eficazmente.
	2C	La persona muestra tener las habilidades para desarrollar, evaluar, modificar y alcanzar metas.
	2D	La persona muestra tener resiliencia y una actitud positiva incluso ante la adversidad y desafíos.
 3. Conciencia social La habilidad de ver las cosas desde el punto de vista de los demás y sentir empatía, aunque sean personas de orígenes y culturas distintos a los nuestros; y entender las normas de comportamiento.	3A	La persona sabe interpretar señales sociales y reacciona adecuadamente.
	3B	La persona procura entender, y muestra respeto, a los demás, aunque sean de orígenes o culturas diferentes, hablen otro idioma, tengan capacidades distintas o se identifiquen de otra manera.
	3C	La persona muestra empatía por las emociones y puntos de vista de los demás.
	3D	La persona reconoce y respeta la capacidad de liderazgo propia y de los demás.
	3E	La persona contribuye de manera productiva a su centro de estudios, su familia, lugar de trabajo y comunidad.
 4. Habilidades para las relaciones La habilidad de comunicarnos claramente, de saber escuchar, de cooperar, de no sucumbir ante presiones sociales inapropiadas, y de obtener y brindar ayuda cuando es necesaria.	4A	La persona usa habilidades interpersonales y de comunicación para interactuar eficazmente con los demás, aunque sean de orígenes o culturas diferentes, hablen otro idioma, tengan capacidades distintas o se identifiquen de otra manera.
	4B	La persona utiliza habilidades interpersonales y estrategias de comunicación adecuadas para mantener relaciones con los demás.
	4C	La persona muestra tener las habilidades para enfrentar y resolver conflictos interpersonales respetuosamente en diversas situaciones.
	4D	La persona sabe cuándo otros necesitan ayuda, y muestra tener la habilidad de brindar o buscar ayuda.
 5. Toma de decisiones responsable La capacidad de tomar decisiones constructivas sobre nuestro comportamiento e interacciones sociales según principios éticos, preocupación por la seguridad y normas sociales, y evaluar las consecuencias de las acciones, tomando en cuenta la seguridad y bienestar de los demás.	5A	La persona aplica destrezas para la solución de problemas responsablemente en diversas situaciones.
	5B	La persona usa y adapta herramientas y estrategias adecuadas para solucionar problemas.
	5C	La persona evalúa el impacto de las decisiones para sí misma, para otros y para la situación, y adapta su comportamiento
	5D	La persona considera factores éticos, de seguridad y sociales al tomar decisiones.
	5E	La persona considera las influencias externas (por ej., medios de comunicación, compañeros o colegas, figuras de autoridad) y reacciona adecuadamente al tomar decisiones.